MANAJEMEN PROGRAM LITERASI UNTUK PENGUATAN KEMAMPUAN MEMBACA DI SD NEGERI 1 AGUNG KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN TABALONG

Marlini[1], Husnul Madihah[2], Didi Susanto[3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: marlini_hss@gmail.com

ABSTRAK

Manajemen Program Literasi untuk Penguatan Kemampuan Membaca di SD Negeri 1 Agung Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong Penelitian manajemen penguatan kemampuan membaca siswa di SD Negeri 1 Agung. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi program literasi, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program literasi di SD Negeri 1 Agung telah dilaksanakan secara sistematis melalui fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Pada tahap perencanaan, sekolah menyusun program pembiasaan membaca, pengadaan pojok baca, serta penguatan fungsi perpustakaan. Pelaksanaan program dilakukan melalui kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran, integrasi literasi dalam proses pembelajaran, serta pendampingan guru kepada siswa. Evaluasi program dilakukan melalui pengamatan kemampuan membaca siswa, hasil penilaian guru, dan refleksi bersama. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar pengembangan program melalui penambahan bahan bacaan, variasi kegiatan literasi, dan pendampingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca.

Faktor pendukung program literasi meliputi komitmen kepala sekolah dan guru, ketersediaan sarana literasi, serta dukungan kebijakan sekolah. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan membaca siswa, minat baca yang masih rendah, dan keterbatasan koleksi buku. Secara keseluruhan, manajemen program literasi di SD Negeri 1 Agung berperan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek sarana dan motivasi siswa.

Kata Kunci: manajemen pendidikan, program literasi, kemampuan membaca, sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

Destiarini & Amin Munir, "*Analisis Aplikasi DAPODIK SD Versi 2022.a Dengan Menggunakan Metode Usability Testing".*(Universitas Baturaja). Jurnal Intech, vol.2,No.2.

Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini* (Surakarta: Pustaka Mandiri, 2011), 21

Fadilla, Riza Nur. 'Efektivitas Pengelolaan Sumber Daya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan'. (*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga).* Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan: Vol 8, No. 1, April 2020 (80-88). : http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp.

Faridah, Siti., Ridho Indra Saputra, dan M. Ihsan Ramadhani, "Analisis Pengelolaan Data Administrasi Digital Dapodik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tabunganen Kabupaten Barito Kuala," *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial* 5, no. 1 (2023): 10.

Fattah, Nanang. *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya

Harahap, M. (2019). Sistem Informasi Pendidikan Berbasis Dapodik untuk Penguatan Mutu Pendidikan. Jurnal Teknologi dan Manajemen Pendidikan, 8(2), 123-130.

Hasan, M. (2017). Strategi Penguatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 22(3), 345-359.

Mukminin, A., & Lestari, D. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Penguatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Administrasi Pendidikan, 15(1), 58-67.

Nurhayati, D., & Wibowo, A. (2020). Tantangan dan Solusi Pengelolaan Data Pokok Pendidikan di Sekolah. Jurnal Administrasi Pendidikan, 15(4), 98- 107.

.