STRATEGI MANAJERIAL DALAM PEMANFAATAN CHROMEBOOK UNTUK PENDUKUNG PEMBELAJARAN BERBASIS TIK (TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI) PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN TABALONG

Hediyanti Rahayu[1], Jarkawi[2], Husnul Madihah [3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: hediyanti_rahayuuu@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji strategi manajerial dalam pemanfaatan Chromebook untuk mendukung pembelajaran berbasis TIK di SMP Kabupaten Tabalong. Masalah utama yang dihadapi adalah adanya kesenjangan antara kebijakan pemerintah yang mendorong digitalisasi pendidikan dengan implementasi di lapangan. Kurangnya strategi manajerial yang sistematis dari kepala sekolah dan kompetensi pendidik yang belum optimal dalam memanfaatkan Chromebook menjadi isu krusial yang perlu diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajerial yang diterapkan dalam pemanfaatan Chromebook, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta memahami peran kepala sekolah dan tenaga pendidik dalam pengelolaan perangkat tersebut. Strategi manajerial yang diterapkan oleh sekolah mengikuti prinsip POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling). Perencanaan dilakukan melalui integrasi program Chromebook ke dalam RKAS dan pelatihan guru. Pengorganisasian dilakukan dengan membentuk tim digitalisasi. Pelaksanaan mencakup pelatihan guru dan penggunaan Google Workspace dalam pembelajaran. Pengawasan dilakukan melalui supervisi dan evaluasi berkala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun strategi manajerial telah mencerminkan praktik terbaik, masih ada tantangan dalam penguatan kompetensi guru dan ketersediaan pelatihan lanjutan. Faktor pendukung utama adalah ketersediaan perangkat dan jaringan, sementara faktor penghambat adalah keterbatasan literasi digital guru, ketidakseimbangan jumlah perangkat, dan masalah teknis. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin transformasional dan guru sebagai fasilitator sangat penting untuk keberhasilan implementasi. Dengan strategi yang tepat, Chromebook dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: Strategi Manajerial, *Chromebook*, Teknologi Informasi dan Komunikasi , Sekolah Menengah Pertama

DAFTAR PUSTAKA

Al-Bukhari, Imam. *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir, tanpa tahun.

Andika, C. N., dkk. 2024. "Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Smp Santa Monika Padamateri Dampak Sosial Informatika." *IJET: Indonesian Journal of Techniques and Education Techniques* 2, no. 1: 38–44.

Azizah, F., dkk. (2024). Studi kasus motivasi guru dalam penggunaan *Chromebook* di SDN Cikapundung 2. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2), 75-89.

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership*. Lawrence Erlbaum Associates.

Bishnoi, Nisha. 2018. "Total Quality Management (TQM) in Education: A Revolution." *Developing Quality Systems in Education* 9(2):83.

Darling-Hammond, L., et.al. (2019). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, *24*(2), 97-140.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lentera Abadi, 2013.

Febriyanti, Hikmah Dewi. 2025. "Peningkatan Literasi Digital Melalui Manajemen Pembelajaran Berbasis *Chromebook* (Studi di SMP Islam Excellent PPM Nurul Adzimiyah Kabupaten Probolinggo)." Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Fullan, M. (2011). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). Teachers College Press.

Fullan, M. (2013). *Stratosphere: Integrating technology, pedagogy, and change knowledge*. Pearson Education.

Google for Education. (t.t.). *Chromebooks for Education*. Diperoleh dari https://edu.google.com/*Chromebooks*/ (Akses pada 1 Agustus 2025).

Griffiths, S., & Eley, D. (2018). *Leadership in Educational Management*. Routledge

Madihah H. (2020). *Manajemen Pendidikan Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.

Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2014 tentang Peran Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Guru Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi dalam Implementasi Kurikulum 2013*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Indonesia. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Jarkawi. (2017). *Strategi manajerial dalam peningkatan kualitas pendidikan: Perspektif TIK*. Banjarmasin: Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat

Jarkawi. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Johnson, L., Adams Becker, S., Estrada, V., & Freeman, A. (2014). *NMC Horizon Report: 2014 K-12 Edition*. The New Media Consortium.

Kast, F.E., & Rosenzweig, J.E. (1972). *Organization and Management: A Systems and Contingency Approach*. McGraw-Hill.

Kotter, J. P**.** (2012). *Leading Change*. Harvard Business Press.

Lunenburg, F. C. (2010). *The Principal: Leadership for a Global Society*. International Journal of Educational Leadership Preparation, 5(1), 1-9

Masykur, D. (2024). *Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Chromebook di SDN 05 Tarok Dipo Kota Bukittinggi*. Jurnal Pendidikan Edutama, *11*(1), 22-30. Diakses dari https://ejurnalunsam.id/index.php/PE/article/view/7951

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J., *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd ed. (California: SAGE, 2014), 12.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021), 327.

Mubarok, Jaih. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam.* Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2003.

Nata, Abuddin. *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2009

OECD. (2016). *Innovating Education and Educating for Innovation*. (Contoh, cek versi lengkapnya)

Partnership for 21st Century Learning. (2019). *Framework for 21st Century Learning*. https://www.battelleforkids.org/our-work/p21 (Akses pada 1 Agustus 2025).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2013). Lembaran Negara Republik Indonesia No. 43 Tahun 2013.

Poluan, A. T., Tiwow, I., & Purwaningsih, R. (2024). Implementasi pembelajaran berbasis media digital *Chromebook* di SMP Kristen

Tondangow. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(1), 45-58.

Prensky, M. (2001). *Digital natives, digital immigrants*. On the Horizon, *9*(5), 1-6.

Purnomo, A., dkk. (2023). *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Berbasis TIK Menggunakan Aplikasi Google Workspace for Education*. Jurnal Informatika (JIF). Diakses dari https://jurnalinformatika.polinema.ac.id/index.php/jif/article/view/400

Purnomo, T. S., & Inayati, I. (2023). Increasing teacher competence in utilizing *Chromebook*s for learning. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 6*(2), 45–53.

Rahmadani, S. (2021). *Manajemen penggunaan Chromebook dalam pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, **9**(2), 115-124.

Ramadani, dkk. 2025. "Implementasi Kebijakan Program *Chromebook* untuk Guru di Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru." *Al-manar Journal of Public Administration and Management* 2, no. 1.

Ratnawati, E., dkk. (2025). *Integrasi Teknologi Dalam Difusi Inovasi Pendidikan: Pendekatan Kepemimpinan Kolaboratif Di Era Digital*. Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal). P-ISSN :[2775-9465] . E-ISSN :[2776-1223]. https://doi.org/10.36841/consiliu m.v5i1.5980

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Management*. Pearson Education.

Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations* (5th ed.). Free Press

Sahin, I. (2006). Detailed review of Rogers' Diffusion of Innovations Theory and educational technology-related studies based on Rogers' theory. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 5(2), 14–23.

Schleicher, A. (2012). *Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21st Century: Lessons from around the world*. OECD Publishing.

Siregar, L. (2019). *Peran kepala sekolah dalam pengelolaan sarana teknologi informasi di sekolah*. Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan, 5(2), 52-60.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Filsafat Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Supriadi, Dedi. 2012. *Teknologi dalam Pendidikan: Tinjauan Filosofis dan Praktis.* Jakarta: Rajawali Pers.

Supriyadi, M., dkk. 2022. *Pengaruh penggunaan Chromebook terhadap hasil belajar siswa di SMP Santa Monika pada Materi Dampak Sosial Informatika*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 6(3), 109-120.

Syaugi, S. 2023. *Pemanfaatan Chromebook Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Kakap*. Edukasi: Jurnal Pendidikan TIK, *6*(1), 16-25. Diakses dari https://journal.ittelkom-pwt.ac.id/index.php/edutik/article/view/1063

Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islami.* 2013. *Teknologi dalam Pendidikan: Pentingnya Pelatihan dan Kebijakan yang Tepat*. Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 10(3), 78-89. Bandung: Remaja Rosdakarya

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2005. Lembaran Negara Republik Indonesia No. 157 Tahun 2005.

UNESCO. 2018. *ICT in education: A review of the state of the art*. UNESCO.

Wahyuni, E. 2021. Strategi kepala sekolah dalam implementasi teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 7*(1), 33–41.

Wiranata, E. 2021. Efektivitas penggunaan *Chromebook* dalam pembelajaran flipped classroom berbasis e-learning. *Jurnal Pendidikan Digital*, 11(2), 200-214. https://doi.org/10.22338/jpd.2022.v11.i2.p200-214

Yuliana, T. 2022. *Efektivitas penggunaan Chromebook dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Jakarta*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi, 4(3), 78-86.

Zanqar, Fatima S. M., dkk. 2019. "The Impact of ISO Principles of Total Quality Management on Higher Education Quality." *European Journal of Management and Marketing Studies*.

.