PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DAN PENGUASAAN TEKNOLOGI TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK NEGERI DI KOTA BANJARBARU

Riska Varna Pariyani[1], Husnul Madihah[2], Didi Susanto[3]

[1]Magister Administrasi Pendidikan, 86104, Fakultas Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 2309050077

[2]Magister Administrasi Pendidikan, 86104, Fakultas Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1107046401

[3]Magister Administrasi Pendidikan, 86104, Fakultas Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1101058401

Email : ririeska.vp@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan peningkatan mutu pembelajaran pada SMK Negeri di Kota Banjarbaru, sejalan dengan tantangan pendidikan vokasi yang masih ditandai oleh Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) lulusan SMK yang relatif tinggi. Kinerja guru sebagai penentu langsung kualitas pembelajaran diperkirakan dipengaruhi oleh kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan penguasaan teknologi guru. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan instruksional dan penguasaan teknologi terhadap kinerja guru, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei eksplanatori pada guru ASN SMK Negeri di Kota Banjarbaru. Populasi berjumlah 187 guru, dengan sampel 127 responden yang ditentukan melalui *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan kepemimpinan instruksional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($B=0,255$; $t=3,203$; $p=0,002$). Penguasaan teknologi juga berpengaruh positif dan signifikan dengan koefisien lebih besar ($B=0,847$; $t=10,963$; $p<0,001$). Secara simultan, model regresi signifikan ($F=83,145$; $p<0,001$) dengan $R^2=0,573$, yang berarti 57,3% variasi kinerja guru dijelaskan oleh kombinasi kedua variabel, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain di luar model. Implikasinya, sekolah perlu memperkuat praktik kepemimpinan instruksional berbasis data (supervisi akademik, umpan balik, pendampingan) serta meningkatkan penguasaan teknologi yang menekankan integrasi pedagogis. Simpulan penelitian menegaskan bahwa penguatan kedua faktor tersebut secara terpadu berpotensi meningkatkan kinerja guru pada SMK Negeri di Kota Banjarbaru.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, M. (2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Argensindo.

Amin, M., Madihah, H., Hidayah, R. E., Mahalisa, G., & Syafarina, G. A. (2022). Program Peningkatan Keterampilan Penggunaan Teknologi Informasi Untuk Pengajar / Guru Dan Staf Tata Usaha Pada Yayasan Pendidikan Bina Islami Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(2), 71–77.

Amri, S., Hidayat, M., & Arfan, H. H. (2021). Pengaruh Kemampuan Guru dan Penguasaan Teknologi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bacukiki Barat Kota Pare-Pare. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, *2*(4), 549–558.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Asysyddiqi, H. I., Madihah, H., & Rahmi Universitas, A. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Nilai Kayuh Baimbai. *Hikmah*, *20*(2), 383–394.

Azizah, F., Suriansyah, A., & Metroyadi, M. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Professional Learning Community dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru. In *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5481

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4th ed.). SAGE Publications.

Direktorat Tenaga Kependidikan. (2016). *Kepemimpinan Pembelajaran: Materi Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah.* Kementerian Pendidikan Nasional.

Fadhila, R. I. (2025). *Pengaruh Penguasaan Teknologi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Produktivitas Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru MTS N 2 Kebumen)*. Universitas Putra Bangsa.

Fauzi, I., Mu'alimin, & Mulyono. (2025). Strategi Kepemimpinan Instruksional dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru : Tinjauan Sistematik. *Islamic Education Journal*, *2*.

Gavrilas, L., & Kotsis, K. T. (2025). Teachers as Facilitators and Innovators in 21st-century STEM Education. *Contemporary Mathematics and Science Education*, *6*(2).

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the Instructional Management Behavior of Principals. *The Elementary School Journal*, *86*(2), 217–247.

Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hidayat, S. N., Herawan, E., & Prihatin, E. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smk Se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung. *Jurnal ADPEND*, *1*, 102–118.

KBBI versi online. (2025). Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. https://kbbi.web.id/kuasa

Khatimah, H., Madihah, H., Anwar, M., & Susanto, D. (2023). Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hulu Sungai Selatan. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal (IERJ)*, *1*(2), 81–92.

Kusmintardjo. (2003). *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang : PPS UM.

Logho, A. F. (2016). Peranan Kepemimpinan Instruksional Dalam

Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian*, *20*(1), 69–80.

Maskon, A., Nyoman, N. A., & Prayito, M. (2023). Pengaruh Penguasaan Tekonologi Guru Dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran di MA Swasta Se-Kabupaten Batang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, *12*(3), 326–335.

McEwan, E. K. (2013). *7 Steps to Effective Instructional Leadership*. Corwin Press.

Mendila, Y. (2024). *Analisis Motivasi, Disiplin, dan Kemampuan Kerja Terhdapa Kinerja Pegawai Melalui Penguasaan Teknologi pada Kantor UPTD SMK Pertanian Pembangunan Daerah jayapura*. Bosowa Makasar.

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, *108*(6), 1017–1054. https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x

Nellitawati, N., Ganefri, G., Rusdinal, R., Hardianto, H., Ali Setiawan, M. N., Ginanjar, S., & Arwildayanto, A. (2024). The influence of instructional leadership and work commitment on teacher performance. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, *43*(3 SE-Articles), 546–561. https://doi.org/10.21831/cp.v43i3.66677

Pangemanan, L., Lengkong, V. P. ., & Uhing, Y. (2023). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Dan Penguasaan Teknologi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA*, *11*(3), 1109–1120.

Permendiknas No.13, Pub. L. No. 13, 1 (2007).

Permenpan RB No.16, Pub. L. No. 14 (2009). https://peraturan.bpk.go.id/Details/132929/permen-pan-rb-no-16-tahun-2009

Putri, E. A. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Konsep Diri Terhadap Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Bandar Lampung*. UNIVERSITAS LAMPUNG.

Robbin, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Perilaku Organisasi* (Edisi Kedu). Salemba Empat.

Rosenberg, M. J. (2001). *E-Learning : strategies for delivering knowledge in the digital age*. McGraw-Hill.

Rulitawati. (2020). *Model Pengelolaan Kinerja Guru*. Tunas Gemilang Press.

Sanusi, Y. H., Mannahali, M., & Muh. (2020). Keefektifan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dalam Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Siswa Kelas X Mipa SMA Negeri 1 Barru. *Journal of Language, Literature, and Linguistics Vol.1, 1*(1), 47–54.

Setiawan, R. (2022). *Hubungan Antara Penguasaan Teknologi Informasi Guru dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri Tahun 2022/2023* [Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta]. http://eprints.iain-surakarta.ac.id/4322/1/TESIS FULL BAB 1-5 ROHMAT - rohmat setiawan.pdf

Sitti Nurjihan. (2016). *Pengaruh penguasaan teknologi, kompetensi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Maros*. 1–23.

Sugiyono. (2023). *Metode Penellitian Pendidikan* (3rd ed.). Alfabeta.

Supardi. (2020). *Kinerja Guru*. PT. Rajagrafindo Persada.

Syahrir. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di SD Negeri Se-Kecamatan Bara*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.

Telaumbanua, N. (2019). Penguasaan Guru Terhadap Teknologi Dalam Perkembangan Anak. *An-Nahdhah*, *2*(2).

Tolinggi, M. R., Mas, S. R., & Suking, A.

(2025). Instructional Leadership Innovations In Highly Disadvantaged Areas: A Multi-Site Study Of Driving School Principals. *International Journal of Education and Social Science Research*, *8*(5), 382–397.

Umar, R., Kasmiyati, & Tasrim, I. W. (2025). Strategies for Developing Teacher Competence in the Era of Independent Learning : A Library Research in the Context of Indonesia. *Journal of Educational Innovation and Research*, *1*(10), 380–389.

Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.

Usman, H. (2015). Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Carkrawala Pendidikan*, *3*, 322–333.

Utami, N. A., & Yuliana, L. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Implementasi Kurikulum Merdeka, dan Professional Learning Communities Terhadap Budaya Organisasai di SMA Kota Yogyakarta. *Research and Development Journal Of Education*, *11*(2), 971–985.

Utari, N. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Kalukku Kab.Mamju* [Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar]. https://doi.org/10.36709/jppg.v3i1.9133

UU No. 20, Pub. L. No. 20 (2003). https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003

Wardani, D. K., & Indriayu, M. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. *Prosiding Seminar Nasional*, 684–693.

Werdiningsih, T. A., Murniati, N. A. N., & Soedjono, S. (2022a). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Batang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, *11*(2), 114–126. https://doi.org/10.26877/jmp.v11i2.12448

Werdiningsih, T. A., Murniati, N. ayu N., & Soedjono, S. (2022b). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Batang. In *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* (pp. 231–243). Jurnal Manajemen Pendidikan. https://doi.org/10.26877/jmp.v11i2.12448

Widowati, P. N., & Purbojo, R. (2024). *Pengaruh Kompetensi Integrasi Teknologi , Konten Dan Pedagogik (TPACK), Motivasi Kerja Dan Teachers ' Work Engagement Terhadap Kinerja Guru SD XYZ Cabang Bekasi*. *7*, 216–226.

Wijayanti, I. D. (2011). *Peningkatan Pendidikan Berbasis ICT*. UIN Sunan Kalijaga.

Yani, Y., Darwis, A., & Riany, Y. E. (2021). Pengaruh Penguasaan Teknologi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Produktivitas Sebagai Variabel Intervening pada Sekolah XXX. In *Syntax Idea*. https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i6.1233

Yulianto, Supriyoko, Sukiyanto, & Retnaningsih, R. (2025). Kontribusi Pengalaman Mengajar, Motivasi Pengembangan Diri dan Penguasaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Guru SMK N 2 Pengasih. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, *4*(4 SE-Articles), 471–480. https://doi.org/10.47233/jpst.v4i4.3806

Zuardi, P. (2025). *Pengaruh Penguasaan Teknologi Pada Guru Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Munte*. Universitas Quality Berastagi.