THE STUDENTS' PERCEPTION ON LISTENING SKILLS OF ENGLISH EDUCATION WITH BBC LEARNING ENGLISH APPLICATION

Merie Fransine[1], Nurhasanah [2], Angga Taufan Dayu [3]

[1]Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NPM19210010
[2]Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NIDN1124058001
[3]Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NIDN1117088801

E-mail: meryfransineee@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana mahasiswa memanfaatkan podcast, mendeskripsikan persepsi mereka mengenai penggunaan podcast, serta mengidentifikasi kendala yang mereka hadapi saat menggunakan podcast untuk meningkatkan kemampuan pemahaman menyimak (*listening comprehension*). Penelitian ini juga menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak mahasiswa, yang tercermin dari kenaikan nilai rata-rata pada kelas eksperimen. Selain itu, persepsi positif terhadap fasilitas yang disediakan turut memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menyimak mereka. Mahasiswa mempelajari kosakata baru dan memberikan tanggapan positif bahwa BBC Podcasts sebaiknya diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Tanggapan positif juga muncul terkait tantangan dalam penggunaan BBC Podcasts; mahasiswa perlu memahami topik sebelum mendengarkan siaran tersebut serta membiasakan diri dengan aksen Inggris (*British accent*) dan laju pengucapan yang cepat. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah dua orang mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara via WhatsApp. Peneliti memperoleh sejumlah pernyataan dari partisipan mengenai aplikasi tersebut; penggunaan BBC Podcasts dinilai sangat membantu peningkatan pemahaman menyimak. Topik-topik yang praktis dan fleksibel memungkinkan pengguna menyesuaikan latihan dengan tingkat kemampuan mereka, sehingga memotivasi latihan harian yang konsisten untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memanfaatkan podcast sebagai sarana alternatif

untuk mengembangkan kemampuan pemahaman menyimak, dan sebagian besar mahasiswa memiliki pandangan positif terhadap penggunaan podcast tersebut.

Kata kunci: *Menyimak, Persepsi Mahasiswa, Tantangan Mahasiswa*

DAFTAR PUSTAKA

Asyifah, D. A., & Indriani, L. (2021). The student perspective: The impact of podcasts on EFL students listening comprehension. *Eduvelop: Journal of English Education and Development, 4(2), 127-134.*

Black, P., & Wiliam, D. (1998). *Assessment and classroom learning. Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 5, 7–74.

Cetinkaya, Y. B. (2009). LANGUAGE OF OTHERS: EFL STUDENTS' PERCEPTION OF AND ATTITUDE TOWARDS ENGLISH. *Journal of the Cukurova University Institute of Social Sciences, 18*(1).

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. *Boston, MA: Pearson.*

Darwis, R. (2016). STUDENTS'PERCEPTIONS TOWARDS THE USE OF PODCAST IN LEARNING ENGLISH: A CASE STUDY OF THE SECOND GRADE STUDENTS AT ONE HIGH SCHOOL IN BANDUNG. *Journal of English and Education,* 4(2), 80-100.

Darsih, E., & Asikin, N. A. (2020). MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING: EFL LEARNERS'PERCEPTIONS TOWARDS THE USE OF MOBILE APPLICATION IN LEARNING ENGLISH. *English Review: Journal of English Education, 8*(2), 183-194.

Gunawan, M. H., Mandiri, I. C. P., Suherdi, D., Hanifa, E. S. D., & Gunawan, A.p. (2023). EXPLORING EFL STUDENTS' PERCEPTION OF THE USE OF PODCASTS/TED TALK IN EXTENSIVE LISTENING CLASS. *Indonesian EFL Journal, 9*(1), 43-52.

Harlen, W., & Deakin Crick, R. (2003). *Testing and motivation for learning. Assessment in Education*, 10, 169–207.

Harrell, M. C., & Bradley, M. A. (2009). *Data collection methods. Semi structured interviews and focus groups*. *Rand National Defense Research Inst santa monica ca.*

Harahap, S. D. (2020). *PODCAST IMPACTS ON STUDENTS'LISTENING SKILL: A CASE STUDY BASED ON STUDENTS'PERCEPTIONS. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(4), 891-900.*

Kavaliauskiene, G., & Anusiene, L. (2009). ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES; PODCASTS FOR LISTENING SKILLS. *Coactivity/Santalka*, 17.2.

Khashan, H. S., & AbuSeileek, A. F. (2023). *The Effect of Using British Council BBC Learning English Application on the Tenth Grade EFL Students' Listening and Speaking Skills and their Attitudes toward it. Journal of Applied Linguistics and Language Research, 10(2), 39-62.*

Martin Spinelli, L. D. (2019). *Podcasting: The Audio Media Revolution - Martin Spinelli, Lance Dann - Google Books.*

Nami, F. (2020*). Educational smartphone apps* for language learning in higher education: Students' choices and perceptions. *Australasian Journal of Educational Technology, 36(4), 82-95.*

Saragih, D., Marpaung, A., & Saragih, R. P.S. (2022). The Use of Podcast in Improving Students' Listening Skill of Senior High School. *International Journal Corner of Educational Research, 1(2), 57-68.*

Sembiring, H. T. R., & Katemba, C. V. (2023). *The Use of Youtube English Educational Videos in Improving Listening Comperehension. Journey: Journal of English Language and Pendagogy, 6 (1), 161 - 170.*