KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN BUDAYA RELIGIUS DI SMP HASBUNALLAH DAN SMPIT ASHABUL KAHFI

Akhmad Tabe'i[1], Husnul Madihah[2], Agustina Rahmi[3]

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: akhmad_tabe2@gmail.com

ABSTRAK

Penguatan budaya religius di sekolah merupakan kebutuhan strategis dalam menghadapi tantangan degradasi nilai dan karakter peserta didik di era modern. Kepala sekolah memegang peran sentral dalam membentuk dan menginternalisasikan nilai-nilai religius melalui pola kepemimpinan yang tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga transformatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam penguatan budaya religius di SMP Hasbunallah dan SMPIT Ashabul Kahfi Tabalong, dengan fokus pada peran visi religius, keteladanan kepemimpinan, serta pengelolaan budaya religius secara sistematis. Pertanyaan utama penelitian ini diarahkan pada bagaimana kepala sekolah menjalankan kepemimpinan transformasional dan bagaimana kepemimpinan tersebut berkontribusi terhadap terbentuknya budaya religius di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, observasi terhadap aktivitas religius sekolah, serta analisis dokumen kelembagaan yang relevan. Teknik analisis data dilakukan secara tematik melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara berulang untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif terhadap fenomena yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berperan signifikan dalam penguatan budaya religius sekolah. Kepala sekolah mampu mengarahkan perubahan budaya melalui visi religius yang disepakati bersama, menanamkan nilai melalui keteladanan personal, serta membangun sistem sekolah yang mendukung pembiasaan religius secara berkelanjutan. Budaya religius tidak hanya diwujudkan dalam kegiatan seremonial, tetapi terintegrasi dalam praktik keseharian warga sekolah. Temuan ini memperkaya kajian kepemimpinan pendidikan Islam dengan menegaskan bahwa kepemimpinan transformasional efektif dalam membentuk budaya religius yang kuat dan berkelanjutan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kompetensi kepemimpinan transformasional kepala sekolah serta pengembangan penelitian lanjutan dengan pendekatan dan lingkup yang lebih luas.

.

Kata Kunci: kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, budaya religius, pendidikan Islam, studi kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

Bass, B. M., & Avolio, B. J. (2006). *Transformational leadership*. Lawrence Erlbaum Associates.

Bashori, B., Yusup, M., & Khan, R. A. (2022). From vision to reality: A holistic examination of transformational leadership as a catalyst for cultivating organizational culture in pesantren. *Journal of Islamic Education Studies*, 10(2), 145–160.

Burns, J. M. (1978). *Leadership*. Harper & Row.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

Fauziyah, U., & Maunah, B. (2022). Implementasi kepemimpinan

transformasional di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 45–58.

Husnurijal, H., Rahmawati, I., & Putri, N. (2024). Transformational leadership as a strategy to improve working relations in schools through Islamic values. *International Journal of Islamic Educational Leadership*, 5(1), 21–34.

Janudin, H., Pettalongi, S. S., & Mashuri, S. (2024). Transformative leadership of school principals in improving the quality of Islamic religious education at state senior high schools in Palu City, Indonesia. *Journal of Islamic*

Education Management, 6(2), 89–104.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.

Muadin, A. (2022). Kepemimpinan transformatif di lingkungan pendidikan multikultural dalam tinjauan sosial keagamaan. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 101–115.

Muhaimin. (2015). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam*.

RajaGrafindo Persada.

Rahmi, A., Makiah, Fahriani, Alfisyah, L., Radiansyah, H., Riski, H., Noprianti, P., Rahayu, F., Fitriani, E., Rahayu, H., Safitri, N., Fauziah, J., & Ariyanti,

A. P. (2024). *Peran ulama Banjar dalam kepemimpinan era Society 5.0*. CV Adanu Abimata (Penerbit Adab)

Ratnawati, R., Nursalim, M., & Khamidi, A. (2025). Transformational leadership of madrasah principals based on Islamic values: An integrative

model for teacher competency development in the digital era. *Journal of Islamic*

Educational Leadership, 7(1), 1–15.

Rosiyana, S. (2024). Strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius siswa di SMP Negeri 05 Pontianak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 67–82.

Sabariah, S., Khair, A., Hizri, M., Rufi'i, R., Sulistiami, S., & Rahmi, A. (2024).

Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi dan komitmen guru. An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam, 11(1), 69–81. https://doi.org/10.33507/an-

nidzam.v11i1.1972

Septariani, S. F. (2024). Principal's transformational leadership for strengthening religious values at SD Negeri Banyuraden Yogyakarta. *Journal of*

Educational Leadership Studies, 3(2), 112–126.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Syaifi, M. (2025). Strategi kepemimpinan transformatif dalam penguatan budaya religius di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 6(1), 55–70.

UNESCO. (2015). *Rethinking education: Towards a global common good?*

UNESCO Publishing.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

.