PERSEPSI SISWA SDN SUNGAI MIAI 1 BANJARMASIN TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Nur'ain, Ari Tri Fitrianto[1], Muhammad Habibie [2]
Pendidikan Olahraga,89201.Fkip, Uniska 2002040051
Pendidikan Olahraga,89201.Fkip, Uniska 0620031189
Pendidikan Olahraga,89201.Fkip, Uniska 0620031188

ABSTRAK

Siswa perlu mendapatkan rangsangan minat agar belajarnya lebih giat. Untuk mengetahui ada tidaknya Persepsi SiswaPembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Di SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi Siswa penjas siswa SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin tersebut telah baik. Dari kelima faktor pendukung menunjukkan bahwa faktor sikap menjadi pendukung tingginya minat yang paling besar sedangkan faktor ketekunan menjadi faktor pendukung yang paling rendah. Baiknya minat siswa SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin pada mata pelajaran penjas ternyata berdampak poditif terhadap hasil belajar yang dicapainya. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis regresi yang memperoleh Fhitung 205,751 Ftabel 3,87. persamaan regresi Yˆ 4,136 + 0,02599X2 mengamdung arti bahwa setiap terjadi kenaikan Persepsi Siswa penjas sebesar 1 satuan, maka akan diikuti pula dengan meningkatnya hasil belajar penjas sebesar 0,2599 satuan pada konstanta 4,136 dan sebaliknya setiap terjadi penurunan Persepsi Siswa pemjas sebesar 1 satuan, maka akan diikuti pula dengan menurutnya hasil belajar penjas sebesar 0,2599 satuan pada konstanta 4,136. Dengan kata lain untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi dibutuhkan Persepsi Siswa yang tinggi, begitu juga dengan sebaliknya. Berdasar dari hasil penelitian dan pembahasannya dapat peneliti simpulkan sebagal berikut: Ada Persepsi Siswapada pelajaran penjas terhadap hasil belajar Penjas siswa SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin dan Besarnya Persepsi Siswapada pelajaran penjas terhadap hasil belajar Penjas siswa SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin tersebut yaitu 39,9%.

ABSTRACT

Students need to get stimulation of interest in order to study more actively. To find out whether there is an influence of interest in learning and how much influence interest in learning has on the results of Physical Education for Students of SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin as a research method based on the philosophy of positivism, used to research on certain populations or samples, data collection uses research instruments, data analysis statistical in nature with the aim of testing the hypotheses that have been set. Based on the description of the research data, it shows that the interest in learning physical education for SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin students has been good. Of the five supporting factors, it shows that the attitude factor is the biggest supporter of high interest, while the persistence factor is the lowest supporting factor. The good interest of SDN Sungai Miai 1 Banjarmasins tudents in physical education subjects turned out to have a positive impact on the learning outcomes they achieved. This is shown from the results of the regression analysis which obtained Fcount 205.751 Ftable 3.87. the regression equation Yˆ 4.136 + 0.02599X2 implies that every time there is an increase in physical education learning interest by 1 unit, it will also be followed by an increase in physical education learning outcomes by 0.2599 units at a constant of 4.136 and vice versa every time there is a decrease in physical learning interest by 1 unit, then it will also be followed by according to him the physical education learning outcomes of 0.2599 units at a constant of 4.136. In other words, to obtain high learning outcomes requires high learning interest, and vice versa. Based on the results of the research and discussion, the researcher can conclude as follows: There is an influence of students' learning interest in Physical Education lessons on Physical Education learning outcomes for SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin students and the magnitude of the influence of students' learning interest in Physical Education lessons on Physical Education learning outcomes for SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin is 39.9%.

DAFTAR PUSTAKA

A.M, Sardiman. 1986. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV. Rajawali.

Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Ateng, Abdulkadir. 1992. *Asas Dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Dirtjen Dikti.

Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai pustaka.

Husdarta, Drs. 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.

Lutan, Rusli. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta : Dirtjen Dikti.

Natawidjaya, Rochman. 1978. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : C.V. Mutiara.

Slameto, Drs. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Soejoedi, Imam. 1979. *Pengantar Buku Pegangan Guru Olahraga SPG*. Jakarata : Depdikbud.

Sudarmanto, Y.B. 1993. *Tuntutan Metodologi Belajar.* Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Sudjana. 1989. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Suherman, Adang. 2000. *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta : Dirtjen Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Sukardi, Dewa Ketut. 1989. *Perkembangan Minat*. Jakarta : Aksara Baru.

Suryabrata, Sumadi. 1998. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

. 2001. *Arena*. Semarang : C.V. IKIP Semarang Press.

. 1996. *Al-Qur'an*. Surabaya : Duta Ilmu.