

**PENGGUNAAN KARTU HURUF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
MEMBACA KALIMAT SEDERHANA  
DI KELAS 1B SDN 1 KEMUNING BANJARBARU**

Gozali Rahman,<sup>1</sup> Tutus Rani Arifa,<sup>2</sup> M. Fahmi Arifin,<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhaammad  
Arsyad Al-Banjari, 19520091

<sup>2</sup>PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhaammad  
Arsyad Al-Banjari, 1130118901

<sup>3</sup>PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhaammad  
Arsyad Al-Banjari, 1101019203

Email: gozalirahman.app@gmail.com

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan, faktor pendukung, dan penghambat kartu huruf sebagai media pembelajaran membaca kalimat sederhana di kelas 1B SDN 1 Kemuning Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahap, yaitu pengamatan, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kartu huruf sebagai media pembelajaran membaca kalimat sederhana di kelas 1B SDN 1 Kemuning Banjarbaru meliputi tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor pendukung penggunaan media ini adalah guru, peserta didik, serta sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya respons peserta didik terhadap aperepsi guru, kurangnya motivasi beberapa peserta didik dalam pembelajaran membaca kalimat sederhana, dan kurangnya antusiasme sebagian peserta didik dalam menanggapi pembelajaran tersebut.

**Kata Kunci:** *Media Kartu Huruf, Pembelajaran Membaca Kalimat Sederhana*

---

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the use, supporting factors, and inhibiting factors of letter cards as a medium for learning to read simple sentences in class 1B at SDN 1 Kemuning Banjarbaru. This research employed a descriptive qualitative approach with a case study method. The research subjects included the principal, classroom teacher, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in three stages: observation, data presentation, and conclusion drawing and verification. Data validity was checked through triangulation of techniques and sources. The research findings indicate that the use of letter cards as a medium for learning to read simple sentences in class 1B at SDN 1 Kemuning Banjarbaru comprised three stages: planning, implementation, and evaluation. The supporting factors for the use of this medium were the teacher, students, and facilities and infrastructure. The inhibiting factors were students' lack of response to the teacher's apereption, lack of motivation among some students in learning to read simple sentences, and lack of enthusiasm among some students in responding to the learning process.*

**Keywords:** *letter card media, Learn to read simple sentences*

## DAFTAR PUSTAKA

Annisa Uswatun Hasanah (Guru kelas 1B), Wawancara 11 September 2023

Ardiyanti A, Usman M Dan Bandu I “Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis Dengan Media Flashcard :Studi Kasus Pada Mahasiswa Sastra Perancis.” Jurnal Ilmu Budaya. Vol. 6 No. 1 (Juni) Makassar: Universitas Hasanuddin, 2018

Arman. Media Flashcard. Jawa Barat: Goresan Pena, 2019

Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press, 2011

dkk, Dian Farida. “The Implementatia Of Flash Curds To Flash Card To Improve Students`Vocabulary Mastery.” Professional Journal English Education, Vol. 2, No. 3, (May) Siliwangi: Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 2019

Ermanto dan M.hum. Keterampilan Membaca Cerdas. Depok: Rajawali Pers, 2019

Fauzil, Mohammad. Membuat Anak Gila Membaca. Bandung: Mizan Pustaka, 2007

Indriana, Dina. Ragam Alat bantu Media Pengajaran. Yogyakarta: Diva Press, 2011

Irina, Fristiana. Pengembangan Kurikulum. Yogyakarta: Thafa Media, 2016

Iskandarwassid dan Sunendar, dadang. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2013

KBBI Daring/online, 2023, <https://www.kbbi.web.id/baca> (diakses pada juni 2023)

[Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas](#) akses 20 Maret 2024

KOSP SDN 1 Kemuning tahun pelajaran 2023/2024, juli 2023 (<https://docs.google.com/document/d/1kMqTbZcSUXoxjnMoDGG0j5Oy82uKrsQE/edit?usp=drivesdk&oid=107341000019185906849&rtpof=true&sd=true>) akses tanggal 25 Oktober 2023

Kustiawan, Usep. Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Malang: Gunung Samudera, 2016

Muhardini, Sintayana. Pembelajaran Tematik di sekolah dasar. Yogyakarta : Deepublish, 2018

Muhsyanur. Membaca (Suatu Keterampila Berbahasa Reseptif. Yogyakarta: Buginese Art, 2014

Mundar, S.C. Utami Psikologi Belajar/Muhibbin Syah, 2022

Muntazori, Ahmad. Faiz., Rifqi ,Muhammad .Amzy ,Nurulfatmi “Proceedings Of The 1st Konferensi Internasional Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI” KIBAR 2020, (28 October 2020) Jakarta, Indonesia: Kibar 2020 Jakarta :EAI Publishing, 2022

Nugraha, Mohammad Fahmi., Hendrawan, Budi., Anggia, Pratiwin Suci., Pengantar Pendidikan dan Pengajaran di Sekolah Dasar. Jawa Barat : Edu Publisher, 2021

Nurmayati (Kepala Sekolah), Wawancara 25 Agustus 2023

Observasi, di SDN 1 Kemuning Banjarbaru, 11 September 2023

Profil SDN 1 Kemuning Banjarbaru

Ratumanan, T.G., dan Rosmiati, Imas. Perencanaan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pres, 2019

Somawati. "Pemberdayaan sekolah melalui pelatihan pendidikan matematika." Vol. 6 no 1. Jakarta: universitas indraprasta PGRI, 2019

Suandi, I Nengah., Sudiana, I Nyoman., Nurjaya, I Gede. Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial. Depok: Rajwali Pers, 2020

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan, kuantitatif, kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta, 2019

Susilana, Rudi dan Cepiriyana. Media Pembelajaran. Bandung: Cv Wacana Pratama, 2009

Suwarni, Sri Senang Belajar Membaca Lancar Dengan Model Pembelajaran MAKE A MATCH Berbantu media kartu huruf Pada Siswa Kelas 1 SD, 2021

Suyanto, Kasihani K.E. English for Young Learners Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik. Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Tarigan, Henry Guntur. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa. Bandung: Angkasa, 1990

