

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS GARAM DI MAN 1 BANJARMASIN

Zainab¹, Novi Rahmawanti², Herlina Apriani³

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NPM1623002

²Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1118118602

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan, NIDN1104049001

email: nunazainab1@gmail.com

ABSTRAK

Bahan ajar LKS yang biasa digunakan di sekolah relatif kurang menarik karena terkesan monoton, tidak berwarna, tampilan tidak menarik, tidak sesuai dengan kebutuhan siswa, dan digunakan hanya untuk latihan soal saja, sehingga siswa tidak mampu membangun konsep itu sendiri. Tujuan penelitian ini adalah menguji apakah LKS berbasis inkuiri terbimbing valid dan praktis digunakan sebagai bahan ajar pada materi hidrolisis garam di MAN 1 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R&D) menurut Sugiyono (2016) melalui tahap 1-8. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 dengan jumlah 29 siswa. Hasil penelitian menunjukkan valid dengan nilai rata-rata 95,33 dengan kriteria sangat layak dan praktis dengan nilai rata-rata 22,24 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa LKS berbasis inkuiri terbimbing valid, praktis dan dapat dijadikan sebagai bahan ajar pada materi hidrolisis garam.

Kata kunci: penelitian pengembangan, lembar kerja siswa, inkuiri terbimbing, hidrolisis garam

ABSTRACT

LKS teaching materials that are usually used in schools are relatively unattractive because they seem monotonous, colorless, unattractive, not in accordance with student needs, and are used only for question practice, so students are unable to construct the concept themselves. The purpose of this study was to test whether guided inquiry-based worksheets were valid and practical as a teaching material for salt hydrolysis in MAN 1 Banjarmasin. The research method used is the research and development method (Research and Development or R&D) according to Sugiyono (2016) through stages 1-8. The sample in this study were 29 students of class XI MIA 1. The results showed valid with an average value of 95.33 with very feasible and practical criteria with an average value of 22.24 with very good criteria. Based on the results of research, it can be concluded that guided inquiry-based worksheets are valid, practical, and can be used as teaching materials in salt hydrolysis material.

Keywords: research development, student worksheets, guided inquiry, salt hydrolysis

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina., Masriani & Sartika, R.P. 2015. Profil Kinerja Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Vol 4, No 9, Hal 1-13.
- Ika, J., Sumarti, S.S. & Widodo, A.R. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid. *Journal of Innovative Science Education*. Vol 6, No 1, Hal 50-58.
- Latifah, S., Setiawati. E. & Basith, A. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Vol 5, No 1, Hal 44-51.
- Ningsyih, S., Junaidi, E. & Idrus, S.W.A. 2016. Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*. Vol 11, No 1, Hal 55-59.
- Nurfausiah & Suhardiman. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 4, No 1, Hal 10-13.
- Matthew, M.B. & Kenneth, I.O. 2013. A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *International Researcher*. Vol 2, No 1, Hal 135-140.
- Pujiastuti, D., Ashadi & Mulyani, S. 2018. Pengembangan Handout Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Media Grafis Pada Materi Ikatan Kimia MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. Vol 3, No 1, Hal 305-311.
- Resita, I., Ertikano, C. & Suana, W. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Cahaya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 4, No 2, Hal 11-22.
- Rizalini, R. & Sofyan, H. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas XI IPA SMA/MA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol 5, No 2, Hal 103-114.
- Sari, A.A., Hadisaputro, S. & Nurhayati, S. 2017. Penerapan Inkuiri Terbimbing Berpendekatan *Multiple Intelligences* Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry in Education*. Vol 6, No 2, Hal 57-62.
- Sukarsih, N.K.A., Wardani, R.R.A.A.K., & Mashuri, M.T. 2018. Pengembangan Kartu Remi Kimia Menggunakan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI SMA KORPRI Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol 1, No 1, Hal 16-22.