IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS KEARIFAN LOKAL KAYUH BAIMBAI UNTUK PENGUATAN KARAKTER ISLAMI DI TK ISLAM TERPADU AZ ZAHRA MURUNG PUDAK

Ernia Novianty[1], Husnul Madihah[2], Agustina Rahmi[3]

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: ernia_guru_smp@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kepemimpinan kepala sekolah berbasis kearifan lokal Kayuh Baimbai dalam penguatan karakter Islami anak di TK Islam Terpadu Az Zahra Murung Pudak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis tematik. Kerangka teoretis penelitian ini bertumpu pada teori kepemimpinan transformasional sebagai grand theory, teori kepemimpinan partisipatif dan teori internalisasi nilai sebagai middle theory, serta teori kepemimpinan berbasis kearifan lokal sebagai applied theory.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di TK Islam Terpadu Az Zahra Murung Pudak diimplementasikan melalui kepemimpinan kolektif dan partisipatif, keteladanan moral dan sosial, pengelolaan sekolah berbasis musyawarah, serta penguatan budaya kerja kolaboratif. Nilai-nilai Kayuh Baimbai yang diterapkan meliputi kebersamaan dan gotong royong, musyawarah dan konsensus, tanggung jawab kolektif, harmoni dan kekeluargaan, serta keteguhan dalam menjaga nilai budaya lokal.

Penerapan kepemimpinan tersebut berdampak positif terhadap penguatan karakter Islami anak, yang tercermin dalam pembiasaan nilai religius, pembentukan akhlak dan moral Islami, penguatan karakter sosial, kemandirian dan disiplin, serta terbentuknya budaya sekolah Islami. Faktor pendukung implementasi kepemimpinan Kayuh Baimbai meliputi komitmen dan loyalitas internal serta
dukungan orang tua dan masyarakat, sedangkan faktor penghambat berkaitan dengan kebutuhan adaptasi dan inovasi.

Penelitian ini memiliki kebaruan pada integrasi kepemimpinan transformasional dengan kearifan lokal Kayuh Baimbai dalam konteks pendidikan anak usia dini sebagai strategi penguatan karakter Islami yang kontekstual dan berkelanjutan.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, Kayuh Baimbai, kearifan lokal, kepemimpinan transformasional, karakter Islami.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Attas, M. Naguib. (1999). *The concept of education in Islam : a framework for an Islamic philosophy of education*. International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).

Al-Ghazali. (2008). Mutiara Ihya Ulumuddin. Mizan Pustaka.

Bahri, S., Administrasi Pendidikan, M., Almuslim, U., Profesi Guru, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Malikussaleh, U., Kata Kunci, A., Spiritual, K., siswa, K., & Siswa Sekolah Dasar, K. (2024). Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Sekolah Dasar di Kota Lhokseumawe. In Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education (Vol. 4).

Bandura, A. (1977). Social learning theory, Prentice-Hall.

Bass, B. M. ., & Riggio, R. E. . (2014). Transformational leadership. Routledge. Citraningsih, D. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan

Karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Terpadu. Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial, 8(1), 24–35. https://doi.org/10.33507/cakrawala.v8i1.1933

Creswell, J. W. . (2009). Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3rd ed.). Sage.

Dewey, John. (2015). Experience and education. Free Press.

Hasan Langgulung. (2003). Asas-Asas Pendidikan Islam. Pustaka Al Husna Baru.

Iman Mujhirul, Yanti Yunita Erny Sole, Wagimin, Erlina ida ayu hani, Tamini Mujahid, Ulian Burju Siadari, Zoe Zarka Syah, Anri Naldi, Yurini Liyong, & Handoko. (2024). Manajemen Pendidikan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Ki Hajar Dewantara. (1940). Pendidikan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Koentjaraningrat. (2015). Pengantar Ilmu Antropologi. PT Rineka Cipta.

Lickona, Thomas. (2009). Educating for character : how our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.

Lincoln, Y. S. . (1990). Naturalistic inquiry. Sage.

Miles, M. B. ., Huberman, A. M. ., & Saldaña, Johnny. (2014). Qualitative data analysis : a methods sourcebook. SAGE Publications, Inc.

Moleong, L. J. . (2018). Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya.

Muhammad Yusuf, & Jamali. (2023). Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam

Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Menuju Madrasah Bermutu di MTsN 9 Aceh Timur. Jurnal Aktual Pendidikan Indonesia, 2(2), 64–68. https://doi.org/10.58477/api.v2i2.261

Mulyasa, E. . (2002). Manajemen berbasis sekolah : konsep, strategi, dan implementasi.
Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. . (2003). Menjadi kepala sekolah profesional : dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK. Remaja Rosdakarya.

Nuwa, G., Avila, T., & Kpalet, P. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai Kearifan Lokal Etnik Sikka Krowe Di Kabupaten Sikka. Paidea : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia, 3(2), 45–51. https://doi.org/10.56393/paidea.v2i3.924

Putri, A. S., S, R., & Akbar, A. (2025). Transformational Leadership Practices of School Principals in Developing a Quality Culture in Remote Junior High Schools. International Journal of Asian Education, 6(2), 226–234. https://doi.org/10.46966/ijae.v6i2.493

Rahmi, A., Pd Abdul Muin, M., Annisa Zahra, Sp., Suriansyah, Sp., Dewi Sartika, Sp., Yeni Rahmawati, Sp., Winda Amalia Noor Ihsan Taufiq, Sp. S., Lida Rahmi, Sk., & Seftya Dwi Mayangsari, Sp. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam proses supervisi pendidikan untuk meningkatan mutu pendidikan di era Society 5.0. https://Penerbitadab.id

Rahmi, A., Priaji, Maryadi, H., Budiansyah, Hatmah, N., Hendri, M., Hidayah, G., Rahman, Lamo, A., Yulianti, R., Utomo, P., Maulana, R., Norjanah, K., & Hidayah. (2024). Kepemimpinan dan perilaku organisasi berbasis kearifan lokal masyarakat Banjar di era RI 5.0 (1st ed.). Adab.

Rustan Effendi, Y., Bafadal, I., Nyoman, I., Degeng, S., & Arifin, I. (2020). THE PRINCIPAL'S TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP APPROACH BASED ON LOCAL WISDOM IN STRENGTHENING THE CHARACTER OF STUDENTS. MALAYSIAN ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT (MOJEM), 8(4), 24–42.

http://mojem.um.edu.my24Electroniccopyavailableat:https://ssrn.com/abstract=37 33520

Said, S. M., & Sharif, S. (2023). Unveiling the Excellent Leadership Qualities and Practices of Principals in Islamic Schools: A Systematic Literature Review. In International Journal of

Learning, Teaching and Educational Research (Vol. 22, Issue 9, pp. 43–61). Society for Research and Knowledge Management. https://doi.org/10.26803/ijlter.22.9.3

Salahuddin, P. Z. (2011). Character Education in a Muslim School: A Case Study of a Comprehensive Muslim School's Curricula [Florida International University]. https://doi.org/10.25148/etd.FI11080803

Siti Hawa. (2023). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL : PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENDIDIKAN. Jurnal Mumtaz, 3, 72–80.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Penerbit Alfabeta.

Surawardi, & Fatimah Zuhriah. (2023). ASPEK SOSIAL PENDIDIKAN DALAM KEARIFAN LOKAL BUDAYA KAYUH BAIMBAI DI KALIMANTAN SELATAN. Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan, 23, 44–52.

Susanto, D., Rico, R., & Rahayu, F. (2025). Kayuh Baimbai Philosophy in Banjar Culture and Schools with Excellent Character. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 7(2), 469–480. https://doi.org/10.37680/scaffolding.v7i2.7595

Veny Juliarti, Mardiyah Mardiyah, & Muhammad Thohir. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Islami Siswa Melalui Program Tadarus Padi di SDN 01 Senduro. Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam, 2(1), 176–186. https://doi.org/10.61132/karakter.v2i1.405

Wahjosumidjo. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya. Rajawali Pres.

Warti, W., Hartinah, S., & Agung, R. (2024). Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Guru di Sekolah Dasar. Journal of Education Research, 5(4), 6398–6405. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2064

Yin, R. K. ., & Campbell, D. T. . (2018). Case study research and applications : design and methods. SAGE Publications, Inc.

Zubaedi. (2013). Desain Pendidikan Karakter. Kencana Prenada Media Group. Zuhairini. (1995). Filsafat pendidikan Islam (1st ed.). Bumi Aksara.