MANAJEMEN PENGELOLAAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DALAM PEMBINAAN KOMPETENSI SISWA DI SMK NEGERI 1 MUARA UYA BERBASIS BAIMAN,BAUNTUNG,BATUAH ,BAADAB

Nani Rakhmaniah[1], Husnul Madihah[2], Agustina Rahmi[3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: nani_rakhmiah1990@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan pendidikan vokasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kerja sesuai kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta berkarakter kuat. Kenyataannya, masih terdapat kesenjangan antara kompetensi lulusan dan tuntutan dunia kerja. SMK Negeri 1 Muara Uya merespons kondisi tersebut melalui pengelolaan kemitraan DUDI yang tidak hanya berorientasi pada kebutuhan industri, tetapi juga berbasis nilai kearifan lokal Banjar, yaitu Baiman, Bauntung, Batuah, dan Baadab. Penelitian ini berfokus pada manajemen pengelolaan DUDI dalam pembinaan kompetensi siswa berbasis nilai lokal.

Studi terdahulu menunjukkan bahwa kemitraan DUDI berperan dalam meningkatkan relevansi pendidikan vokasi, namun umumnya masih menitikberatkan aspek teknis dan kebutuhan industri. Kajian yang mengintegrasikan nilai kearifan lokal dalam manajemen kemitraan pendidikan vokasi masih terbatas, sehingga diperlukan penelitian yang mengaitkan peningkatan kompetensi dengan pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang hubungan industri, guru produktif, siswa, dan mitra DUDI. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kemitraan DUDI dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi yang bersifat pembinaan. Kemitraan DUDI memperkuat kompetensi kognitif, psikomotorik, dan afektif siswa sekaligus membentuk habitus kerja yang disiplin, adaptif, bertanggung jawab, dan beretika.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengelolaan kemitraan DUDI berbasis kearifan lokal Banjar mampu meningkatkan kualitas kompetensi dan karakter siswa secara holistik serta memperkuat daya saing lulusan pendidikan vokasi.

Kata Kunci: manajemen pendidikan, kemitraan dunia usaha dan dunia industri, kompetensi siswa, pendidikan vokasi, kearifan lokal Banjar.

DAFTAR PUSTAKA

Agustina Rahmi, & Rasuna. (2024). Kepemimpinan interpersonal guru dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa pada pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Hidayat. (2019). *Teologi pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Khaeruman. (2021). *Manajemen kinerja sumber daya manusia*. Bandung: Alfabeta.

Kusumaningrum, D. E., dkk. Pengembangan sumber daya manusia pendidik dan tantangannya dalam lembaga pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*

Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Peraturan Dirjen GTK Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru*. Jakarta: Kemendikbud.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.

Lestari, & Shaleh. (2022). Tantangan manajemen sumber daya manusia dalam pengembangan profesionalisme guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*

Mahmud. (2022). Keadilan dalam manajemen sumber daya manusia berbasis nilai spiritual. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*

Martono, N. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nursahid. (2021). Nilai budaya kayuh baimbai dalam kehidupan masyarakat Banjar. *Jurnal Kebudayaan Lokal*,

Pawirosumarto, S., Sarjana, P. K., & Gunawan, R. (2017). The effect of work environment, leadership style, and organizational culture towards job satisfaction and its implication towards employee performance. *International Journal of Law and Management*, 59(6), 1337–1358.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Putra. (2020). Implementasi pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Rahayu. (2021). Filosofi pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya terhadap pendidikan di Indonesia saat ini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*

Rahmawati. (2020). Manajemen sekolah berbasis nilai kerja sama religius. *Jurnal Manajemen Pendidikan*

Rayyan, & Paryanti. (2021). Kinerja pegawai dan tanggung jawab kerja dalam organisasi. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*.

Rorimpandey. (2020). Konsep kinerja dan implementasinya dalam organisasi.
Jurnal Ilmu Manajemen.

Sabrina, R. (2021). Manajemen sumber daya manusia dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

Silalahi, dkk. (2022). Pengelolaan sumber daya manusia sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, E. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umar. (2020). Manajemen sumber daya manusia pendidikan dalam perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Yuliani. (2018). Keikhlasan kerja dan pengaruhnya terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan*.