KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MEMBANGUN BUDAYA POSITIF KEAGAMAAN SECARA BAIMBAIAN PADA TK NEGERI AR - ROHMAN PEMBATAAN KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG

Eva Aulasari[1], Husnul Madihah[2], Agustina Rahmi[3]

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: evaaula_guru_smp@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun budaya positif keagamaan pada pendidikan anak usia dini. Budaya keagamaan tidak hanya berfungsi sebagai sarana pembentukan karakter religius anak, tetapi juga sebagai fondasi dalam menanamkan nilai moral, disiplin, dan kebersamaan sejak usia dini. Dalam konteks lokal, pendekatan *baimbaian* menjadi nilai budaya yang relevan untuk mendukung pembentukan budaya keagamaan secara kolektif di lingkungan sekolah.

Berbagai penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap penguatan budaya religius di sekolah. Namun, sebagian besar penelitian masih berfokus pada sekolah berbasis keagamaan atau jenjang pendidikan dasar dan menengah. Penelitian yang secara khusus mengkaji kepemimpinan kepala sekolah di TK Negeri dengan pendekatan kearifan lokal *baimbaian* masih terbatas, sehingga diperlukan kajian yang lebih kontekstual dan mendalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan orang tua peserta didik di TK Negeri Ar-Rohman Pembataan, Kecamatan Murung Pudak, Kabupaten Tabalong. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara tematik melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai pemimpin spiritual, teladan moral, dan penggerak kolaborasi dalam membangun budaya positif keagamaan. Budaya keagamaan dikembangkan melalui pembiasaan religius harian, kegiatan keagamaan tematik, serta peringatan hari besar Islam yang dilaksanakan secara *baimbaian*. Tantangan yang dihadapi meliputi perbedaan latar belakang keluarga, keterbatasan sarana, dan konsistensi pelaksanaan pembiasaan. Dampak kepemimpinan terlihat pada terbentuknya perilaku religius anak, meningkatnya komitmen guru, dan terciptanya iklim sekolah yang religius dan harmonis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang berbasis nilai Islam dan kearifan lokal *baimbaian* berperan penting dalam membangun budaya positif keagamaan di TK Negeri. Disarankan agar kepala
sekolah terus memperkuat kolaborasi dengan guru dan orang tua serta mengembangkan program keagamaan yang berkelanjutan agar budaya religius dapat terinternalisasi secara konsisten.

Kata Kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, budaya keagamaan, baimbaian, pendidikan anak usia dini, sekolah negeri.

DAFTAR PUSTAKA

Badawi, B. &. (2013). *Leadership: An IslamicPerspective.* https://iiit.org/en/book/leadership-an-islamic-perspective/

Bandura, A. (2018). *Toward a Psychology of Human Agency.* Perspectives on Psychological Science.

Bass, Bernard M., & Avolio, Bruce J. (2003). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership. Thousand Oaks: SAGE Publications.*

Bronfenbrenner, U., & Morris, P. (2018). *The bioecological model of human development.* Handbook of Child Psychology. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781118963418.childpsy102

Bush, T. (2018). *Leadership and Management Development in Education.* https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/leadership-and-management-development-in-education/book251798

Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka pelajar, Yogyakarta. https://repository.act.ac.rw/handle/123456789/108/full

Dr. Agustina Rahmi, M. Pd. (2024). *Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Melalui Kepemimpinan Pendidikan, Kompetensi, dan Etika Profesi Guru (Teori dan Praktik)* *MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA*

Epstein. (2011). *School, Family, and Community Partnerships.*

Faiz, M.; Arifin, Z.; & Suryaningrum, E. (2023). *The Principal's Leadership Role in Developing Religious Culture in School*. ICESH Journal: Interdisciplinary of Cultural Educational Studies and Humanities. https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/icesh/article/viewFile/5628/2286

Hallinger, & Heck. (2020). *Collaborative leadership and school improvement.* https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1741143220906211

Hamid, Abu. (2019). *"Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Religius di Sekolah". Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), 155–168.*

Hurlock, E. B. (2011). *Developmental psychology: A life-span approach. New York, NY: McGraw-Hill.* https://archive.org/details/developmentalpsy00hurl

Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.*

Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). *Seven strong claims about successful school leadership.*

Lickona, T. (2013). *Educating for Character. New York: Bantam Books.* https://archive.org/details/educatingforcha00lick

Lictona. (2013). *Educating for Character.* https://archive.org/details/educatingforcha00lick

Miles Matthew B, Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publication. https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-data-analysis/book239534

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133727

Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice (9th ed.).* https://us.sagepub.com/en-us/nam/leadership-theory-and-practice/book260310

Nurhasanah, Nursidah, Fahri Abdullah, R. (2023). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Anak Usia Dini di Era Kurikulum Merdeka*. STAI Al-Gazali Bone & IAIN Bone. repository.stai-algazali.ac.id in Bing

Nurhasanah N, Rajab, L. (2023). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Mutu Pendidikan di Lembaga PAUD*. Jurnal PPM. https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/jppm/article/view/4464

Oktari, R. (2025). Analysis of the Success in Instilling Religious and Moral Values in Early Childhood through School Activities. *Al-Tafdhib Journal of Education*.

Santrock, J. W. (2018). *Child Development (14th ed.). Education.* New York: McGraw-Hill.

Schein.(2017). *Organizational Culture and Leadership (5th ed.).* https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119212049

Sergiovanni. (2015). *The Moral Dimensions of Leadership.* https://www.wiley.com/en-us/The+Moral+Dimensions+of+Leadership-p-9781119219598

Setyowati, D. A. (2025). Integrasi Pendidikan Karakter dan Nilai Agama di PAUD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1216850

Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.* https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=772630

Yuki. (2013). *Leadership in Organizations. Boston: Pearson.* https://archive.org/details/leadershipinorg00yukl

Zuri Pamuji, Moh. Roqib, Abdul Basit, M. S. Y. (2024). *Implementation of Religious Culture to Develop Children's Character in Early Childhood*

Education. Universitas Negeri
Jakarta.