

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA AL QUR'AN DI SDN SEKATA BARU 2 KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA

Hasmiati¹, Tutus Rani Arifa , Sari Kumala

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM. 18520093

E-mail: anandahasmiati@gmail.com

Studi ini mendokumentasikan implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN Sekata Baru 2, Kabupaten Barito Kuala, dengan fokus pada upaya untuk meningkatkan minat baca Alquran. Pendekatan studi kasus kualitatif digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif, termasuk berbagai pemangku kepentingan termasuk Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Wali Kelas, dan Siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memberikan pemahaman yang menyeluruh tentang bagaimana GLS diimplementasikan. Proses pelaksanaan GLS meliputi perencanaan, penyiapan sumber daya literasi, koordinasi dengan wali murid, pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur'an, dan evaluasi kemajuan secara berkala. Peningkatan minat membaca Al-Qur'an terlihat jelas melalui kegiatan-kegiatan termasuk meningkatkan kualitas fasilitas, melakukan tes hafalan bulanan, dan memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki hafalan yang baik. Hasil penelitian secara konsisten menunjukkan bahwa dengan upaya yang terfokus dan strategi yang sistematis, GLS dapat secara efektif meningkatkan minat membaca Al-Qur'an di lingkungan pendidikan. Penelitian ini menunjukkan bahwa GLS memiliki peran penting dalam meningkatkan minat siswa untuk membaca Al-Qur'an tidak hanya melalui penyediaan sumber daya fisik, tetapi juga melalui metode penilaian dan motivasi siswa. Studi ini menyoroti bagaimana GLS berdampak positif pada anak-anak dengan mendorong literasi dan meningkatkan hubungan mereka dengan membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah, Minat, Membaca*

ABSTRACT

This study documents the implementation of the School Literacy Movement (GLS) at SDN Sekata Baru 2, Barito Kuala Regency, focusing on attempts to enhance interest in reading the Qur'an. A qualitative case study approach was utilized to gain a comprehensive understanding, including multiple stakeholders including the Principal, Islamic Education Teacher, Homeroom Teacher, and Students. Data was gathered using observation, interviews, and documentation to provide a thorough understanding of how GLS was implemented. The process of implementing GLS involves planning, preparing literacy resources, coordinating with student guardians, conducting Al-Qur'an reading activities, and evaluating progress periodically. Increased interest in reading the Qur'an is evident through activities including enhancing facility quality, conducting monthly memorizing tests, and awarding pupils for good memory. The results consistently demonstrate that with focused efforts and a systematic strategy, GLS can effectively enhance interest in reading the Qur'an in the educational setting. The study suggests that GLS has a crucial role in enhancing students' interest in reading the Qur'an via not only providing physical resources but also through assessment methods and student motivation. This study highlights how GLS positively impacts children by fostering literacy and enhancing their connection with reading the Qur'an.

Keywords: *Implementation, School Literacy Movement, Interest, Reading*

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti. (2017). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Al, Aminuddin, et. (2005). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. (2009). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Qaradhawi, Yusuf . (1999). *Berinteraksi dengan Al Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Amrullah, Fahmi. (2008). *Ilmu Al Qur'an untuk Pemula*. Jakarta: Artha Rivera.
- Antara Kalsel, 767 Santri santri TPA se Barito Kuala ikut Khatam dan wisuda massal, Website <http://www.kalsel.antaranews.com>. dikutip pada 3 januarai 2023
- Arikunto, Suharsimi dan Safruddin Abdul Jabar (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basir, A. (2021). Model Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Kota Batam. *Arriyadhah*. <http://jurnalstaiibnusina.ac.id/index.php/ary/article/view/71>
- Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 5(1), 153–166. <http://ejournalunsam.id/index.php/jsnbl/index>
- Chaedar, Alwasilah, A. (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Dalman. (2014). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Qur'an*, Jakarta, 2019. hlm. 122.
- Departemen Agama RI. (2023). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Departemen Agama.
- Dikdasmen Kemendikbud, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMP*, (Jakarta, 2016)
- Djaali dan Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumiaksara.
- Djamaroh, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaidi Ghony, M dan Fauzan Almanshur. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medis
- Efendi, S. R. (2020). *Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di Sd Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi) Pascasarjana*.
- Gong, Gol A dan Agus M. Irkham. (2012) *Gempa Literasi dari Kampung Untuk Nusantara*. Jakarta: Kepustakaan populer Gramedis,.

- Hasanah, Ushwatun. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish
- Hs, Raodah. (2020). *Program Literasi Al Qur'an Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Al Qur'an Di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Makassar*, Makassar: Skripsi UIN Allauddin Makassar.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Iqbal, M. (2010). *Metode Penafsiran Al Qur'an M. Quraish Shihab*. *Jurnal Tsaqafah*, 6(2), 248- 270.
- Irma Yuliani, *Hubungan Minat Baca Buku IPS dengan Prestasi Belajar IPS Siswa kelas V SD*
- Islamiyanti, W. D. W. I., Studi, P., Bahasa, P., Sastra, D. A. N., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2019). *Implementasi Program Espero Membaca Sebagai Upaya Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Di Smp Negeri 2 Colomadu*. 2.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Skripsi UIN Sumatera Utara.
- Koesoema, Doni, D. (2017). *Gerakan Literasi ' Nasional*.
- Literasi Sekolah: Upaya Meningkatkan Literasi Dasar. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 91–99.
- Mulyasa, E. (2015). *Gerakan literasi sekolah: Sebuah terobosan baru dalam pembelajaran*. Rosda karya.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Novarina, G. E., Santoso, A., & Furaidah, F. (2019). Model Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1448. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.12989>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Pembi, D. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. In *Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar*.
- Sugiharto, A., & Darmawan, M. F. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Harga dan Kualitas Layanan Terhadap kepu. *Jurnal Papatung*, 4(2), 24–32. Amo Sugiharto1*, Mohamad Fajar Darmawan
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Revisi. Alfabeta.