IMPLEMENTASI TABALONG SMART DALAM OPTIMALISASI PERAN KEPALA SEKOLAH DI KABUPATEN TABALONG

Syarif Hidayat[1], Husnul Madihah[2], Iswiyati Rahayu[3]
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email: syarif.hidayat_guru@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari kesadaran bahwa keberhasilan pendidikan di sekolah dasar tidak hanya bergantung pada kemampuan siswa, melainkan juga pada strategi kepemimpinan kepala sekolah serta motivasi guru yang saling bersinergi. Fokus utama penelitian adalah menggali bagaimana kepala sekolah merancang strategi untuk menjaga konsistensi mutu akademik, dan bagaimana motivasi guru menjadi energi penting dalam memastikan proses pembelajaran tetap berkualitas.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus di dua sekolah swasta unggulan di Kabupaten Tabalong. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen, kemudian dianalisis secara deskriptif melalui proses reduksi, penyajian, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai pemimpin transformasional yang tidak hanya mengatur manajemen sekolah, tetapi juga membangun budaya mutu, mendorong profesionalisme guru, serta menciptakan iklim belajar yang kondusif. Di sisi lain, motivasi guru baik intrinsik maupun ekstrinsik menjadi faktor penentu yang membuat pembelajaran tetap hidup, inovatif, dan berorientasi pada kebutuhan siswa. Sinergi keduanya terbukti mampu mempertahankan bahkan meningkatkan prestasi akademik siswa dari tahun ke tahun.

Penelitian ini menegaskan bahwa strategi kepemimpinan dan motivasi guru tidak dapat dipisahkan dalam menjaga mutu pendidikan. Temuan ini diharapkan dapat memberi kontribusi nyata bagi kepala sekolah, guru, dan pemangku kebijakan dalam merumuskan strategi berkelanjutan untuk mempertahankan prestasi akademik di sekolah dasar.

Kata Kunci: *strategi kepala sekolah, motivasi guru, prestasi akademik.*

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman. (2020). *Manajemen Berbasis Nilai Lokal dalam Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah di Kalimantan Selatan*. Banjarmasin: Pustaka Banua.

Badan Pusat Statistik Kabupaten Tabalong. (2023). *Kabupaten Tabalong dalam Angka 2023*. Tanjung: BPS Kabupaten Tabalong.

Fitriyah. (2022). *Inovasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 14(2), 115–128.

Gusman, H. E. (2014). Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMP N Kecamatan Palembayan Kabupaten Agam. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 297-831.

Husnul Madihah, & Iman Cahyanto. (2022). *Manajemen Mutu Pendidikan: Strategi Praktis Menuju Pendidikan Berkualitas dan Berkelanjutan*. Yogyakarta: K-Media.

Ibrahim, M. M., & Afriansyah, H. (n.d.). Supervisi Pendidikan. *Universitas Negeri Padang*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kurniawan, Y. A. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Kasus di SMP Kanisius Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 182-190.

Pemerintah Kabupaten Tabalong. (2022). *Indikator Makro Pembangunan Daerah Kabupaten Tabalong Tahun 2022*. Tanjung: Bappeda Kabupaten Tabalong.

Pemerintah Kabupaten Tabalong. (2023). *Laporan Kinerja Program Tabalong SMaRT 2022–2023*. Tanjung: Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Tabalong.

Purwanti, K., A.R., M., & Yusrizal. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada SMP Neger 2

Simulue Timur. *Didaktika* , 390-400.

Rahman, A. (2021). Supervisi dan Pengawasan dalam Pendidikan. *Kajian Islam Kontemporer*, 50-65.

Rahmawati. (2021). *Implementasi Program Smart City dalam Peningkatan Pelayanan Publik di Kabupaten Tabalong*. Jurnal Inovasi Pemerintahan Daerah, 5(1), 33–42.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.

Rohim, M., Mahmud, M. E., & Muadin, A. (2024). Transformasi Manajemen Sekolah Melalui Supervisi Manajerial. *Jurnal Pendas Mahakam*, 14-21.

Slameto. (2016). Supervisi Pendidikan Oleh Pengawas Sekolah. *Kelola*, 912-206. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Syarifuddin. (2023). *Peran Kepala Sekolah dalam Penguatan Nilai Karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 8(1), 77–89.

Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan.* Yogyakarta: UAD Press.