PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MINIMALISIR *BULLYING* VERBAL DI SMPN 1 RANTAU

Nabila Nafisha Putri, Ainun Heiriyah, Yulizar Abidarda [2]
Bimbingan Konseling,89201.Fkip, Uniska 2102040040
Bimbingan Konseling,89201.Fkip, Uniska 061007398
Bimbingan Konseling,89201.Fkip, Uniska 060610452

ABSTRAK

Putri, Nabila Nafisha. "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meminimalisir *Bullying* Verbal di SMPN 1 Rantau". *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary (UNISKA MAB) Banjarmasin. Pembimbing I Ainun Heiriyah, Kons., Pembimbing II Yulizar Abidarda.

Peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) sangat krusial dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan bebas dari *bullying*, termasuk di SMPN 1 Rantau. *Bullying* verbal merupakan bentuk kekerasan non-fisik yang melibatkan penghinaan, ejekan, atau kata-kata kasar yang dapat merusak harga diri serta kondisi emosional korban.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan peran guru BK dalam meminimalisir *bullying* verbal di SMPN 1 Rantau, dan 2) mengetahui kendala yang dihadapi guru BK dalam menangani kasus *bullying* verbal. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK di SMPN 1 Rantau telah menjalankan berbagai peran strategis dalam menanggulangi *bullying* verbal, antara lain sebagai informator, organisator, motivator, inisiator, fasilitator, mediator, hingga evaluator. Guru BK juga aktif dalam menyosialisasikan dampak negatif *bullying* verbal kepada siswa serta berupaya membangun lingkungan yang saling menghargai. Namun, dalam praktiknya, guru BK menghadapi sejumlah kendala, seperti rendahnya keterbukaan siswa terhadap permasalahan yang mereka alami dan tekanan emosional saat menangani kasus yang sensitif. Hambatan tersebut berdampak pada kurang optimalnya layanan konseling yang diberikan. Oleh karena itu, dibutuhkan kerja sama dari semua pihak sekolah serta dukungan dari orang tua untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan mengurangi praktik *bullying* secara menyeluruh.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah dalam meningkatkan peran guru BK dalam menangani *bullying* verbal.

Kata Kunci: Peran Guru BK, *Bullying* Verbal, Meminimalisir

ABSTRACT

Putri, Nabila Nafisha. "The Role of Guidance and Counseling Teachers in Minimizing Verbal Bullying at SMPN 1 Rantau." Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Islamic University of Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary (UNISKA MAB) Banjarmasin. Supervisor I: Ainun Heiriyah, Kons.; Supervisor II: Yulizar Abidarda. The role of Guidance and Counseling (BK) teachers is crucial in creating a safe, bullying-free school environment, including at SMPN 1 Rantau. Verbal bullying is a form of non-physical violence involving insults, mockery, or harsh language that can damage a victim's self-esteem and emotional well-being. This study aims to: 1) describe the role of Guidance and Counseling teachers in minimizing verbal bullying at SMPN 1 Rantau, and 2) identify the challenges faced by these teachers in handling cases of verbal bullying. A descriptive qualitative research method was employed, with data collected through interviews, observation, and documentation. The results indicate that Guidance and Counseling teachers at SMPN 1 Rantau have performed various strategic roles to address verbal bullying, acting as informants, organizers, motivators, initiators, facilitators, mediators, and evaluators. They are also actively involved in raising awareness among students about the negative impacts of verbal bullying and striving to foster an environment based on mutual respect. In practice, however, these teachers encounter several obstacles, such as students' reluctance to open up about the issues they are facing, as well as the emotional pressure involved in handling sensitive cases. These barriers hinder the optimal delivery of counseling services. Therefore, collaboration among all school stakeholders—along with support from parents—is essential to create a supportive environment and comprehensively reduce the occurrence of bullying. This research is intended to serve as a reference for schools in enhancing the role of Guidance and Counseling teachers in addressing verbal bullying. Keywords: Role of Guidance and Counseling Teachers, Verbal Bullying, Minimizing

DAFTAR PUSTAKA

Adnan. (2016). "Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Bullying Siswa (Studi Kasus SMP X Kretek Bantaul), Tesis, Prodi Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Agustini. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif). Sumatera: PT. Mifandi Mandiri Digital.

Annastasya, Afina & Eka Yuliana Sari. (2022). "Analisis Dampak Psikologis Verbal Bullying pada Anak Kelas 4 SDN 2 Podorejo Kecamatan Sumbergmepol Kabupaten Tulungagung". Arus Jurnal Pendidikan, Vol. 02, No. 02, h. 153-160.

Auliyah, Fifin Ida, dkk (2025). "Peran Pendidikan Karakter dalam Pencegahan Bullying di MA Tanwirul Qulub". Jurnal Ilmiah Reseacrh Student, Vol. 02, No. 01, h. 175-184.

Apriyadi, Abi. (2023). "Hambatan Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah (Studi MA AIAI dan Bahrul huda Kecamatan Sungaiselan)". Counselle, Vol. 03, No.01, h. 60-74.

Bayu, Wira Bayu, dkk. (2024). Edukasi Peduli Bullying. Bandung: Widina Media Utama.

Bidayah, Afifah, Yarmis Syukur, & Riska Ahmad. (2023). "Kendala Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Serta Solusinya". Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 05, No. 04, h. 120-125.

Bu'ulolo, Saferus dkk (2022). "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Bullying di SMA Negeri 1 Amandraya Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021. Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 02, No. 01.

Budiman, Arief dan Fitroh Asriyadi. (2021). Perilaku Bullying pada Remaja dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Banyumas: CV. Pena Persada.

Damayanti, Kusumasari Kartika Hima, dkk (2019). "Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menangguanginya". Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 17, No. 01, h. 55-66.

Fitriani, Erda, et al (2022). "Problematika Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah". Journal of Education & Pedagogy, Vol. 01, No. 03, h. 174-180.

Gracia Fensyintia (2024). Bullying verbal, ini contoh dan cara menghadapinya, https://www.alodokter.com/bullying-verbal-ini-contoh-dan-cara-menghadapinya, diakses pada tanggal 27 Desember 2024.

Gunawan, Hendra. (2025). Fiqh Jinayah Responsif terhadap Isu Kontemporer.
Padang: Azzia Karya Bersama.

Hassan, Muhammad. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: Tahta Media Group.

Hayati, Nurmala dan Fadhilla Yusri. (2023). "Upaya Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa SMPN 1 Enam Lingkung di Kabupaten Padang Pariaman". Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 01, No. 01, h. 26-42.

Kamaruzzaman. (2016). "Analisis Faktor Penghambat Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas". Jurnal Pendidika Sosial, Vol. 03, No. 02, h. 229-242.

Karyanti & Aminudin. (2018). Cyberbullying dan Body Shaming. Yogyakarta: K-Media.

Kasanah, Siti Uswatun, dkk. (2022). Pendidikan Anti Bullying. Pasuruan: CV. Basya Media Utama.

Khalis, Amir, (2017). "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengantisipasi Bullying Verbal di SMPN 1 Darussalam Aceh Besar". Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Koswara, Fridameka dan Irman. (2024). "Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Bullying Verbal Siswa di SMP Negeri 2 Rambatan". Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Vol. 05, No.01, h. 162-180.

Maemunah, dkk (2025). "Strategi Bimbingan Konseling dalam mengatasi bullying di SMP Negeri 2 Curug". Jurnal Intelek Insan Cendikia, Vol. 02, No. 01, h, 229-236.

Manurung, Faisal Akbar, dkk. (2023). "Bullying dan Peran Bimbingan Konseling di Lingkungan Sekolah SMP". Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 08, No. 01, h. 322-330.

Margono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Maryani, Rina Inayah & Reza Mauldy Raharja (2024). "Pendidikan Karakter sebagai Strategi dalam Pencegahan Perilaku Bullying di SMP", Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan, Vol. 01 No. 01, h.1-12.

Masdudi. (2015). Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah. Cirebon: Nurjati Press.

Moleong, J. Lexy. (2007). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyani, Sri dan Kamaruddin. (2020). "Peran Guru dalam Bimbingan Konseling".
Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 05, No. 02, h. 172-184.

Murdiyanto, Eko. (2020). Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal). Yogyakarta: Yogyakarta Press.

Nasution, Abdul Fattah. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Harfa Creative.

Nasution, Henni Syafriana dan Abdillah. (2019). Bimbingan dan Konseling "Konsep, Teori dan Aplikasinya. Medan: LPPPI.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2023 Tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.

Pratama Aunillah Reza & Wildan Hidayat. (2018). "Fenomena Bullying Perspektif Hadist: Upaya Spriritual sebagai Problem Solving atas Tidankan Bullying", Riwayah: Jurnal Studi Hadis, Vol. 04 No. 02, 295-314.

Pratama, Yoga, dkk. (2024). "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengantisipasi Perundungan (Bullying)". Journal of Scientific Information and Educational Creativity, Vol. 25, No. 01, 116-129.

Putri, Rossalina Eka, dkk. (2024). "Peran Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi Kasus Bullying Verbal di SMP". Jurnal Penelitian Guru Indonesia, Vol. 04, No. 02, h. 1127-1137.

Rahayu, Yalizar. (2021). Etika Komunikasi di Media Sosial. Sei Kepayang Tengah: Guepedia.

Rahmadi. (2011). Pengantar Metode Penelitian. Banjarmasin: Antasari Pers. Riduwan. (2005). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti
Pemula. Bandung: Alfabeta.

Salmiah, (2016). "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Bullying Verbal Siswa di SMA Patra Dharma Tarakan Tahun Ajaran Pelajaran 2015/2016". Skripsi, Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Borneo Tarakan.

Simanjuntak, Ignazieneta Febriyanti, dkk. (2024). "Peranan Guru dalam Pencegahan Bullying di SMP Negeri Rengat Barat". Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 09, No. 02, h. 2751-2764.

Sudah Dong: Stop Bullying Campaign. Buku Panduan Melawan Bullying. https://www.sudahdong.com/buku-panduan/. Diakses pada 12 Desember 2024.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suhertina. (2014). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.

Syam, Rahmawati, dkk (2024). "Perilaku Bullying di UPT SPF SMP Negeri 47 Makassar: Peran Guru dalam Penanganan dan Pencegahan Bullying di Sekolah". Jurnal Yurisprudensi, Hukum, dan Peradilan, Vol. 02, No. 01, h. 7-12.

Tim Penyusun Direktorat Sekolah Dasar. (2021). Stop Perundungan/Bullying Yuk!.
Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.

Wahyuni, Adinda Alvina, Yenti Arsini, & Ayu Rahmawati Siregar. (2023). "Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah 57 Medan". Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol. 01, No. 06,
h. 374-378.

Yuniarti, Dina, (2024). "Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Bullying di SMPN 5 Rejang Lebong". Skripsi, Prodi Bimbingan Konseling IAIN Curup.