KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MEMBAWA PAHINDAI DI SMP NEGERI 1 JARO KABUPATEN TABALONG

Tuti Purwanti[1], Husnul Madihah[2], Didi Susanto[3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: tuti_purwanti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini menunjukkan bahwa sinergi antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kearifan lokal "Membawa Pahindai" di SMP Negeri 1 Jaro efektif membentuk karakter peduli sosial siswa secara otonom. Melalui keteladanan dan motivasi inspirasional, pemimpin sekolah berhasil mengonversi tradisi lokal menjadi sistem pembiasaan yang menumbuhkan empati serta solidaritas tanpa paksaan regulasi. Integrasi nilai filantropi ini tidak hanya melestarikan budaya di tengah globalisasi, tetapi juga menjadi model pendidikan karakter kontekstual yang harmonis bagi masyarakat Tabalong. Sebaliknya, pengabaian pendidikan moral sejak dini berisiko menciptakan generasi yang cerdas secara kognitif namun mengalami kekosongan spiritual dan apatis. Secara sistemik, kondisi tersebut memicu perilaku antisosial, perundungan, hingga krisis kepercayaan nasional yang menghambat pembangunan inklusif. Oleh karena itu, internalisasi nilai lokal melalui kepemimpinan yang peka sangat krusial untuk menjaga fondasi moral dan identitas bangsa dari ancaman individualisme di era modernisasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk mendalami makna dan praktik sosial dalam budaya "Membawa Pahindai" di SMPN 1 Jaro, Kabupaten Tabalong. Instrumen utama penelitian adalah peneliti sendiri yang didukung oleh pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk menjamin validitas temuan, peneliti menerapkan teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu guna memastikan keabsahan serta konsistensi informasi yang diperoleh dari para informan di lapangan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Penguatan Karakter, Peduli Sosial, Kearifan Lokal, Membawa Pahindai.

DAFTAR PUSTAKA

Alisjahbana, S. T. (1988). *Filsafat kebudayaan untuk membina manusia Indonesia baru*. Dian Rakyat.

Amanah, S. (2021). *Peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di SMP Negeri 2 Bantul* (Tesis tidak dipublikasikan). Universitas Negeri Yogyakarta.

Basirun, B., & Turimah, T. (2022). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 34-41.

Bass, B. M., & Avolio, B. J. (2004). *Developing potential across a full range of leadership: Cases on transactional and transformational leadership* [Mengembangkan potensi kepemimpinan: Kasus-kasus kepemimpinan transaksional dan transformasional] (S. Purwanti, Penerj.). Surabaya: Airlangga University Press.

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed.). Psychology Press.

Dewi, E. R., Hidayatullah, C., Oktaviantari, D., Raini, M. Y., & Islam, F. A. (2020). Konsep Kepemimpinan Profetik. *Al-Muaddib: Jurnal ilmu-ilmu sosial dan keislaman*, *5*(1), 147-159.

Effendi, Y. R., & Sahertian, P. (2022). Kontruksi Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berbasis Budaya Lonto Leok Dalam Penguatan Karakter Siswa. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, *5*(3), 214-226.

Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., ... & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan karakter*. Sada Kurnia Pustaka.

Fadhli, M. (2020). *Implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan karakter peduli sosial peserta didik di MTs Negeri 1 Model Banda Aceh* (Tesis tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Fadhli, Muhammad. "Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik dalam Lembaga Pendidikan Islam." Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam 10, no. 2 (2018): 117-127.

Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.

Handayani, T., & Sulastri, S. (2022). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menginternalisasi nilai-nilai kearifan lokal untuk membentuk karakter siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45-58. https://www.google.com/search?q=https://doi.org/10.23917/jmp.v10i1.15670

Hidayat, R. (2019). *Strategi kepala sekolah dalam penguatan karakter gotong royong melalui integrasi budaya lokal di SMP Negeri Kabupaten Tabalong*

(Tesis tidak dipublikasikan). Universitas Lambung Mangkurat.

Hude, M., Arifin, Z., & Riawan, D. (2020). *Penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(2), 85–94. https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i2.XXXXX Indonesia, S.C.E.I. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berbasis Pendekatan Budaya, Humanistik, dan Nasionalisme dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia.

Iswatiningsih, D. (2019). *Penguatan pendidikan karakter berbasis nilai kearifan lokal*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Lestari, P. I. (2023). *Transformational leadership and social care character: A case study of local wisdom integration in South Kalimantan secondary schools* (Tesis tidak dipublikasikan). Universitas Pendidikan Indonesia.

Lickona, T. (2004). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon & Schuster.

Lickona, T. (2012). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter* (Terj. Juma Abdu Wamaungo). Bumi Aksara.

Madihah, H, & Cahyanto, I. (2024). Manajemen Mutu Pendidikan; Strategi Praktis Menuju Pendidikan Berkualitas dan Berkelanjutan. Yogyakarta. K-Media

Marisa, M., & Nur, S. A. (2021). Kepemimpinan Transformasional Pendidikan Di Era Society 5.0. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, *10*(2), 257-270.

Mulyadi, A. (2018). *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam membangun budaya sekolah berbasis nilai-nilai sosial masyarakat Banjar* (Tesis tidak dipublikasikan). IAIN Antasari Banjarmasin.

Mulyasa, E. (2015). *Penguatan karakter di sekolah berbasis kearifan lokal*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

Prasetyo, D., & Hadi, S. (2021). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan iklim sekolah terhadap karakter peduli sosial siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 112-125.

Quadri, H., & Hayik, R. (2024). *Prophetic Leadership: Lessons on life, leadership, and social-emotional wellness from the Seerah*. IQRA' International Educational Foundation.

Rahayu, R., & Iskandar, S. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *6*(2), 287-297.

Rifaudin, Machsum. "Konsep Kepemimpinan Profetik dalam

Membangun Sumber Daya Manusia Berbasis Islam di Perpustakaan." Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi 2, no. 1 (2017): 46-62.

Rizka, K. (2022). Landasan filosofis pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *6*(2).

Sari, N. K. (2022). *Integrasi nilai "Bawaan" dan "Sedekah" dalam penguatan karakter empati siswa: Studi etnografi di sekolah pedesaan Kalimantan Selatan* (Tesis tidak dipublikasikan). Universitas Gadjah Mada.

Setiawan, Bahar Agus, and Abd. Muhith. 2013. "Transformational Leadership: Ilustration in the Education Organization." 184.

Shalahuddin. 2015. "Karakteristik Kepemimpinan Transformasional." Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin 6:56599.

Sinaga, N. S., Aprilinda, D., & Budiman, A. P. (2021). Konsep kepemimpinan transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, *1*(7), 840-846.

Suparlan, P. (2004). *Budaya dalam perspektif ilmu sosial*. Jakarta: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) Press.

Supriadi, E. (2020). *Manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal melalui kepemimpinan transformasional kepala sekolah di Kabupaten Tabalong* (Disertasi tidak dipublikasikan). Universitas Negeri Malang.

Syafaruddin. (2017). *Manajemen kepemimpinan pendidikan: Strategi strategi penguatan karakter dan kompetensi*. Perdana Publishing.

Tanjung, Y. I., Sofiansyah, D., Fauzan, M. R., & Thobela, K. (2025). Islam as a Value Foundation in the Formation of Social Character through a Theological and Philosophical Approach: Islam sebagai Landasan Nilai dalam Pembentukan Karakter Sosial melalui Pendekatan Teologis dan Filosofis. *Alfabet Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi dan Sosial*, *2*(1), 55-66.

Wheatley, M. J. (2006). *Leadership and the new science: Discovering order in a chaotic world* (3rd ed.). Berrett-Koehler Publishers.

.