

**TEACHER'S STRATEGY IN TEACHING WRITING OF PROCEDURE
TEXT BY USING AUTHENTIC MEDIA AT SEVENTH GRADE OF SMP
NEGERI 35 BANJARMASIN**

Mahrita¹, Angga Taufan Dayu², Hengki³

**¹Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al
Banjari, NPM13210065**

**² Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al
Banjari, NIDN1111088801**

**³Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al
Banjari, NIDN0031126901**

E-mail: mahritamahran2@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan media autentik oleh guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur (2) Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pengajaran menulis teks prosedur jika menggunakan media autentik.

Partisipan penelitian ini adalah Siswa Kelas VII di SMP Negeri 35 Banjarmasin. Untuk mendapatkan data yang diperlukan, peneliti mengamati aktivitas mengajar di kelas dan mewawancarai guru dan siswa tentang proses pengajaran.

Hasil penelitian strategi guru dalam pengajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan media autentik adalah penggunaan media autentik dapat meningkatkan aktivitas guru dalam pengajaran bahasa Inggris dalam teks prosedur dan penggunaan media autentik dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pengajaran bahasa Inggris dalam teks prosedur. teks

Kata Kunci: *strategi guru, menulis teks prosedur, media otentik*

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson,M,&Anderson,K. 1998. *Text Types in English*. Perth: Macmillan Education Australia.
- Aouladomar, Farida, et al. 2006. *On Argumentation in Procedural Text*, *Schedae Journal*, 27, 2006, pp. 13-18.
- Ary,D, Jacobs.L,C,&Razavieh,A. 2002. *introduction to Research in Education*(6th ed). Belmont,CA: Wadsword/Thomson learning.
- Brown, H. D. 2007. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*(5th ed). New York: Pearson Education, Inc.
- Bahri, Saiful.Bambang, Sugeng. 2009. *Difficulties in Writing in Vocabulary and Grammar of the second year students of SMPN 1 Selong East Lombok West Nusa Tenggara in The School Year 2008/2009*.<http://journal.uny.ac.id/index.php/joe/article/download/197/98> . Accessed on July, 9th 2018 at 4.35 pm.
- Celce-Murcia, M. (Ed.). 2001. *Teaching English as a second or foreign language (3rd ed.)*. Boston, MA: Heinle & Heinle.
- Clouse, Barbara Fine. 2000. *The Student Writer*. New york: McGraw-Hill Companies.
- Davies, P. and Pearse, E. 2002. *Success in English Teaching*. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.
- Harmer, Jeremy. 2002. *The Practice of English Language Teaching 3rd Edition*. London: Longma [Http://guraru.org/guru-berbagi/strategi-mengajar-pendekatan-metode-mengajar-dan-model-pembelajaran/](http://guraru.org/guru-berbagi/strategi-mengajar-pendekatan-metode-mengajar-dan-model-pembelajaran/)
- Hyland, K. 2009. *Teaching and Researching Writing*. Malaysia: Pearson Education Limited.
- Knapp, P. & Megan, W. 2005. *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sidney: A UNSW Press book.
- Pardiyono. 2007. *PastiBisa! Teaching Genre - Based Writing*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Putra, F. *Pengaruh Penggunaan Model Demonstrasi Terhadap kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTSN 1 Pesisir Selatan*. 2017: 6-7
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Weigle, R. 2009. *Assessing Writing*. Cambridge University Press.
- Wiranataputra, Udin. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.