

## ABSTRAK

Dety Norrahmi, 2009010029. *Pola Komunikasi Keluarga dalam Mendidik Anak Usia Dini yang Memiliki Gangguan Tumbuh Kembang (Studi Kualitatif Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak yang Memiliki Gangguan Autisme Di Banjarmasin)*. Tesis, Magister Ilmu Komunikasi, Program Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari. Pembimbing: (I) Dr. Muzahid Akbar Hayat, M. Si. (II) Dr. Khuzaini, M. M.

Permasalahan komunikasi menjadi salah satu tantangan dalam menghadapi anak yang mengalami gangguan tumbuh kembang seperti autisme. Keterbatasan anak autisme dalam menyampaikan perasaan membuat orang lain sulit memahami keinginan mereka. Dalam hal ini, maka peran orang tua sangat dibutuhkan dalam untuk merancang pola komunikasi dan pendidikan bagi tumbuh kembang anak – anak penderita autisme. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana peran dan pola komunikasi orang tua dalam mendidik anak yang memiliki gangguan tumbuh kembang (autisme). Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif mengambil studi kasus di Kota Banjarmasin. Proses pengambilan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi terhadap sepuluh informan yang merupakan orang tua dari para siswa autisme di TK Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berperan sebagai pendidik komunikasi dan tenaga terapis bagi anak – anak selama di rumah. Berbagai hambatan yang dihadapi oleh orang tua, diatasi dengan mengubah pola komunikasi. Adapun pola komunikasi yang digunakan oleh para orang tua adalah bentuk komunikasi interpersonal satu arah dengan berbagai macam metode seperti bahasa tubuh, metode pengulangan, menggunakan bantuan visual, dan metode terapan yang nantinya akan dicontoh oleh anak.

**Kata Kunci:** *Autisme, Orang Tua, Pola Komunikasi*

## ABSTRACT

Dety Norrahi, 2009010029. *Patterns of Family Communication in Educating Early Childhood Children with Developmental Disorders (Qualitative Study of Parental Communication of Children with Autism Disorders in Banjarmasin)*. Thesis, Master of Communication, Post-graduate Program, Islamic University of Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari. Advisors: (I) Dr. Muzahid Akbar Hayat, M. Si. (II) Dr. Khuzaini, M. M.

Communication problems are one of the challenges in dealing with children who experience developmental disorders such as autism. The limitations of autistic children in conveying feelings make it difficult for other people to understand their desires. In this case, the role of parents is needed in designing communication and education patterns for the growth and development of children with autism. Based on this, this study aims to describe and find out how the roles and communication patterns of parents are in educating children who have developmental disorders (autism). This research used descriptive qualitative method with the type of case study in the city of Banjarmasin. The data collection process used interviews, documentation, and observation of ten informants who are parents of autistic students at the Inklusi Bina Sejahtera Kindergarten, Banjarmasin. The results of the study show that parents act as communication educators and therapists for children while at home. Various obstacles faced by parents, tricked by changing communication patterns. As for the communication pattern used by parents is a one-way interpersonal communication with various methods such as body language, repetition methods, using visual aids, and applied methods which will later be emulated by children.

**Keywords:** *Autism, Parents, Communication Patterns*



No. 16

Telah terima dari Deby Norrahmi

Uang sejumlah Tujuh Puluh Lima Ribu Rupiah

Untuk pembayaran Layanan Terjemahan Abstrak dalam Bahasa Inggris

Banjarmasin, 02 - 11 - 2023

Staff P010

Rp. 75.000,-



M Fauzan Izzadin H.