

GAMBARAN *WELL-BEING* DAN *SELF CONCEPT* DALAM PENYESUAIAN DIRI ANAK *SLOW LEARNER* DI MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Riska Ariyanti¹,Eka Sri Handayani²,Nurmiati³

**¹Bimbingan dan Konseling,86271,fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas
Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 19220001**

**²Bimbingan dan Konseling,86271,fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari,1102058302**

**³Bimbingan dan Konseling,86271,fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari,1104068406**

2023

Email : riskaariyanti772@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *well-being* dan *self concept* dalam penyesuaian diri anak *slow learner* di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara semi terstruktur,dan observasi terkontrol. Analisis data yang digunakan mengacu pada pendapat Miles dan Huberman melalui 3 langkah yaitu data reduction,data display,dan conclosiun drawing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *well-being* mereka 1) Kedua subjek sudah bisa mengatur emosi positif dalam diri mereka; 2) Dalam melibatkan diri dalam lingkungan sekolah,kedua subjek masih belum nampak bisa melakukan; 3) Hubungan sosial yang positif dengan orang lain,dipengaruhi oleh respon oranglain kepada subjek; 4) Dalam menentukan tujuan hidup,kedua subjek telah memiliki cita-cita dan berusaha untuk mewujudkannya; 5) Untuk potensi diri yang mereka miliki,kedua subjek telah memiliki prestasi dibidang nya masing-masing.*Self concept* yang mereka miliki pun memiliki *self concept* yang positif karena mereka bisa menerima kelebihan dan kekurangan yang mereka miliki.Dalam penyesuaian diri pun anak *slow learner* juga mampu untuk menyesuaikan diri tetapi harus ada respon dari oranglain kepada subjek.

Kata Kunci : *Well-being,Self Concept,Penyesuaian diri Anak Slow Learner*

This study aims to determine the description of well-being and self concept in the adjusment of slow learner children at MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.Data collection in this atudy was carried out using semi-structured interview technique and controlled observation.The data analysis used refers to the opinion of Miles and Huberman through 3 steps,namely data reduction,data display,and conclosion drawing.The result showed that their well-being 1) Both subjects were able to regulate positive emotions within themselves; 2) In involving themselves in the school environment, the two subjects still could not seem to do it; 3) Positive social relations with other people, influenced by other people's responses to the subject; 4) In determining life goals, the two subjects already have ideals and try to make it happen; 5) For their self-potential, both subjects have achieved achievements in their respective fields. The self-concept they have also has a positive self-concept because they can

accept the strengths and weaknesses they have. In self-adjustment, slow learner children are also able to adapt but there must be a response from other people to the subject.

Keywords: Well-being, Self Concept, Self-adjustment for Slow Learner Children

DAFTAR PUSTAKA

- Haji Sunarto. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Jess Feist, Gregory J. Feist. 2014. *Teori Kepribadian*. Jakarta : Salemba Humanika, hlm 345.
- Mumpurniati, dkk. 2011. *Kebutuhan Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) di Kelas Awal Sekolah Dasar Daerah Istimewa Yogyakarta*. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, hlm 2.
- Yulianai, I. 2018. *Konsep Psychological Wellbeing serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*. *Journal of Inovatif Counseling : Theory, Practice & Research*, 2 (2), 51-56.