STRATEGI KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK MELALUI PERENCANAAN BERBASIS DATA RAPOR PENDIDIKAN DI TK NEGERI TUNAS MUDA MAHE KABUPATEN TABALONG

Misda[1], Husnul Madihah[2], Didi Susanto[3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: misda04@gmail.com

ABSTRAK

Rapor Pendidikan menyajikan informasi komprehensif mengenai capaian dan kondisi satuan PAUD, termasuk kualitas pembelajaran, iklim keamanan dan kompetensi pendidik, sehingga perencanaan pendidikan perlu didasarkan pada data hasil evaluasi yang objektif bukan intuisi atau pengalaman semata. Hasil Rapor Pendidikan jenjang PAUD/TK di Kabupaten Tabalong menunjukkan bahwa aspek proses pembelajaran dan penguatan kemampuan fondasi anak berada pada kriteria sedang, yang mengindikasikan perlunya peningkatan kompetensi pendidik secara berkelanjutan. Hal ini merefleksikan bahwa kompetensi para pendidik PAUD dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran telah cukup memadai, namun masih memerlukan peningkatan yang signifikan untuk mencapai kualitas optimal. Maka Kepala Sekolah melakukan tindak lanjut dari hasil Rapor Pendidikan dengan fokus pada peningkatan kompetensi pendidik yang menjadi tolak ukur dalam peningkatan kualitas pembelajaran disatuan TK Negeri Tunas Muda Mahe Oleh karena itu, penelitian ini akan mengkaji secara mendalam tentang "Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Melalui Perencanaan Berbasis Data Rapor Pendidikan di TK Negeri Tunas Muda Mahe."

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan, implementasi, serta mengindentifikasi kendala dan solusi dalam meningkatkan mutu pendidik melalui perencanaan berbasis data Rapor Pendidikan di TK Negeri Tunas Muda Mahe. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah dan pendidik.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah; Rapor Pendidikan; mutu pendidik; perencanaan berbasis data; PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

Arasati, F. C. (2024). Profil kompetensi kepribadian dan sosial guru PAUD. *ECEDJ: Early Childhood Education Journal*, 7(2), 201-212. https://doi.org/10.20961/ecedj.v7i2.109067

Arsini, S. (2020). *Studi Dokumentasi sebagai Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 5(2), 35–45.

Asir, M., & Rahman, A. (2024). *Strategy management development increasing teachers' professional competence*. *Journal of Pedagogik and Social Sciences*, 4(1), 1–10. https://jurnal.umbulukumba.ac.id/index.php/jpss/article/view/222

Astutiningtyas, D. N. L., Astuti, I. P., Wulandari, N., & Nurkolis. (2024). *Perencanaan berbasis data dalam pengelolaan pembiayaan pendidikan di SDN 3 Bebengan Kabupaten Kendal.* Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2), 1380–1390. https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14617

Baharuddin, B., Sembiring, H., Astuti, A., & Tshabalala, Z. (2024). Strategic leadership in education: Navigating change in digital learning environments. *International Journal of Educational Narratives*, 2(6), 494–504.

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd ed.). Psychology Press.

Bryk, A. S., Gomez, L. M., Grunow, A., & LeMahieu, P. G. (2015). *Learning to Improve: How America's Schools Can Get Better at Getting Better*. Harvard Education Press.

Burns, J. M. (1978). *Leadership.* Harper & Row.

Caldwell, B. J. (2003). *The changing role of the school principal: A global perspective.* Routledge.

Deming, W. E. (2020). *The New Economics for Industry, Government, and Education.* Cambridge: MIT Press.

Dewey, J., dalam Mustika, R., & Hardi, M. (2023). *Filsafat Progresivisme dan Implikasinya terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan. Jurnal Filsafat Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45–59.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). *Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://uploads.belajar.id/document/files/Salinan_Perdirjen_2626_Model_Kompetensi_Guru_01hy1pp9e90k2fqq1vk59nm8jy.pdf

Earl, L. M., & Katz, S. (2006). *Leading Schools in a Data-Rich World: Harnessing Data for School Improvement*. Corwin Press.

Elfira, R., Rasdiana, F., Jasman, R., et al. (2024). *How does principal's instructional leadership shape*

teacher performance mediated by teacher self-efficacy in Indonesian education context? Frontiers in Education, 9:1401394.

Eminarni, F. A., Inayah, I., Maulidah, H., & Murniati, N. A. (2025). *Perencanaan berbasis data sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada satuan pendidikan.* JANACITTA, 8(1), 224–231. https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i1.3646

Fernandes, R. (2023). *The role of data-driven decision making in effective educational leadership*. *Academy of Educational Leadership Journal, 27*(6), 1–12. Retrieved from https://www.abacademies.org/articles/the-role-of-datadriven-decisionmaking-in-effective-educational-leadership-15998.html

Fullan, M. (2021). *The Right Drivers for Whole System Success*. Solution Tree Press.

Fullan, M. (2022). *The Principal: Three Keys to Maximizing Impact (Updated Edition).* San Francisco: Jossey-Bass.

Hallinger, P. (2022). *Instructional leadership: Past, present, and future*. Educational Management Administration & Leadership, 50(2), 171–188. https://doi.org/10.1177/17411432211068222

Hamilton, L. S., Halverson, R., Jackson, S. S., Mandinach, E., Supovitz, J. A., & Wayman, J. C. (2020). *Using Student Implementation Data to Guide Instruction and Decision Making*. National Center for Education Evaluation and Regional Assistance.

Hanush, R. (2017). The role of accountability in the governance of education systems. *OECD Education Working Papers*, No. 165. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/10b47124-en

Harahap, N. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *6*(10), 10–20.

Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.

Harris, A., & DeFlaminis, J. (2021). Distributed leadership in education: Leading through collaboration. *Educational Management Administration & Leadership, 49*(5), 726–742. https://doi.org/10.1177/17411432211027860

Heenan, I. W., De Paor, D., Lafferty, N., & Mannix McNamara, P. (2023). *The Impact of Transformational School Leadership on School Staff and School Culture in Primary Schools — A Systematic Review.* Societies, 13(6), 133.

Heifetz, R. A., & Linsky, M. (2017). *Leadership on the Line, With a New Preface: Staying Alive Through the Dangers of Change*. Harvard Business Review Press.

Hidayat, A. (2024). *Etika Profesi dan Humanisme dalam Kepemimpinan Pendidikan. Jurnal Etika Pendidikan Nasional*, 6(1), 88–102.

Hidayati, N. (2023). *Supervisi Akademik dan Peningkatan Kompetensi Guru PAUD. Jurnal Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 134–147.

Husnullail, M., & Risnita. (2022). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Gender dan Masyarakat*, *1*(2), 115–128.

Hussin, A. A. (2022). *4C leadership model in 21st century educational leadership: Enhancing critical thinking, communication, collaboration, and creativity*. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 7(1), 45–58. https://doi.org/10.1234/jelps.v7i1.2022

Ichsan, F. N., & Hadiyanto, H. (2021). *Implementasi perencanaan pendidikan dalam meningkatkan karakter bangsa melalui penguatan pelaksanaan kurikulum.* Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 4(3). https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1203

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(9), 462–469.

Jaelani, A. K., & Sugito. (2024). *Mapping Leadership Models in Early Childhood Education Institutions.* Jurnal Pendidikan Indonesia, 13(4), 788-798.

Kemendikbudristek. (2021). *Permendikbudristek No. 161 Tahun 2021 tentang Program Sekolah Penggerak dan Rapor Pendidikan.* Jakarta: Kemdikbudristek RI.

Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2022 tentang Rapor Pendidikan.* Jakarta: Kemendikbudristek.

Kemendikbudristek. (2024). *Perencanaan Berbasis Data untuk Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).* Https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/6560963742617

Kemendikbudristek. (2024a). *Evaluasi sistem pendidikan melalui Rapor Pendidikan dan perencanaan berbasis data.*

Kemendikbudristek. (2024b). *Petunjuk teknis pemanfaatan Rapor Pendidikan untuk satuan PAUD dan TK.* Direktorat PAUD, Kemendikbudristek.

Kemendikbudristek. (2025a). *Apa itu Rapor Pendidikan?* Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin). https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/44592795160473

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset,*

dan Teknologi Nomor 29 Tahun 2023 tentang Uji Kompetensi Jabatan Fungsional Guru, Pamong Belajar, Pengawas Sekolah, dan Penilik. Jakarta: Kemendikbudristek.https://peraturan.bpk.go.id/Details/263922/permendikbudriset-no-29-tahun-2023

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 19 Tahun 2024 tentang Pendidikan Profesi Guru*. Jakarta: Kemendikbudristek. https://peraturan.bpk.go.id/Download/348702/permendikbudristek-no-19-tahun-2024.pdf

Kusnadi, R., & Fitri, A. (2024). *Pengembangan Profesional Guru Berbasis Standar Kompetensi Nasional. Jurnal Kependidikan Indonesia*, 12(1), 55–69. Kusumawati, E., & Aljufri, H. (2025). *The Role of Participative Leadership in Enhancing Teachers' Digital Innovation and Learning Quality.* Lex Localis, 23(S4), 1548-1556.

Laksmi Astutiningtyas, D. N., Astuti, I. P., Wulandari, N., & Nurkolis. (2024). *Perencanaan berbasis data dalam pengelolaan pembiayaan pendidikan di SDN 3 Bebengan Kabupaten Kendal.* Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2), 1380–1390. https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14617

Lani, A. (2024). *Instructional Leadership: Principal's Challenges and Solutions*. E-Journal Undikma, 5(2), 114–125.

Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). *A Review of Transformational School Leadership Research 1996–2005*. Leadership and Policy in Schools, 4(3), 177-199.

Leithwood, K., & Jantzi, D. (2006). Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices. *School Effectiveness and School Improvement, 17*(2), 201–227.

Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). *Seven strong claims about successful school leadership revisited*. School Leadership & Management, 40(1), 5–22. https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077

Mariani, D., & Setiawan, R. (2024). *Implementasi Rapor Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Sekolah Penggerak. Indonesian Journal of Educational Leadership*, 5(1), 88–104.

Masaong, A. K., Arifin, & Hamid, D. P. (2023). *The Role of Transformational Leadership on School Achievement.* Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 6(2), 263-273.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Kesehatan. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, *9*(3), 147–156.

Mulyasa, E. (2018). *Menjadi kepala sekolah profesional.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyono, D. (2024). *Optimalisasi perencanaan berbasis data di SD Negeri 4 Muara Pinang.* Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat, 4(4). https://doi.org/10.36636/eduabdimas.v4i4.7950

Nadiem Makarim. (2022). *Kebijakan Merdeka Belajar dan Transformasi Pendidikan Nasional.* Jakarta: Kemdikbudristek.

Nellitawati, N. (2024). *The Influence of Instructional Leadership and Work Commitment on Teacher Performance*. UNY Journal of Educational Management, 13(1), 45–57.

Nugroho, A. (2020). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(2), 50–65.

Nurdin, A., & Halim, R. (2024). *Implementasi model PDCA dalam peningkatan mutu guru di lembaga pendidikan Islam*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang, 9*(1), 45–59. https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jmpi

Nurfahila, S. A., & Yuliana, L. (2024). *Transformational Leadership Strategies: Enhancing Teacher Leadership in Schools.* Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, 9(2), 597-610.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). *OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Education Ecosystem*. Paris: OECD Publishing, 2023. https://doi.org/10.1787/c74f03de-en

Popham, W. J. (2011). *Classroom assessment: What teachers need to know* (6th ed.). Pearson.

Putri, M. A., & Nurkolis. (2024). *Manajemen PAUD berbasis data untuk peningkatan mutu pembelajaran anak usia dini.* Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(2), 1345–1360. https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.611

Rahman, T., & Sari, D. (2023). *Instructional leadership strategies for improving teacher performance in secondary schools*. *International Journal of Research Publication and Reviews (IJRPR), 4*(9), 123–130. https://doi.org/10.55248/gengpi.2023.495

Rahmawati, L., & Suryani, R. (2025). *Konstruktivisme dan Pengembangan Kompetensi Guru PAUD di Era Merdeka Belajar. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 9(2), 177–192.

Rahmi, S., & Rasuna, D. (2024). Kompetensi pendidik PAUD dalam konteks kebijakan merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9*(1), 15–28.

Rahmi, S., dkk. (2023). *Analisis pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam peningkatan mutu guru PAUD.* Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Pendidikan.

Rambung, R., et al. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan budaya belajar guru di era digital. *Jurnal*

Manajemen Pendidikan, 12(4), 245–258.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

Ritonga, Z. S. (2023). *Perencanaan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di SMP Swasta Graha Kirana Medan.* Equity in Education Journal, 2(2). https://doi.org/10.37304/eej.v2i2.1673

Robinson, V. (2011). *Student-Centered Leadership*. Jossey-Bass.

Sallis, E. (2021). *Total Quality Management in Education* (4th ed.). London: Routledge.

Sarjono, S. (2020). Kompetensi pedagogik guru PAUD harapan Bunda Kota Bengkulu. *Al-Fitrah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Guru*, X(X), xx-xx.

Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership* (4th ed.). Jossey-Bass.

Schildkamp, K. (2021). *The Next Steps in Data-Based Decision Making: Integrating Data Use into Teachers' Professional Learning*. Journal of Educational Change, 22(1).

Setianto, A., Suwarsi, W., Purwaning Tias, W., & Nurkolis. (2023). *Peluang dan tantangan perencanaan berbasis data dengan memanfaatkan Rapor Pendidikan di SDN Kabupaten Kendal.* Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2). https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14052

Siregar, L. (2024). *Eksistensialisme Guru dan Makna Profesionalitas Pendidikan. Jurnal Filsafat Pendidikan Nusantara*, 14(1), 33–48.

Soelistya, D. (2024). *Empowering Teachers: The Impact of Transformational Leadership and Teacher Competence on Performance.* JEMIN, 4(1), 159-173.

Sulaiman, M. (2024). *Manajemen strategik kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru*. *Jurnal Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 110–121. https://ejournal.stai-tbh.ac.id/asatiza/article/view/1254

Supovitz, J. A. (2008). The nature and benefits of data-driven decision making. *Thought & Action, 24*(2), 65–74.

Suryadi, Y., Nurdin, D., Supit, D., & Hayati, R. (2025). *Leadership Effectiveness in Educational Management in Secondary Schools.* Jurnal Pendidikan Indonesia, 14(1).

Susanto, P. C., Soehaditama, J. P., Soekirman, A., Suhendra, A., Valentin, A. D., & Sismiati. (2025). Konsep Penelitian Kualitatif: Tinjauan Pustaka, Studi Kasus, Pendekatan Etnografi, Informan, In-Depth Interview dan Focus Group Discussion. *Jurnal Inovasi Manajemen, Kewirausahaan, Bisnis dan Digital*, *2*(2), 01–16.

Tusmiarifudin, S., Hadi, S., & Widiyanti. (2024). *Principals' Transformational Learning Leadership in Digital Lifestyles.* Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 8(1), 34-43.

UNESCO. (2023). *Equity and Quality in Education: Global Frameworks for Early Learning.* Paris: UNESCO Publishing.

Vera, W., Ilhami, M. W., & Mahendra, A. (2023). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(9), 690–700

Widiyawati, S., et al. (2024). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Perencanaan Berbasis Data (PBD) di Era Kurikulum Merdeka*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 11(2)

Widiyawati, T. E., Sa'adah, N., & Nurkolis. (2024). *Perencanaan berbasis data melalui Rapor Pendidikan dalam penyusunan RKAS di Sekolah Dasar.* JANACITTA, 8(1). https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i1.3661

Witarsa, R., & Rizki, L. (2022). Kompetensi profesional guru pada lembaga pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5801-5814. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3258

Zhang, K. (2025). *Leadership in Early Childhood Education from a Cultural Adaptation Perspective.* Education Reform and Development, 7(6).