

LIVING HADIST PENERAPAN 9 SUNNAH RASULULLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI SD MUHAMMADIYAH 8 BANJARMASIN

Zahratu Syifa¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari Kumala³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.19520087

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061508790

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 06171010207

Email:zahratsyf15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *living* hadist penerapan 9 sunnah Rasulullah dalam membentuk karakter religius di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat *living* hadist penerapan 9 sunnah Rasulullah dalam membentuk karakter religius di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh cara guru dalam menerapkan *living* hadist ini yakni dengan lisan dan tertulis seperti keteladan atau contoh, teguran, lingkungan sekolah dan kegiatan rutin adapun penerapan 9 sunnah Rasulullah dilaksanakan dengan berbagai macam cara seperti pada saat disekolah i'tiqaf di Mesjid, membaca al-Qur'an, sholat sunnah dhuha, dan gerakan sholat Dzuhur, Ashar berjamaah dan ada program Subuh berjamaah yang dilakukan setiap pagi minggu di mesjid Al-Jihad Banjarmasin, serta dzikir sesudah sholat. Ada juga sunnah yang dilakukan dari rumah yaitu puasa sunnah senin dan kamis dan ada juga sunnah yang difasilitasi oleh sekolah melalui ekstrakurikuler yaitu berkuda dan memanah. Dari 9 kegiatan sunnah yang diteraokan ada 2 aspek religius yang diterapkan yakni keyakinan dan pengetahuan. Ada 2 Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan 9 sunnah Rasulullah di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Faktor Pendukung dari penerapan 9 sunnah Rasulullah di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Fasilitas, orang tua dan guru. Faktor penghambat dari penerapan 9 sunnah Rasulullah di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin waktu dan biaya yang mahal

Kata Kunci: *Living Hadist, Sunnah, Rasulullah, Karakter, Religius*

ABSTRACT

This study aims to describe the application of the living hadith 9 sunnah Rasulullah in forming religious character in SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin and to describe the supporting and inhibiting factors of the application of living hadith 9 sunnah Rasulullah in forming religious character in SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion. Researchers used technical triangulation and source triangulation to obtain data validity. Based on the results of the research, it can be obtained that the teacher's way of applying this living hadith is verbally and in writing such as examples or examples, reprimands, school environment and routine activities while the implementation of the 9 sunnah Rasulullah SAW is carried out in various ways such as when at school i'tiqaf at the mosque, reading al-Qur'an, sunnah dhuha prayers, and the midday prayer movement, Ashar congregation and there is a congregational dawn program which is carried out every Sunday morning at the Al-Jihad Banjarmasin mosque, as well as dhikr after prayer. There is also a sunnah that is carried out from home, namely fasting the sunnah Monday and Thursday and there is also a sunnah that is facilitated by the school through extracurricular activities, namely horse riding and archery. Of the 9 sunnah activities that are instilled, there are 2 religious aspects that are applied, namely belief and knowledge. There are 2 supporting and inhibiting factors for implementing the 9 sunnahs of the Prophet in SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Supporting factors for implementing the 9 sunnahs of the Prophet in SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Facilities, parents and teachers. The inhibiting factors for implementing the 9 sunnahs of the Prophet at SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin are time and expensive costs.

Keywords: *Living Hadith, Sunnah, Rasulullah, Character, Religious*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2022). *Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Pekalongan: NEM.
- Abdul Pirol, Abdul Mutakabbir. (2022). *Membincang Ragam Persoalan di Bulan Puasa*. Surabaya: Media Nusantara.
- Abu Bakar Jabir. (2006). *Amalan-amalan Pelihara Iman*. Jakarta: Qisthi Press.
- Agus Ramhadi. (2019). *Kitab Pedoman Pengobatan Nabi*. Jakarta: Wahyu Qolbu.
- Ahmad Bin Salim Baduewilan. (2008). *Misteri Pengobatan Dalam Sholat*. Jakarta: Mirqat Publishing.
- Ainun jariah. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kebiasaan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Studia Insania*, 7 (1), 52-65.
- Anik Twiningsih & Febi Triminur H. (2019). *Jurus Jitu Membangun Karakter Anak*. Jawa Timur: Beta Angsana.
- Ary Ginanjar Agustian. (2015). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Catur Rochman. (2020). *Gerakan Literasi MI*. Pilar Nusantara.
- Dewi Ambarsari. (2018). *Rumah Cinta Rasul*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Dian Handayani dkk. (2018). *Tetap Sehat Saat Berpuasa Ramadhan bagi Diabetisi*. Jakarta: Universitas Brawijaya Press.
- Dwi Nugroho Hidayanto. (2019). *Manajemen Waktu: Filosofi, Teori, Implementasi*. Depok: Rajawali Press.
- Enjang Burhanuddin. (2018). *Mujahadah di Siang Hari*. Jakarta: Qultum Media.
- Fahrur Mu'is. (2017). *Berkah Sholat Subuh Berjamaah*. Jakarta: Pustaka Qur'an Sunnah.
- Fazrul Rahman. (1995). *Membuka Pintu Ijtihad*. Bandung: Pustaka.
- Gamar Al Haddar. (2018). *10 Formula Dasar Islam Konsep dan Penerapannya*. Pare-Pare: Kaffah Learning Center.
- Hanna Aisyah dan Naan. (2020). Dzikir Sebagai Teknik Meditasi Sufistik dalam Meningkatkan Kualitas Energi Tubuh. *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3 (2), 213-225.
- Heri Cahyono. (2016). *Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius*. Jakarta: Ri'ayah.
- Herman Pelani dkk. (2018). Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana di Lembaga Permasalahanan Wanita Kelas II A Sunggu Minasa Gowa. *Jurnal Diskursus Islam*, 6 (1), 449.
- J.R.Raco. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Khoirotu Alkahfil Qurun. (2021). *Asma Allah Rohman-Rohim dan Filsafat Akhlak*. Lampung: Guepedia.
- Lyna Dwi Muya Syaroh, Zeni Murtafiati Mizani. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religius di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal Of Islamic Education Studies*, 3 (1), 64.
- Marzuki. (2016). Meneladani Nabi Muhammad SAW dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Humanika*, 8 (1), 85.
- Moh. Ahsanulhaq. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogja*, 2 (1), 25.
- Muhammad AlFatih Suryadilaga dkk, . (2005). *Metodologi Penelitian Living Quran dan Hadist*. Yogyakarta: TH Press.
- Muhkin Al-Azam. (2012). *Kumpulan Khutbah Jumat Pilihan Setahun Penuh*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Naelul Muna dkk. (2023). I'tikaf Sebagai Meditasi Islam. *Jurnal Pendidikan dan Studi*

- Islam*, 9 (1), 317-326.
- Qudsy, Saifuddin Zuhri. (2016). Living Hadis: Genealogi, Teori dan Aplikasi Living Hadis), 1 (1). 182.
- Ratnani Latifah. (2023). *Keluarlah dari Zona Malas*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rela Mar'ati dan Moh. Toriqul Chaer. (2016). Pengaruh Pembacaan dan Pemaknaan Ayat-Ayat Al-Qur'an terhadap Penurunan Kecemasan pada Santriwati. . *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1 (1)., 30-48.
- Ridwan Abdulah. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosleny Marliani. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saiful Hadi El-Sutha, . (2016). *Shalat Samudra Hikmah*. Jakarta: WahyuQolbu.
- Sofia Intan Racmani, Moh. Gupron. (2021). Analisis Faktor Penghambat dalam Penanaman Pendidikan Karakter Displin Pada Siswa di SDN 02 Serut. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 2 (16), 125.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi,R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rusdakarya.
- Syaifuddin Zuhri dan Qudsyi. (2016). *Model-model Penelitian Hadist Kontemporer*.Pustaka Pelajar:Yogyakarta. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.