MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH MELALUI PROGRAM BELAJAR SAMBIL BERMAIN (*OUTING CLASS*) DALAM PENYELENGGARAAN MUTU PENDIDIKAN DI SMPN 4 BANUA LAWAS KABUPATEN TABALONG

Rizal Hasananor[1], Husnul Madihah[2], Agustina Rahmi[3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: hasnanaor_rizal8869@gmail.com

ABSTRAK

Penyelenggaraan mutu pendidikan di sekolah menuntut manajemen kepala sekolah yang mampu mengelola program pembelajaran secara terencana dan berkelanjutan. Kepala sekolah berperan sebagai manajer pendidikan yang mengoordinasikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pembelajaran inovatif. Salah satu program yang dikelola secara manajerial adalah program belajar sambil bermain (outing class) sebagai pembelajaran berbasis pengalaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kepala sekolah melalui program belajar sambil bermain (outing class) dalam penyelenggaraan mutu pendidikan di SMPN 4 Banua Lawas Kabupaten Tabalong, dengan fokus pada perencanaan program, faktor pendukung dan penghambat, serta evaluasi pelaksanaan program.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam pengelolaan program outing class. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah dalam program outing class dilaksanakan secara sistematis melalui pelibatan guru dalam perencanaan, dukungan kebijakan dalam pelaksanaan, serta evaluasi berkelanjutan sebagai dasar perbaikan program. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, partisipasi guru, dukungan orang tua, dan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, kesiapan guru yang beragam, dan kendala teknis di lapangan. Evaluasi program dimanfaatkan sebagai dasar perbaikan pembelajaran dan pengembangan kegiatan outing class berikutnya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa program outing class merupakan instrumen manajerial kepala sekolah yang strategis dalam penyelenggaraan mutu pendidikan.

Kata Kunci: manajemen kepala sekolah, outing class, mutu pendidikan, pembelajaran berbasis pengalaman.

DAFTAR PUSTAKA

Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations.* New York: Free Press. https://doi.org/10.4324/9781315666297

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Beard, C., & Wilson, J. P. (2013). *Experiential Learning: A Handbook for Education, Training and Coaching* (3rd ed.). London: Kogan Page.

Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Burns, J. M. (1978). *Leadership.* New York: Harper & Row.

Bush, T. (2011). Theories of Educational Leadership and Management (4th ed.). Sage..

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). New York: Routledge.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis.* Cambridge, MA: MIT Press.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.

Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.

Froebel, F. (1887). *The Education of Man.* New York: D. Appleton & Company.

Hayudiyani, M., Saputra, B. R., & Adha, M. A. (2020). *Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah.* Jurnal Manajemen Pendidikan.

Kemendikbudristek. (2022). Laporan Indeks Mutu Pendidikan Nasional. Jakarta.

Kemendikbudristek. (2024). *Kurikulum Merdeka: Pembelajaran Berbasis Pengalaman.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2009). *The Learning Way: Meta-Cognitive Aspects of Experiential Learning. Simulation & Gaming*, 40(3), 297–327. https://doi.org/10.1177/1046878108325713

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications.

Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). *The Effects of Transformational Leadership on Organizational Conditions and Student Engagement. Journal of Educational Administration*, 38(2), 112–129. https://doi.org/10.1108/09578230010320064

Madihah, H., & Cahyanto, I. (2024). Manajemen mutu pendidikan: Strategi praktis menuju pendidikan berkualitas dan berkelanjutan. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2007). Menjadi kepala sekolah profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nafindra, I. B., & Rifqi, A. (2022). *Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada jenjang sekolah dasar dan menengah. Inspirasi Manajemen Pendidikan.*

Nguni, S., Sleegers, P., & Denessen, E. (2006). *Transformational and Transactional Leadership Effects on Teachers' Job Satisfaction, Organizational Commitment, and Organizational Citizenship Behavior in Primary Schools: The Tanzanian Case. School*

Effectiveness and School Improvement, 17(2), 145–177. https://doi.org/10.1080/09243450600565746

Ningsih, D., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Outing Class terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(2), 112–122.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): Learning in Focus.* OECD Publishing. https://www.oecd.org/pisa/

Owens, R. G., & Valesky, T. C. *Organizational Behavior in Education:Leadership and School Reform* (10th ed.). Pearson Education, 2011

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Piaget, J. (1962). *Play, Dreams, and Imitation in Childhood.* New York: W. W. Norton & Company.

Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.

Sabariah, S., Khair, A., Hizri, M., Rufi'i, R., Sulistiami, S., & Rahmi, A. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Komitmen Guru. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, *11*(1), 69-80. https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v11i1.1972

Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). London: Routledge.

Sari, R. (2020). Implementasi Outing Class dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia, 9(1), 45–56.

Setiawan, Y. A. (2020). *Strategi implementasi program outing class untuk membangun karakter kebangsaan siswa. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan.*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

Tilaar, H. A. R. (2011). Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik. Jakarta: Rineka Cipta.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological*

Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Whitebread, D., Basilio, M., Kuvalja, M., & Verma, M. (2012). *The Importance of Play: A Report on the Value of Children's Play with a Series of Policy Recommendations.* University of Cambridge.

World Bank. (2023). *Education Sector Review: Learning Loss and Quality Gap in Indonesia*. Washington, D.C

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations* (8th ed.). New York: Pearson.