

# **IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR DALAM PENGENALAN STUDI LANJUTAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN**

**Julianti<sup>1</sup>, Farial<sup>2</sup>, Nurmiati<sup>3</sup>**

**Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Islam Kalimantan MAB NPM 16220027**

**Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Islam Kalimantan MAB NIDN 1105056601**

**Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Islam Kalimantan MAB NIDN 1104068406**

**Email : Juliantijulia2@gmail.com**

## **ABSTRAK**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah menyebutkan bahwa dari beberapa peserta didik yang telah lulus dari SMP Negeri 11Banjarbaru di dapati mereka melanjutkan studi lanjutan dan bekerja tidak sesuai bidangnya atau jurusannya selama dibangku sekolah. Selain itu, Guru bimbingan konseling di SMP Negeri 11Banjarbaru mengatakan bahwa peserta didik merasa bingung harus melanjutkan studi lanjutan ke perguruan tinggi mana dan jurusan apa. Kesulitan peserta didik dalam menentukan studi lanjutan ini dipengaruhi oleh luas sempitnya pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kualitatif dengsn data. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling dan peserta didik. sedangkan objeknya adalah siswa kelas IX yang berjumlah 10 orang. Dengan instumen data Wawancara/ interview, Observasi Dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu dengan mereduksi data, penyajian data dan membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data penelitian, diperoleh hasil bahwa dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling karier diberikan secara klasikal dengan menggunakan layanan informasi karier, dengan materi yang disampaikan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Dengan tujuan agar peserta didik mampu merencanakan karier setelah lulus dengan banyaknya wawasan dan pengetahuan terkait bidang karier, tindak lanjut yang diberikan jika peserta didik masih bingung aan pemilihan sekolahnya setelah diberikan layanan bimbingan karier secara klasikal dengan informasi karier maka peserta didik diberikan layanan konseling.

Mengenai guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 11 Banjarbaru dalam pelaksanaan Implementasi layanan informasi karir peserta didik dalam menerima informasi-informasi yang akurat agar dapat mengarahkan peserta didik secara cepat membantu mengambil keputusan untuk mereka tempuh dimasa yang akan datang dalam pemilihan karir. Untuk semua pesrta didik SMP Negeri 11 Banjarbaru agar terus meningkatkan prestasi belajar, dan fokus pada cita-cita yang diharapkan agar kelak tidak salah dalam menentukan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

**Kata kunci : Implementasi, Layanan Informasi, Studi Lanjutan**

## **ABSTRACT**

The problem in this study is How is the Implementation of Classical Services to Minimize School Drop Outs in Middle State 2 Hulu Sungai Tengah Junior High School children. The data analysis technique used is a qualitative technique. The subject of this research is the Homeroom Teacher and Guidance and Counseling Teachers, while the object is class XI students, amounting to 2 people. With observational and interview data instruments. The data analysis technique is to reduce data, present data and make conclusions.

The problem in this research is to mention that some of the students who have graduated from SMP Negeri 11 Banjarbaru are found to be continuing their further studies and working not in accordance with their fields or majors while at school. In addition, the guidance and counseling teacher at SMP Negeri 11 Banjarbaru said that students felt confused about which university to continue their further studies and what major. The difficulty of students in determining further studies is influenced by the breadth and narrowness of students' knowledge and understanding.

The data analysis technique used is a qualitative technique with data. The subjects of this study were school principals, Guidance and Counseling Teachers and students. while the object is class IX students, amounting to 10 people. With data instruments Interviews / interviews, Observation Documentation. The data analysis technique is by reducing data, presenting data and making conclusions.

From the results of research data analysis, it was found that in the implementation of career counseling guidance services it was provided in a classical manner using career information services, with the material delivered being adapted to the needs of students. With the aim that students are able to plan a career after graduation with a lot of insight and knowledge related to career fields, follow-up is given if students are still confused about choosing their school after being given classical career guidance services with career information, students are given counseling services.

Regarding guidance and counseling teachers at SMP Negeri 11 Banjarbaru in implementing career information services for students in receiving accurate information so that they can direct students quickly to help make decisions for them to take in the future in choosing a career. For all students of SMP Negeri 11 Banjarbaru to continue to improve learning achievement, and focus on the ideals that are expected so that in the future they will not be wrong in determining a higher level of education.

**Keywords: Implementation, Information Services, Further Studies**

## Saran

### 1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Mengenai guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 11 Banjarbaru dalam pelaksanaan Implementasi layanan informasi karir peserta didik dalam menerima informasi-informasi yang akurat agar dapat mengarahkan peserta didik secara cepat membantu mengambil keputusan untuk mereka tempuh dimasa yang akan datang dalam pemilihan karir

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melakukan penelitian selanjutnya tentang Implementasi Layanan Informasi Karir Melalui Untuk Pemilihan Sekolah Lanjutan Pada Peserta Didik, dengan menggunakan teknik yang berbeda agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal

### 3. Bagi Peserta Didik

Untuk semua peserta didik SMP Negeri 11 Banjarbaru agar terus meningkatkan prestasi belajar, dan fokus pada cita-cita yang diharapkan agar kelak tidak salah dalam menentukan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi putra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap. Jurnal Fokus Konseling, 1(1), 45– 56.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya, 2015, Bandung : Departemen Agama RI
- Andi Prastowo. (2011). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Diar Rizki Ashar. 2015. Efektibitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pelaksanaan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Peserta Didik, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia
- Moleong, Lexy J.. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Harsono, 2011, Etnografi Pendidikan sebagai Desain Penelitian Kualitatif. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Spredley, James P. 2007. Metode Etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Juntika. 2014. Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan, Bandung: Refika Aditama
- Bakar Abu M. Luddin. 2014. Kinerja Kepala Sekolah dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling, Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis
- Ananda Rizky Pohan, dkk. 2017. Wawasan Dasar Bimbingan dan Konseling, Medan
- Prayitno. 2017. SKonseling Profesional yang Berhasil Layanan dan Kegiatan Pendukung, Jakarta: Rajawali Pers
- Fenti Hikmawati. 2011. Bimbingan Konseling, Jakarta: Raja Grafindo
- Kemendikbud. 2013. Pedoman Peminatan Peserta Didik Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winkel dan Hastuti, Sri. 2005. Bimbingan dan Konseling di institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi
- Winkel. 2004. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi 2004
- Jarkawi (2017) Bimbingan dan Konseling Dalam Prespektif Management, Bandung : Media Makalangan
- Sutrisno, E. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia. Kencana, Jakarta
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 2007 . Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru). Jakarta: UIP
- KBBI. 2021. Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online]. Avaliable at : <http://kbbi.web.id/> [29 Juli 2022]
- Setiawan, Guntur. 2004. Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Stephen Palmer. 2010. Konseling dan Psikoterapi. Jogyakarta: Pustaka Belajar
- Ade Riza Rahma, 2010. Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self Directed Learning Pada Siswa SMA. Jurnal Psikologi, Volume 37, No.2,
- Tazkiyah, Safira. 2022. "Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Jurusan di Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Pekanbaru". Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Mahdani, Asep. 2020. "Implementasi Bimbingan Karir Dalam Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa: Studi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Muaro Jambi". Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin
- Mudrikah. 2020. "Penerapan Layanan Informasi Dalam Membantu Kesiapan Karir Siswa/i Keas Xi IPA SMA Swasta YPK Medan T.A 2019/20220". Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Mulyasa. (2006). Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Liniawati, Deti. 2017. "Implementasi Layanan Informasi Karir Melalui Media Audio Visual Untuk Pemilihan Sekolah Lanjutan Pada Peserta didik Kelas IX Di MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018". Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Rambe, Rosaline. 2018. "Layanan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI MIA 3 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan". Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Karsani. 2019. "Efektivitas Layanan Informasi Karir Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI di SMA Budaya Bandar Lampinh Tahun Pelajaran 2018/2019". Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Kompas.com. 2022 , Juli 29. Riset H-4 Daftar SNMPTN 2022, Siswa Masih Ada Yang Galau Pilih Jurusan. Retrieved From : <https://amp.kompas.com/edu/read/2022/02/10/064900471/h-4-daftar-snmptn-2022-siswa-masih-ada-yang-galau-pilih-jurusan>