HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DENGAN KEDISIPLINAN DAN KEBAHAGIAAN SISWA DI SMAN 12 BANJARMASIN

SKRIPSI

Oleh
Siti Rusiana Jumayanti
2102020051

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI
TAHUN 2025

Dipindai dengan CamScanner

HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DENGAN KEDISIPLINAN DAN KEBAHAGIAAN SISWA DI SMAN 12 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan dalam Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh
Siti Rusiana Jumayanti
2102020051

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI
TAHUN 2025

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Jumayanti, S.R., 2025. "Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dengan Kedisiplinan dan Kebahagiaan Siswa di SMAN 12 Banjarmasin". Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari (MAB). Pembimbing I Farial, S.Psi., M.Pd., Pembimbing II Sri Ayatina ayati, M.Pd.

Kata kunci: Paskibra, Kedisiplinan, Kebahagiaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dengan kedisiplinan dan kebahagiaan siswa di SMAN 12 Banjarmasin. Fenomena yang diamati menunjukkan bahwa keterlibatan siswa dalam kegiatan paskibra memberikan dampak positif terhadap kedisiplinan serta kebahagiaan, khususnya dalam aspek kepuasan pribadi dan hubungan sosial. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian adalah 25 siswa anggota Paskibra. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket berskala likert yang telah teruji validitas dan Reliabilitas. Analisis data menggunakan uji korelasi Kendall's W dan Kendall's Tau-b. Hasil uji Kendall's W menunjukkan adanya hubungan yang simultan antara kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dengan kedisiplinan dan kebahagiaan siswa dengan nilai korelasi 0,000 < 0,05 dan nilai Kendall's W sebesar 0,754. Sedangkan hasil uji Kendall's Tau-b menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kegiatan Paskibra dengan kedisiplinan siswa sebesar 0,001 < 0,05 dan koefisien korelasi sebesar 0,479, yang menunjukkan arah hubungan positif, dan hubungan signifikan kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dengan kebahagiaan siswa sebesar 0,005 < 0,05 dan koefisien korelasi sebesar 0,419. Sehingga penelitian ini menunjukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Paskibra berperan dalam membentuk kedisiplinan dan meningkatkan kebahagiaan siswa. Oleh karena itu, sekolah disarankan untuk mempertahankan dan mengoptimalkan kegiatan Paskibra sebagai bagian dari pembinaan karakter dan kesejahteraan emosional siswa .

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Jumayanti, S.R., 2025. "The Relationship Between Paskibra Extracullicural Activites and the Discipline and Happiness of Student at SMAN 12 Banjarmasin." Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari (MAB). Supervisor I Farial, S.Psi., M.Pd., Supervisor II Sri Ayatina Hayati, M.Pd.

Keywords: Paskibra, Discipline, Happiness.

This study aims to determine the relationship between participation in the Paskibra extracurricular activity and students' discipline and happiness at SMAN 12 Banjarmasin. The observed phenomenon shows that students' involvement in Paskibra activities has positive impact on discipline and happiness, particularly in terms of personal satisfaction and social relationships. The Method used was quantitative with a correlational approach. The subject of the study were 25 students who were members of Paskibra. Data collection was conducted using Likert-scale questionnaires that had been tested for validity and realibility. Data analysis used Kendall's W and Kendall's Tau-b correlation tests. The results of Kendall's W test show a simultaneous relationship between participation in Paskibra extracurricular activities and students' discipline and happiness, with a correlation value of 0.000 < 0.50 and a Kendall's W value of 0.754. Meanwhile, the result of Kendall's Tau-b test show a significant a student discipline of 0,001 < 0.50 with a correlation coefficient of 0.479, indicating a positive relationship direction, and a significant relationship between Paskibra extracurricular activites and student happiness of 0.005 < 0.50 with a correlation cofficient of 0.419. Thus, this study shows that the Paskibra extraculrricular activity plays a role in shaping discipline and increasing students' happiness. Therefore, it is recommended that schools maintain and optimize Paskibra activities as part of character development and students' emotional well-being

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR PUSTAKA

Ahiruddin, A., Rasyid, H. H., & Fatmawati, I. (2024). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Paskibra terhadap pembentukan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 12 Depok. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 9188–9195. doi: https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30964

Anbiya, B. F. (2018). Peran kegiatan ekstrakulikuler Paskibra dalam membentuk karakter disiplin siswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 6(1), 243–250. doi: https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1700

Arif, M. (2024). *Peranan ekstrakurikuler Paskibra dalam membentuk sikap disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Pringsewu Tahun Ajaran 2023/2024*. (Skripsi sarjana, Universitas Lampung). Diakses dari https://digilib.unila.ac.id/78967/

A'yun, K. (2019). *Korelasi kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dengan pembentukan kedisiplinan peserta didik di SMA YPM 2 Sukodono. (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya)*. Diakses dari http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/33289/

Djojonegoro, W. (2005). *Pelaksanaan Pedoman Disiplin Nasional dan Tata Tertib*. Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi.

Fangidae, S. I., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh kualitas persahabatan terhadap kebahagiaan siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 12*(1). Retrieved from https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/69819

Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). *Basic econometrics (5th ed.)*. New York: McGraw-Hill Irwin.

Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2010). *Multivariate data analysis (7th ed.)*. Hoboken: Prentice Hall.

Hidayati, N. (2014). *Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 5 Tangerang.* (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses dari https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25111/1/NURUL%20HIDAYATI FITK.pdf

Hasanah, S. U. (2019). Kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dalam rangka pembinaan karakter semangat kebangsaan siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 3*(2), 211–225. doi : https://doi.org/10.31571/pkn.v3i2.1443

Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*

Dipindai dengan CamScanner

Sosial, dan Politik, 2(2), 158–167. doi: https://doi.org/10.47080/propatria.v2i2.591

Sabila, L. N., Rahmadhani, S. N., Rosellawati, V. M., & Latifah, A. U. (2023). Uji validitas dan uji normalitas Skala Kebahagiaan (Happiness) sebagai alat ukur psikologis. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/376080775

Saliha, G. T. C., & Kurniawan, A. (2021). Gambaran authentic happiness pada remaja yang memiliki keluarga broken home. *Jurnal Syntax Admiration, 2*(12), 2291–2302. doi: https://doi.org/10.46799/jsa.v2i12.359

Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

Sanusi. (2023). Pentingnya mengutamakan kesejahteraan mental siswa bagi puncak pencapaian pedagogis. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(6), 5509–5514. Diakses dari https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/13189

Saputri, N. (2023). *Hubungan keterampilan ekstrakurikuler Pramuka dengan kedisiplinan siswa kelas IV di MI Hidayatul Athfal Cinere* (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses dari https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74518

Sari, L. N. (2022). *Hubungan dukungan keluarga dengan kebahagiaan pada siswa yatim piatu di SMA Negeri 8 Banda Aceh* (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh. Diakses dari https://repository.ar-raniry.ac.id/25340/

Supardi, S., & Rahayu, S. P. (2015). Eksistensi kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dalam membina kedisiplinan belajar siswa di SMAN 7 Mataram. *Society: Jurnal Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi, 6*(1), 31–48. https://doi.org/10.20414/society.v6i1.1463

Siregar, S. (2017). *Statiska Terapan untuk Perguruan TInggi*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2013). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sonia, S., Hayat, M., & Rosita, E. (2023). Pendekatan psikologi Islami dalam membangun kesejahteraan mental siswa. *Al Muntada: Journal of Religion and Islamic Education, 1*(2), 62–72. doi: https://ejournal.stpdnlebakbanten.ac.id/index.php/almuntada/article/view/8

Suryani, I., Widaningsih, A., Sari, R. P., Harahap, A. I., & Putri, K. A. (2022). Nilai-nilai pendidikan kedisiplinan dalam Al Qur'an Surah Al Ashr ayat 1–3 menurut Tafsir Al Maraghi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 815–822. doi: https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.16421

Dipindai dengan CamScanner

Tunnajah, S. (2015). *Kebahagiaan pada orang dengan epilepsi (ODE)* (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang). Diakses dari https://etheses.uin-malang.ac.id/1225/

Usman, J. (2018). Konsep kebahagiaan Martin Seligman: Sebuah penelitian awal. Rausyan Fikr: *Jurnal Ilmu Studi Ushuluddin dan Filsafat*, 13(2), 359–374. doi: https://doi.org/10.24239/rsy.v13i2.270

Dipindai dengan CamScanner