

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AQIDAH DAN AKHLAK DALAM SERIAL KARTUN RIKO THE SERIES

Umi Mukholifah¹, Sari Kumala², Jumiati³

¹PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIM18520073

²PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN1127088601

³PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN1118038801

Email:umikholifa176@gmail.com

ABSTRAK

Maraknya penayangan film di media massa menimbulkan berbagai dampak bagi anak baik dampak positif maupun negatif pada anak. Kartun Riko *The Series* merupakan salah satu film yang cukup positif bagi anak dan karya yang sarat akan nilai pendidikan didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Aqidah dan Akhlak yang terdapat dalam serial kartun Riko *The Series*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian analisis isi (*content analysis*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan data primer berupa video kartun Riko *The Series* dan data sekunder berupa buku, jurnal, internet dan sebagainya. Sedangkan, prosedur analisis pada penelitian ini yaitu melalui tahap memutar dan menyimak objek yaitu video kartun Riko *The Series*, mentransfer rekaman gambar ke bentuk tulisan, menganalisis isi kemudian mengkomunikasikan dengan landasan teori. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa serial kartun Riko *The Series* terdapat nilai pendidikan Aqidah dalam serial kartun Riko *The Series* yaitu beriman kepada Allah dalam kalimat *Thayyibah* meliputi kalimat *Basmalah*, *Hamdalah*, *Istinsya*, *Masya'Allah* dan meneladani *Asma'ul Husna* meliputi *Al-Ghafur* (maha pemaaf) dan *Ar-Rahim* (maha penyayang). Kemudian, nilai pendidikan Akhlak dalam serial kartun Riko *The Series* yaitu Akhlak kepada Allah meliputi mengucapkan salam dan taat perintah Allah. Sedangkan Akhlak kepada sesama manusia dalam indikator saling memaafkan, menghormati orang tua, tolong menolong, dan kasih sayang.

Kata Kunci: Nilai, Aqidah Akhlak, Kartun, Riko *The Series*

ABSTRACT

*The rise of film screenings in mass media has had various impacts on children, both positive and negative impacts on children. The Riko The Series cartoon is a film that is quite positive for children and is a work that is full of educational value. This research aims to describe the educational values of Aqidah and the Morals contained in the cartoon series Riko The Series. This research uses content analysis research with a qualitative approach. This research uses primary data in the form of the cartoon video Riko The Series and secondary data in the form of books, journals, the internet and so on. Meanwhile, the analysis procedure in this research is through the stages of playing and listening to the object, namely the Riko The Series cartoon video, transferring recorded images into written form, analyzing the content and then communicating with a theoretical basis. Based on the results of this research, show that the Riko The Series cartoon series has the educational value of Aqidah in the Riko The Series cartoon series, namely faith in Allah in the *Thayyibah* sentence including the sentences *Basmalah*, *Hamdalah*, *Istinsya*, *Masya'Allah* and imitating *Asma'ul Husna* including *Al-Ghafur* (most forgiving) and *Ar-Rahim* (most merciful). Then, the value of moral education in the Riko The Series cartoon series is Morals towards Allah, including saying hello and obeying Allah's commands. Meanwhile, morals towards fellow human beings are indicators of mutual forgiveness, respect for parents, mutual help and compassion.*

Keywords: Value, Aqidah and Akhlak, Cartoon, Riko *The Series*

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Banna, H. (1980). *Aqidah Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Al-Marghi, A. M. (1989). *Terjemahan Tafsir al-Marahi, Juz XXVIII*. Semarang: Tohaputra.
- Anwar, R. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arief S. Sadiman, d. (1986). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.
- Baharits, A. H. (2007). *Mendidik Anak Laki-laki*. Jakarta: Gema Insani.
- el-Bantani, M. S. (2012). *Terapi Mencerdaskan Hati*. Jakarta: Elex Komputindo.
- Firdaus, T. (2012). *Meneladani 99 Sifat Allah*. Yogyakarta: Solo.
- Ilyas, Yanuar. (2006). *Kuliah Akhlak*. Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPII)
- Juwariyah. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Persepektif Al-Qur'an*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Khairina, D. (2010). Dampak Negatif Film Kartun di Televisi terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Melayu Kecamatan Banjarmasin Tengah Kotamadya Banjarmasin. *UIN Antasari*.
- Kurnianto, F. (2016). *Jalan Takwa Meraih Bahagia*. Jakarta: Fajar Kurnianto.
- Kutsiyyah. (2019). *Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Madura: Duta Media.
- Mahrus. (2012). *Aqidah*. Jakarta: Direk Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Multaben. (2022, Maret). Pengaruh Tayangan Film Terhadap Perilaku Anak-anak.
- Nawawi, I. (2021). *Mengucapkan Salam dan Meminta Izin: Seri Doa dan Zikir*. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, Yasinta & Shevinna Putti Anggraeni. *ABG Bunuh Bocah Terinspirasi dari Film*, <https://www.suara.com/health/2020/03/09>, di kutip pada tanggal 19 Mei 2022
- Rakhmat, J. (2012). *Metodologi Penelitian Komunikasi: Dilengkapi dengan Contoh Analisis Stayistic*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- RI, K. A. (2008). *Akidah Akhlak Kelas 4*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI.
- Solihin, R. (2020). *Aqidah Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Studies, T. A. (2010). *Ensiklopedia Amal Saleh Adab-adab Islami*. Jakarta: Mirqat.
- Sudarsono. (2018). Pendidikan Ibadah Perspektif Al-Qur'an dan Hadist. *Cendikia*.
- Suhartono, I. (2011). *Metode Penelitian Sosial, Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*, . Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Tafsirweb. (2022). Asmaul Husna Arab Latin Terjemah.

Tempo.co. (2014, Oktober 19). *Kekerasan di SD Bukittinggi Akibat Pengaruh TV*. Dikutip dari <https://nasional.tempo.co>. diakses pada tanggal 20 Mei 2022

Trianton, T. (2013). *Film Sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Trisna, Aulia. (2018). *Bocah tewas Terjatuh Karena Tiru Adegan Film Kartun*. Dikutip dari <https://id.theasianparent.com>. diakses pada tanggal 22 Mei 2022