MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA UNTUK PENCAPAIAN KINERJA PENDIDIK MELALUI KAYUH BAIMBAI DI SMK NEGERI 2 TANJUNG KABUPATEN TABALONG

Lamia Mahmudah[1], Husnul Madihah[2], Agustina Rahmi[3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: lamia.mahmudah44@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sumber daya manusia dalam pencapaian kinerja pendidik melalui nilai kearifan lokal *Kayuh Baimbai* di SMK Negeri 2 Tanjung Kabupaten Tabalong. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan sumber daya manusia yang tidak hanya berorientasi pada aspek administratif dan struktural, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal sebagai kekuatan strategis dalam meningkatkan kinerja pendidik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi dengan informan utama kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen sumber daya manusia di SMK Negeri 2 Tanjung telah dilaksanakan secara strategis dan partisipatif dengan menempatkan pendidik sebagai *human capital* utama sekolah. Pengorganisasian sumber daya manusia dilakukan secara kolaboratif berbasis kompetensi dan nilai kebersamaan, sehingga pembagian tugas dan peran pendidik berjalan secara proporsional. Pelaksanaan manajemen sumber daya manusia diarahkan pada pengembangan kompetensi pendidik secara berkelanjutan melalui berbagai kegiatan pembinaan dan pengembangan profesional. Evaluasi kinerja pendidik dilaksanakan secara humanis dan berorientasi pada pembinaan melalui supervisi akademik, refleksi bersama, serta pemanfaatan sistem penilaian kinerja berbasis aplikasi. Nilai *Kayuh Baimbai* terinternalisasi dalam seluruh tahapan manajemen sumber daya manusia, tercermin dalam praktik kerja sama, gotong royong, musyawarah, dan tanggung jawab kolektif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi nilai *Kayuh Baimbai* dalam manajemen sumber daya manusia mampu mendukung pencapaian kinerja pendidik secara berkelanjutan serta memperkuat budaya kerja kolaboratif di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Kinerja Pendidik, *Kayuh Baimbai*

DAFTAR PUSTAKA

Agustina Rahmi, & Rasuna. (2024). Kepemimpinan interpersonal guru dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa pada pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Hidayat. (2019). *Teologi pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Khaeruman. (2021). *Manajemen kinerja sumber daya manusia*. Bandung: Alfabeta.

Kusumaningrum, D. E., dkk. Pengembangan sumber daya manusia pendidik dan tantangannya dalam lembaga pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*

Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Peraturan Dirjen GTK Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru*. Jakarta: Kemendikbud.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.

Lestari, & Shaleh. (2022). Tantangan manajemen sumber daya manusia dalam pengembangan profesionalisme guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*

Mahmud. (2022). Keadilan dalam manajemen sumber daya manusia berbasis nilai spiritual. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*

Martono, N. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nursahid. (2021). Nilai budaya kayuh baimbai dalam kehidupan masyarakat Banjar. *Jurnal Kebudayaan Lokal*,

Pawirosumarto, S., Sarjana, P. K., & Gunawan, R. (2017). The effect of work environment, leadership style, and organizational culture towards job satisfaction and its implication towards employee performance. *International Journal of Law and Management*, 59(6), 1337–1358.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Putra. (2020). Implementasi pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Rahayu. (2021). Filosofi pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya terhadap pendidikan di Indonesia saat ini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*

Rahmawati. (2020). Manajemen sekolah berbasis nilai kerja sama religius. *Jurnal Manajemen Pendidikan*

Rayyan, & Paryanti. (2021). Kinerja pegawai dan tanggung jawab kerja dalam organisasi. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*.

Rorimpandey. (2020). Konsep kinerja dan implementasinya dalam organisasi.
Jurnal Ilmu Manajemen.

Sabrina, R. (2021). Manajemen sumber daya manusia dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

Silalahi, dkk. (2022). Pengelolaan sumber daya manusia sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, E. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umar. (2020). Manajemen sumber daya manusia pendidikan dalam perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Yuliani. (2018). Keikhlasan kerja dan pengaruhnya terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan*.