PENGELOLAAN DATA ADMINISTRASI PENDIDIKAN DALAM UPAYA PENGUATAN MUTU DI SMA NEGERI 1 TANTA KABUPATEN TABALONG

Risna Herliani[1], Husnul Madihah[2], Didi Susanto[3]

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: risna.herliani.kdg@gmail.com

ABSTRAK

Pengelolaan data administrasi pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di tingkat satuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kebijakan pengelolaan data administrasi pendidikan di SMA Negeri 1 Tanta, Kabupaten Tabalong, serta evaluasi terhadap kontribusinya dalam penguatan mutu sekolah. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam terhadap kepala sekolah, operator dapodik, wali kelas dan tenaga administrasi, observasi langsung terhadap proses pengelolaan data, serta analisis dokumentasi seperti buku induk siswa, laporan semester, dan dokumen SIMPKG.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pengelolaan data administrasi di SMA Negeri 1 Tanta telah dilakukan secara terstruktur melalui rapat kerja tahunan dan penugasan operator. Pelaksanaan kebijakan dilaksanakan secara rutin, meskipun masih menghadapi kendala seperti keterbatasan sumber daya manusia, dominasi pengelolaan berbasis manual, serta keterlambatan dalam input data. Evaluasi terhadap pelaksanaan kebijakan cenderung dilakukan secara informal dan belum terintegrasi dalam sistem monitoring yang berkelanjutan. Meskipun demikian, data administrasi yang dikelola telah memberikan manfaat signifikan dalam proses pengambilan keputusan manajerial, pelaporan akuntabilitas, dan perencanaan program sekolah.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan data administrasi telah berjalan dengan cukup baik, namun belum optimal dalam mendukung peningkatan mutu secara sistematis. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah meningkatkan kapasitas tenaga administrasi melalui pelatihan berkelanjutan, mendorong digitalisasi sistem administrasi, serta membangun mekanisme evaluasi yang formal dan berkala. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi praktis bagi pengembangan sistem manajemen data di sekolah menengah, serta menjadi referensi bagi kebijakan pendidikan di tingkat kabupaten.

Kata Kunci: Pengelolaan Data, Administrasi Pendidikan, Mutu Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Destiarini & Amin Munir, "*Analisis Aplikasi DAPODIK SD Versi 2022.a Dengan Menggunakan Metode Usability Testing".*(Universitas Baturaja). Jurnal Intech, vol.2,No.2.

Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini* (Surakarta: Pustaka Mandiri, 2011), 21

Fadilla, Riza Nur. 'Efektivitas Pengelolaan Sumber Daya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan'. (*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga).* Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan: Vol 8, No. 1, April 2020 (80-88). : http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp.

Faridah, Siti., Ridho Indra Saputra, dan M. Ihsan Ramadhani, "Analisis Pengelolaan Data Administrasi Digital Dapodik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tabunganen Kabupaten Barito Kuala," *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial* 5, no. 1 (2023): 10.

Fattah, Nanang. *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya

Harahap, M. (2019). Sistem Informasi Pendidikan Berbasis Dapodik untuk Penguatan Mutu Pendidikan. Jurnal Teknologi dan Manajemen Pendidikan, 8(2), 123-130.

Hasan, M. (2017). Strategi Penguatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 22(3), 345-359.

Mukminin, A., & Lestari, D. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Penguatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Administrasi Pendidikan, 15(1), 58-67.

Nurhayati, D., & Wibowo, A. (2020). Tantangan dan Solusi Pengelolaan Data Pokok Pendidikan di Sekolah. Jurnal Administrasi Pendidikan, 15(4), 98- 107.

.