

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH BOLAVOLI MELALUI MEDIA ALAT BANTU

Muhaimin Thayyib , Ari Tri Fitrianto ¹, Hegen Dadang Prayoga ²
Pendidikan Olahraga,89201.Fkip, Uniska 19240025
Pendidikan Olahraga,89201.Fkip, Uniska 1103089102
Pendidikan Olahraga,89201.Fkip, Uniska 111059401

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran teknik dasar *smash* bolavoli melalui Media Alat Bantu. metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan disain kemmis dan taggart.

Penelitian pada siklus 1 dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan, dimulai dari tes awal untuk mengukur kemampuan siswa sebelum diberikan tindakan. Setelah tindakan pembelajaran dilaksanakan, peneliti memberikan tes akhir pada siswa dan hasilnya adalah siswa yang tuntas sebanyak 16 siswa dengan presentase ketuntasan 42.11 %, Jika Dibandingkan dengan kriteria keberhasilan tindakan yang telah ditentukan yaitu 80% maka pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus 1 ini belum bisa dikatakan berhasil. Penelitian pun dilanjutkan ke siklus 2 dengan sedikit perubahan dan penambahan pada tiap tindakan pembelajaran sebelumnya dan pada siklus 2 ini akan dilaksanakan sebanyak 6 pertemuan. Tes akhir pada siklus 2 menunjukkan peningkatan yang sangat baik yaitu sebanyak 32 siswa memperoleh nilai tuntas dengan presentase sebesar 84.21%. dengan kata lain penelitian ini pun tidak perlu lagi dilanjutkan karena sudah sesuai dengan kriteria keberhasilan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) melalui modifikasi tahapan gerak dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran teknik dasar *smash* bolavoli, 2) penerapan modifikasi tahapan gerak memberikan siswa kemudahan dan dapat memotivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata Kunci: Meningkatkan Hasil Belajar, Teknik Dasar *Smash* Bolavoli, Media Alat Bantu

ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes in learning the basic techniques of volleyball smash through modification approach stages of motion. the research method used is action research design Kemmis and Taggart.

Research in cycle 1 done 5 times of meetings, starting from the initial tests to measure students' abilities before the given action. After the act of learning undertaken, researchers gave a final test on the students and the result is a complete student as many as 16 students with a percentage of completeness 42.11%, if compared with the success criteria specified actions, namely 80% of the study conducted in cycle 1 can not be said to be successful , The study was continued to cycle 2 with slight changes and additions to the previous learning of each action and the second cycle will be carried out as many as 6 times of meeting. The final test in cycle 2 showed excellent improvement as many as 32 students get finished with a percentage of 84.21%. in other words, this study also no longer need to be continued because it is in accordance with the criteria of success.

Based on the results of this study can be concluded that: 1) through modification of motion stages can improve student learning outcomes in learning basic techniques smash volleyball, 2) application of the modification motion stage gives students the convenience and can motivate students in implementing the learning.

Keywords: Improving Learning Outcomes, Basic Techniques Smash Volleyball, Modification Stages of Motion

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2016). *Buku Olahraga Paling Lengkap*. Surabaya: Ilmu Cemerlang Group.
- Asri, N., Soegiyanto, S., & Mukarromah, S. B. (2017). Pengaruh Metode Latihan Multiball dan Koordinasi Mata Tangan terhadap Peningkatan Keterampilan Forehand Drive Tenis Meja. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 179–185.
- Atmaja, N. M. K., & Tomoliyus, T. (2015). Pengaruh Metode Latihan Drill Dan Waktu Reaksi Terhadap Ketepatan Drive Dalam Permainan Tenis Meja. *Jurnal Keolahragaan*, 3(1), 56–65.
- Kertamanah, A. (2015). *Teknik dan Taktik Permainan Tenis Meja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jannah, J. (2017). *Psikologi Olahraga: Student Handbook*. Surabaya: EduTama.
- Kirkendall, D. R., Gruber, J. J., & Johnson, R. E. (1987). *Measurement And Evaluation For Physical Educators*. New Jersey: Human Kinetics Publishers.
- Kurniawan, R., & Rangkuti, Y. A. (2020). Sosialisasi Penerapan Sistem Peminjaman Alat Olahraga Melalui Sistem Online Di Prodi Pendidikan Jasmani Sebagai Penyedia Layanan Yang Efektif Dan Efisien. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 40–46.
- Nur, A., Akhmady, A. L., & Adzim, S. (2021). Pengaruh Latihan Drill Smash terhadap Pukulan Smash Forehand dalam Permainan Tenis Meja Mahasiswa PJKR Universitas Muhammadiyah Luwuk. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 1–7.
- Nurhasan. (2001). *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Penerbit Direktorat Jenderal Olahraga.
- Putra, J., Nuzuli, N., & Masri, M. (2015). Hubungan Power Otot Lengan dengan Keterampilan Bermain Tenis Meja pada Klub Atlet Indonesia Muda Tahun 2013. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan*