

PEMBINAAN SPIRITUAL GURU MELALUI *LIQO'* DI SDIT ROBBANI BANJARBARU

Hidayah¹, Barsihanor², Muhammad Iqbal Ansari³

¹ PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM. 16520095

² PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1111089001

³ PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1113108801

hidayahday27@gmail.com
barsihanor@uniska-bjm.ac.id
muhammadiqbalansari13@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembinaan spiritual guru melalui program *liqo'* yang ada di SDIT Robbani Banjarbaru. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan spiritual guru melalui *liqo'* di SDIT Robbani Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, murobbi dan guru. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan atau pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembinaan spiritual guru melalui *liqo'* di SDIT Robbani Banjarbaru dilaksanakan melalui kegiatan : 1) Berbagi Kabar, 2) Muthoba^{ah} Harian, 3) Berbagi Informasi, 4) KULTUM, 5) *Maddah*, 6) Bedah Buku 7) *Social Charity*, 8) *Tatsqif*, 9) *MABIT* 10) *Jalajah Ruhiyah*, 11) *OH SABAR* 12) *Nonton Bareng Film-Film Islami dan Berdiskusi*, 13) *Ta'akhi*, 14) *Rihlah* dan 15) *Funiyah*. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan spiritual guru melalui *liqo'* di SDIT Robbani Banjarbaru adalah : 1) Anggota, 2) *Murobbi* dan 3) Waktu.

Kata kunci : Pembinaan Guru, Spiritual, *Liqo'*.

ABSTRACT

This research aims to describe and analyze the spiritual formation of teachers through the liqo' program at SDIT Robbani Banjarbaru. Other than that, this research aims too describe and analyze the factors wich influence the spiritual formation of teachers through liqo' at SDIT Robbani Banjarbaru. This research using a qualitative approach by type of case study research. As for the subjects in this research are the principal, murobbi and teacher. Data collection techniques wich researchers use are interviews, observation and documentation. Inspection or checking data validity using triangulation techniques. Data analysis using the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. Based from research results it can be concluded that the spiritual formation of teachers through liqo' at SDIT Robbani Banjarbaru implemented through activities : 1) Share The News, 2) Daily Muthoba^{ah}, 3) Sharing Information, 4) KULTUM, 5) Maddah, 6) Book Review 7) Social Charity, 8) Tatsqif, 9) MABIT 10) Jalajah Ruhiyah, 11) OH SABAR 12) Watch Islamic Films Together and Have Discussions, 13) Ta'akhi, 14) Rihlah and 15) Funiyah . The factors wich influence the spiritual formation of teacher's through liqo' at SDIT Robbani Banjarbaru are : 1) Members, 2) Murobbi and 3) Time.

Keywords : Teacher Coaching, Spiritual, *Liqo'*.

REFERENSI

- Abu, Sri Nurhidah. (2014). Pembinaan Guru oleh Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 2(1). 705.
- Agustinova, Danu Eko. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Ahmad. (2015). *Dasar-dasar Pembinaan Wawasan Anak Muslim*. Surabaya: Pustaka Elba.
- Ainiyah, Qurrotul dan Karsiyah. (2017). Konsep Kesatuan Iman, Iptek dan Amal Menuju Terbentuknya Insan Kamil dalam Perspektif Pendidikan Islam. *ISTAWA : Jurnal Pendidikan Islam*. 2(2) 79-80.
- Al-Bantani, Nawawi. (2012). *Tangga Menuju Kesempurnaan Ibadah*. Tangerang: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Penerbitan.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa: Jejak.
- Armansyah. (2018). Penerapan Sistem *Halaqoh* untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Keislaman dan Kemanusiaan*. 2(1). 346-347.
- Bahtiar, Deni Sutan. (2012). *Manajemen Waktu Islami*. Jakarta: Amzah.
- Banna, Hasan Al. (2005). *Risalah Pergerakan Ikhwanul Muslimin*. Solo : Era Intermedia.
- Bukhori. (2018). *Efektivitas Halaqoh dalam Menanamkan Sikap dan Nilai Keagamaan pada Partai Keadilan Sejahtera Kota Medan*. Medan: Tesis Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera.
- Fahrudin, Ahmad. (2019). *Menjadi Guru Super: Memberdayakan Diri untuk Kemajuan Pendidikan Agama dan Bangsa Zaman Now*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Farida, Aprilia Eka Santi Nur dan Mudjito Ak. (2018). Supervisi Akademika Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kompetensi Profesional Guru di SD Muhammadiyah 15 Surabaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 00(00). 1-7.
- Fuad, Ai Fatimah Nur. (2019). Kajian Literatur tentang Perkembangan Historis dan Transformasi Dakwah Gerakan Tarbiyah di Indonesia. *Jurnal Lektur Keagamaan*. 17(2). 372.
- Fuad, Anis dan Kandung Sapto Nugroho. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hartik, Andi. (2020, Februari 18). *84 Persen Siswa Indonesia Alami Kekerasan di Sekolah*. Dikutip dari <https://amp.kompas.com/regional/read/2016/11/29/16005801/84.persen.siswa.indonesia.alami.kekerasan.di.sekolah>.
- Hilmy, Masdar. (2017). *Guru Indonesia dan Kualitas Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI.
- Ihsannuddin. (2020, Februari 18). *KPAI: Pelaku Kekerasan Seksual di Sekolah Didominasi Guru dan Kepala Sekolah*. Dikutip dari <https://amp.kompas.com/nasional/read/2019/07/20/21043101/kpai-pelaku-kekerasan-seksual-di-sekolah-didominasi-guru-dan-kepala-sekolah>.
- Imi, Zainal dan Rusnida Erliyanti. (2017). *Masihkah Anda Ingin Menjadi Guru?*. Bandung: Mujahid Press.
- Kementerian Agama RI. (2009). *Mushaf Raihan, Al-qur'an Tajwid, Terjemah, Tafsir untuk Wanita*. Bandung: Marwah.
- Lubis, Satria Hadi. (2006). *Rahasia Kesuksesan Halaqoh (Usroh)*. Jakarta: FBA Press.

- Manan, Syaepul. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 15(1). 53.
- Marzuqi, Ikhwan. (2017). *Spiritual Enlightenment: Kenali, Cintai dan Sayangi Pencerahan Spiritual*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Muljiah, Multi. (2019, Oktober 17). *Liqo* dan Manfaat *Liqo*. (Hidayah: interviewer)
- Muljiah, Multi. (2020, 05 Juni). Kegiatan dan Pelaksanaan *Liqo*. (Hidayah: interviewer)
- Mustiningsih. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Malang: Kelola.
- Muti^{ah}, Siti. (2018). *Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik Berbasis Halaqoh Tarbiyah di SMA IT Darut Taqwa Bungkal Ponorogo*. Ponorogo: Skripsi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ni^{matuzahroh} dan Susanti Prasetyaningrum. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurhanisa. (2020. Juni 05). Kegiatan dan Pelaksanaan *Liqo*. (Hidayah: interviewer).
- Nurjamilah, Cucu. (2015). Keunikan Dakwah Halaqoh Tarbiyah: Studi pada Halaqoh Tarbiyah PKS. *Jurnal IAIN Pontianak*. 54-56.
- Oelistianti, Dessy. (2019, Oktober 21). Pembinaan Guru melalui *Liqo*. (Hidayah: interviewer).
- Oelistianti, Dessy. (2020. Mei 08). Pembinaan Guru melalui *Liqo*. (Hidayah: interviewer).
- Oelistianti, Dessy. (2020. Juli 21). Pembinaan Guru melalui *Liqo*. (Hidayah: interviewer).
- Paryontri, Ramon Ananda. (2015). Kepribadian Islami dan Kualitas Kepemimpinan. *Jurnal UNISIA*. 82(37). 59-60.
- Restiani, Anggi dkk. (2018). Penerapan Pendidikan Kesadaran Beragama melalui Pengajian Mingguan. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*. 3(1).13.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33). 2-14.
- Roqib, Moh dan Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan)*. Yogyakarta : Cinta Buku.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabri, Ahmad.(2012). Pengelolaan Waktu dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam, *Jurnal Al-Ta^{lim}*. 1(3). 183-184.
- Saleh,Akh Muwafik. (2011). *Belajar dengan Hati Nurani*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saufi, Muhammad. (2020, Juli 25). Kegiatan dan Pelaksanaan *Liqo*. (Hidayah: interviewer).
- Sefriyaningsih, Liliya. (2020. Juni 05). Kegiatan dan Pelaksanaan *Liqo*. (Hidayah: interviewer).
- Sirmanto. (2017). Pembinaan Disiplin Guru untuk Memperbaiki Pembelajaran di SD Negeri 12 Bengkulu Selatan. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 11(5). 485-488.
- Sudarsono, Blasius. (2017). Memahami Dokumentasi, *Jurnal Acarya Pustaka*. 3(1). 2.
- Supiatun. (2020. Juni 06). Pelaksanaan dan Pengaruh *Liqo*. (Hidayah: interviewer).
- Susanto, Ahmad. (2016). *Konsep, Strategi dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.

Syaibani, Mohammad Ahyan Yusuf. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.

Wahyono, Joko. (2012). *Cara Ampuh Merebut Hati Murid*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Yuniartin, Titin. (2018). Identitas Politik Partai Keadilan Sejahtera. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. 12(2). 263.

Yusuf, A Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Widodo, Ganjar Setyo. (2020, September, 29). *Mengingat Kembali Kode Etik Guru Indonesia*. Dikutip dari https://amp-timesindonesia-co-id.cdn.ampproject.org/v/s/amp.timesindoensia.co.id/read/news/268051/mengingat-kembali-kode-etik-guru-indonesia?amp_js_v=a2&_gsa=1&usq=mq331AQFKA GwASA%3D#aoh=16014451905431&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&share_tf=Dari%20%25%24s&share=https%3A%2F%2Fwww.timesindonesia.co.id%2Fread%2F268051%2F20200428%2F124859%2Fmengingat-kembali-kode-etik-guru-indonesia%2F, dikutip pada tanggal 29 September 2020.