

IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ROBBANI

Fitri Tri Utami¹, H. Abdul Hafiz², Jumiati³

¹PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM. 16520001

²PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1113028901

³PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1118038804

fitriutami933@gmail.com
abdulhafiz@uniska-bjm.ac.id
jumiati.jumi88@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru, juga factor-faktor pendukung serta kendala pada Implementasi Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru,. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif deskriptif dengan jenis Studi Kasus. Subjek dari penelitian ini ialah Kepala Sekolah, dewan guru, dan peserta didik. Pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan penelitian ini adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data untuk penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa Implementasi Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru dilaksanakan melalui: 1) belajar di dalam kelas, 2) belajar di luar kelas, 3) kunjungan tematik. Faktor-faktor pendukung pada Implementasi Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru: 1) lingkungan Sekolah, 2) lingkungan keluarga, 3) lingkungan masyarakat

REFERENSI

- Al-Anwari, Amirul Mukminin. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri Studi kasus SDN tujungsekar 1 Malang dan SDN Tulungrejo 4 Batu*. Tesis: pada Universitas Islam Negeri Malang.
- AL-Quranul Kariim AL Mumtaz Kementerian Agama Negara Indonesia. (2016). Surabaya: Halim.
- Damayanti. (2020, Juni 12). Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik. (Fitri, Interviewer)
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Desfandi Mirza, Enok Maryani and Disman.(2017). *building ecoliteracy throught adiwiyata program (study at adiwiyata school in banda aceh)*. *Indonesian journal of geography* Vol. 49. No. 1. hlm 52
- Endang, Haris, M. Abas, dan Yedi Wardiana. (2018). *Sekolah Adiwiyata Panduan Implementasi Adiwiyata Mandiri di Sekolah*. Jakarta: Erlangga
- Fitriani. (2020, Juni 13). Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik. (Fitri, Interviewer)
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatullah. (2016). *Implementasi Program Adiwiyata di SD Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang*. Skripsi: pada UIN Walisongo Semarang.
- Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dalam *Panduan Adiwiyata*
- Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*

- Landriany, Ellen. (2014). Implementasi Kebijakan Adiwiyata dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol.2, No 1. hlm 82
- Muljiah, Multi. (2020, July 25). Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik. Fitri, Interviewer)
- Muslich, Anisa. (2015). Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Dasar (Studi pada Sekolah Adiwiyata di DKI Jakarta. *Jurnal pendidikan*. Volume 16, no 2. hlm 111
- Oelistianti, Dessy. (2020, Maret, 7). Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik di SDIT Robbani Banjarbaru. (Fitri, Interviewer)
- Pradilasari, Ulfa Mahendra. (2017). *Model Pembelajaran Tematik Berbasis Adiwiyata Pada Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Purwodadi 1 Malang*. Skripsi: pada UIN Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Kalimantan Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.
- Purwati, Dwi. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik* vol. 1 No. 2. hlm 14-15
- Rahmayanti. (2020, Juni, 12). Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik. (Fitri, Interviewer).
- Sari, Endah Sekar. (2020, Juni 10) Program Adiwiyata dalam Pembelajaran Tematik di SDIT Robbani Banjarbaru. (Fitri, Interviewer)
- Subianto, Jito. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *jurnal Lembaga Peningkatan Profesi Guru*. Vol. 8, No. 2. hlm 237
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Denny. (2019, Desember, 10) *Program Sekolah Adiwiyata di Kalimantan Selatan*, <http://mediaindonesia.com>, di tulis 2 Mei 2019.
- Syah, Muhibbin Syah. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Tamara, Riana Monalisa. (2016). Peran Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal pendidikan Geografi*. Vol, 16. No.1
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 1 nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Widyaningrum, Ratna. (2016). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Widya Wacana* Vol.11, NO.1. hlm 108