

# **Pola Komunikasi Keluarga dalam Mendidik Anak Usia Dini yang Memiliki Gangguan Tumbuh Kembang (Studi Kualitatif Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak yang Memiliki Gangguan Autisme Di Banjarmasin)**

**Dety Norrahi**

Universitas Islam Kalimantan

## **Abstrak**

Permasalahan komunikasi menjadi salah satu tantangan dalam menghadapi anak yang mengalami gangguan tumbuh kembang seperti autisme. Keterbatasan anak autisme dalam menyampaikan perasaan membuat orang lain sulit memahami keinginan mereka. Dalam hal ini, maka peran orang tua sangat dibutuhkan dalam untuk merancang pola komunikasi dan pendidikan bagi tumbuh kembang anak – anak penderita autisme. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana peran dan pola komunikasi orang tua dalam mendidik anak yang memiliki gangguan tumbuh kembang (autisme). Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif mengambil studi kasus di Kota Banjarmasin. Proses pengambilan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi terhadap sepuluh informan yang merupakan orang tua dari para siswa autisme di TK Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berperan sebagai pendidik komunikasi dan tenaga terapis bagi anak – anak selama di rumah. Berbagai hambatan yang dihadapi oleh orang tua, disiasati dengan mengubah pola komunikasi. Adapun pola komunikasi yang digunakan oleh para orang tua adalah bentuk komunikasi interpersonal satu arah dengan berbagai macam metode seperti bahasa tubuh, metode pengulangan, menggunakan bantuan visual, dan metode terapan yang nantinya akan dicontoh oleh anak.

Kata Kunci : *Autisme, Orang Tua, Pola Komunikasi*

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Achmad, A., & Jeremy, J. (2019). Pola Komunikasi Terapis Guru Pada Anak Autis di Special School Spectrum. *Jurnal Pustaka Komunikasi* , 02(02), 194–208.
- Anisa, R. S. (2021). Pola Komunikasi Antara Guru dengan Anak Autis dalam Proses Belajar Mengajar di SLB-C Syauqi Day Care Serdang Bedagai. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Sosial Dan Politik [JIMSIPOL]*, 01(03), 1–10.
- Boham, S. E. (2013). Pola komunikasi orang tua dengan anak autisme (Studi pada orang tua dari anak autisme di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Acta Diurna Komunikasi*, 02(04).
- Direktoral Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,. (2018). *Data Pokok Pendidikan*. <https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Pd/1/150000>.
- Fhatri, Z. (2019). Perspektif Orangtua Terhadap Anak Autisme dan Perannya Dalam Terapi (Studi Kasus PLA Provinsi Kepulauan Bangka Belitung). *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 02(02), 154–169.
- Helaluddin, H. (2019). Mengenal lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *OSF Preprints*.
- Liansari, V. (2017). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Usia Dini dengan Speech Delay di TK Aisyah Rewwin Waru. *Kanal : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 05(02), 159–164.

- Noach, Y. M. C., Noach, G. M. C., & Amseke, F. V. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Autis Di Kelurahan Oebufu. *Ra'ah: Journal of Pastoral Counseling*, 01(02), 71–82.
- Santoso, M. B., & Rachmasari, Y. (2017). Peran Pekerja Sosial Dalam Penanganan Anak Autis. *Share: Social Work Journal*, 7(2), 38–45.
- Sari, C. R., & Rahmasari, D. (2022). Strategi Komunikasi Orangtua Pada Anak Autis. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 09(01).
- Tanjung, P. S., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Pola Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3).
- Wijaya, N. C. I. G. A. A. S., & Pradipta, A. D. P. (2017). Pola Komunikasi Guru di Yayasan Peduli Autisme Bali dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autistik. *E-Jurnal Medium*, 01(01).
- Yuliani, R. (2020). Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Mitra Iswara Kabupaten Tasikmalaya. *Metacommunication: Journal of Communication Studies*, 5(2), 168. <https://doi.org/10.20527/mc.v5i2.8807>
- Yusria, Y., Ridwan, R., Hariyanto, D., & Ariska, M. (2021). 'Bina Wicara' application and communication engineering of parents toward autism children. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098(6), 062001. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1098/6/062001>