

UPAYA MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA MELALUI BUDAYA LITERASI DI SDIT QURRATA A'YUN KANDANGAN

Shinta Ramadhini¹, Barsihanor², Muhammad Fahmi Arifin³

¹PGMI,86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM 16520042

²PGMI,86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1111089001

³PGMI,86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1101019203

Shintaramadhini54@gmail.com
barsihanor@uniska-bjm.ac.id
muhammadarifinalbanjari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya menumbuhkan minat baca siswa melalui budaya literasi di SDIT Qurrtata A'yun Kandangan, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya menumbuhkan minat baca siswa melalui budaya literasi di SDIT Qurrtata A'yun Kandangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Kepala Perpustakaan, Koordinator Perpustakaan, Guru, Siswa dan Orang tua siswa. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penerikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi Teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya menumbuhkan minat baca siswa melalui budaya literasi di SDIT Qurrtata A'yun Kandangan dengan upaya melalui kegiatan: 1) Penyediaan buku, 2) Jadwal Literasi, 3) Membuat Mading, 4) *Reward*, 5) Pojok Baca, dan 6) Perpustakaan Keliling. Faktor pendukung upaya menumbuhkan minat baca siswa melalui budaya literasi di SDIT Qurrtata A'yun Kandangan adalah 1) Buku-buku Baru, 2) Motivasi Guru, 3) Fasilitas, 4) Lingkungan, dan 5) Motivasi Orang tua. Faktor penghambat upaya menumbuhkan minat baca siswa melalui budaya literasi di SDIT Qurrtata A'yun Kandangan adalah 1) Buku yang tidak diperbaharui, 2) Gadget, 3) Waktu yang tidak mencukupi dan 4) Kurangnya dukungan orang tua.

Kata Kunci: Menumbuhkan, Minat Baca, Budaya Literasi

ABSTRACT

This reseach aims to describe efforts to foster students 'reading interest through literacy culture at SDIT Qurrtata A'yun Kandangan, as well as describe the supporting and inhibiting factors of efforts to foster students' reading interest through literacy culture at SDIT Qurrtata A'yun Kandangan. This research uses a qualitative approach to the type of case study with the subject of the Principal, Curriculum Deputy, Student Assistant, Head of the Library, Library Coordinator, Teachers, Students and Parents of students. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used was data reduction, data display, and conclusion summarization. Researchers used technical triangulation and source triangulation to obtain data validity. Based on the results of the study, it can be concluded that the effort to foster students' reading interest through literacy culture at SDIT Qurrtata A'yun Kandangan through the following activities: 1) Provision of books, 2) Schedule of Literacy, 3) Making Wallings, 4) Rewards, 5) Reading Corner, and 6) Mobile Library. Supporting factors for efforts to foster students 'reading interest through literacy culture at SDIT Qurrtata A'yun Kandangan are 1) New Books, 2) Teacher Motivation, 3) Facilities, 4) Environment, and 5) Parents' Motivation. The inhibiting factors in trying to foster students' interest in reading through literacy culture at SDIT Qurrtata A'yun Kandangan are 1) books that are not updated, 2) gadgets, 3) insufficient time and 4) lack of parental support.

Keywords: *Cultivating, Reading Interest, Literacy Culture*

REFERENSI

- Al Baihaqi, Abu Fathan Al Baihaqi (2013), *Mushaf Khadijah*, Jakarta: CV AlFatih Berkah Cipta.
- Amelia, Ratih. (2017). *Pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan terhadap minat membaca siswa pada perpustakaan MAN 2 Model Medan*, Skripsi pada Politeknik Unggul LP3M.
- Andi Prastowo, (2013). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, Jogjakarta: Diva Press.
- Anselm, Straus and Juliet Corbin. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arumsari, Riskha. (2017). *Peran Perpustakaan Keliling dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Desa Kepek Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul*, Skripsi pada Universitas Diponegoro.
- Astuti, Lisa Wiji. (2018). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Membaca di SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman Yogyakarta*, Skripsi pada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Atmazaki. dkk. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azkie, Shara. (2019, Oktober 3) Pemberian *Reward* kepada siswa yang sering membaca dan meminjam buku di perpustakaan sekolah. (Shinta Interviewer)
- Azmi Nelul, *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di MI Negeri Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*, Skripsi pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Bafadal, Ibrahim. (2002). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Batubara, Hamdan Husein dan Ariani, Dessy Noor. (2018). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (1), 17.
- Benidiktus. (2017). *Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Kelas III A SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta*, Skripsi, pada Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cahyadi, Isah. (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam DEPAGI RI.
- Charest Brian C. (2019). *Turning Inside Out: Connecting Shools and Communities Through Public Arts and Literacies*, *Journal Of Language & Literacy Education*, 10 (1), 190-203.
- Dalman, (2013). *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damarjati, Danu. (2019 November 06). *Benarkan Minat Baca Orang Indonesia Serendah Ini?* Dikutip dari detiknews: <https://m.detik.com/>.
- Dani, Umar. (2019, Desember 05). Penerapan Budaya Literasi di Kabupaten Hulu Sungai Selatan. (Shinta Interviewer)
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Daroini, Ahmad Islahud. (2018). *Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Q.S Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab*, Skripsi pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Depdiknas, (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dharma, Wiyata. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Pleret Kabupaten Bantul*, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Nomor V (2), 72.

- Djaali, (2007). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djunaidi, M. Ghony. dan Almanshur, Fauzan. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Ernanto, Bayu Andi. (2014). *Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Baca Anak di SD Negeri Wiyoro Bantul, Skripsi* pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ferguson, Brian. *Informasi Literacy*, A FreEbook.
- Galuh Ayu Puspita, Irwansyah, *Pergeseran Budaya Baca dan Perkembangan Industri Penerbitan Buku di Indonesia*, Jurnal Bibliotika, 2 (1), 13.
- Ghony, M.Djunaidi. dan Almashur, Fauzan. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Guthrie, Johh T. & Humenick, N. M. (2004). *Motivating Students to Read*, Paul H. Brookes Publishing Co, hlm. 329-354.
- H.G, Tarigan. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: CV Angkasa.
- Hadidi, Marwan. (2020, Februari 21). *Qur'an Surah Al-A'laa ayat 6*, Tafsir Web, <https://tafsirweb.com/quran-surat-al-ala-ayat-6>.
- Hamdani, (2019, November 6). *laporan "World's Most Literate Nations", Indonesia Darurat Literasi Membaca*, dikutip dari kompasiana: <https://www.google.com/kompasiana.com>.
- Hartati. (2020, Februari 13). Tujuan sekolah dengan adanya Budaya Literasi. (Shinta Interviewer).
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hs, Lasa. (2002). *Membina Perpustakaan Madrasah & Sekolah Islam*, Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.
- Ibn Katsir Al-Dimisqi, Abu Fida Al-Hafiz. (2002). *Tafsir Al-Qur'an Al-'Adzim*, Jilid 4, Beirut: Dar Al-Fikr.
- Imamnugroho. Satrio. Dan Isywati, Roro. (2019). *Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik SDN Kuriipan LOR 01 Kota Pekalongan, 2*.
- Imran dkk, *Budaya Literasi Melalui Program GLS Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SD Negri Melayu*, Jurnal Penelitian dan Penalaran, 4 (1), hlm. 702.
- Islahud Daroini, Ahmad. (2018). *Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Q.S Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab*, Skripsi Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung.
- Jundi, M. Fatih. (2020, Juni 06). Minat Baca Siswa. (Shinta interviewer)
- Kemendikbud. (2016). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholianti, (2011). *Hubungan Antara Frekuensi Kunjuran Sekolah dengan Minat Baca Siswa Kelas IV di SDN 3 Sentulo.gan, Skripsi*: PGSD Universitas Negri Yogyakarta.
- Khotimah, Khusnul dkk. (2019). *Pelaksanaan Gerakan Lierasi Sekolah*, Jurnal Pendidikan, 3 (11), 1448-1498.
- Kumar, Tracey. (2014). *Where Are "Their" Voice? Examining Power and Privilage in a Family Literacy Text*, School Community Journal, 24 (2), hlm. 127-146.

- Laksono, Kisyani. dkk. (2016). *Manual Pendukung Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah Eka Putri, Lutfatul. (2017). *Pengaruh Pemberian Reward Pada Pola Pembinaan Minat Baca Pemakai di Taman Baca Masyarakat Lentera Hati Desa Sukomangli Kecamatan Reban Kabupaten Batang*, Skripsi pada Universitas Diponegoro.
- Ma'mur, Lizamudin. (2010). *Membangun Budaya Literasi: Meratus Komunitas Global*, Jakarta: Diadit Media.
- Ma'mur, Lizamudin. (2010). *Membangun Budaya Literasi: Meratus Komunitas Global*, Jakarta: Diadit Media.
- Maulidah, Ira Nur. (2017). Upaya Strategi Peningkatan Minat Membaca Siswa Kelas 1B Tema 8 Subtema 2 Bahasa Indonesia SDN Kreet Bululawang Malang, *Skripsi* pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mitasari, Lea Sakti, (2018), *Peran Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis dan Menulis Siswa Kelas Atas di SDN Gumpang 1*, Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mujiburrahman. (2020, Mei 27). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di SDIT Qurrata A'yun Kandangan. (Shinta Interviewer)
- Mulyani, Leny. (2020, Juni 10). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di SDIT Qurrata A'yun Kandangan. (Shinta Interviewer)
- Mustolehudin. (2011), Tradisi Baca Tulis dalam Islam Kajian Terhadap Teks Al-Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1-5. *Jurnal "Analisa"*, 148-149.
- Noor, Bebas Melati Hadi Atin. (2020, Mei 20). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di SDIT Qurrata A'yun Kandangan. (Shinta Interviewer)
- Noviyanti, Ema. (2020, Juni 05). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di SDIT Qurrata A'yun Kandangan. (Shinta Interviewer)
- Nufuz, Ade. (2018). Gerakan Literasi dan Dampaknya Terhadap Pengembangan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta, *Tesis* pada Universitas Islam Kalijaga, Yogyakarta.
- Nurhadi, (2001). *Membaca Cepat dan Efektif*, Bandung: Sinar Baru.
- Nuri, Akmad. (2020, Mei 28). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di SDIT Qurrata A'yun Kandangan. (Shinta Interviewer)
- Oktaviani, Anisa. (2019, Oktober 07). Pemberian *Reward* kepada siswa yang sering membaca dan meminjam buku di perpustakaan sekolah. (Shinta Interviewer).
- Olivia, Femi. (2008). *Tools For Study Skill Teknik Membaca Efektif*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Olivia, Femi. (2008). *Tools For Study Skill Teknik Membaca Efektif*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pakistyaningsih, Arini. dkk. (2014). *Menuju Wujud Surabaya Sebagai Kota Literasi*. Surabaya: Pelita Hati.
- Perpustakaan Nasional. (2012). *Standar Nasional Perpustakaan*, Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Prastowo, Andi. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalim. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Puspita, Galuh Ayu, Irwansyah. (2018). *Pergeseran Budaya Baca dan Perkembangan Industri Penerbitan Buku di Indonesia*, *Jurnal Bibliotika*, 2 (1), 13.
- Rachmawati, Fajar. (2008). *Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca)*, Yogyakarta: Grtra Aji Parama.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmah, Yunita. (2020, Juni 05). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di SDIT Qurrata A'yun Kandangan. (Shinta Interviewer)
- Rizem, Aizid. (2011). *Bisa Baca Secepat Kilat*, Yogyakarta: Buku Biru.
- Rodrigo, Victoria dkk. (2014). *Changes in Reading Habits by Low Literate Adults though Extensive Reading*, *Reading in Foreign Language*, 26 (1), 73-91.
- Rofi`uddin, Moh Adib. (2017). *Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 3 Pati*, *Skripsi* pada Universitas Diponegoro.
- Sa'diyah, Zumrotus. (2015). *Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Islam (SDI) Bani Hasyim Singosari Malang*, *Tesis* pada Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang..
- Salim, Peter dan Salim Yenni. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ke-3, Jakarta: Modern English Press.
- Sari, Nia Permata. (2016). *Mading Sebagai Sarana Literasi Informasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDN Percobaan 3 Pakem*, *Skripsi* pada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sholihin, Lukman. dkk. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. (2013). *Pembinaan Minat Baca*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarsana, Undang. Bastiano. (2013). *Pembinaan Minat Baca*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Deny. Dkk. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Suherman. (2009). *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*, Bandung: MQS Publishing.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Tohirin, (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Depok: Raja Grafindo Persada.
- Triati, Sri. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Dari Anak Sampai Usia Lanjut*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Walgito, Bimo. (1981). *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Wanelly, Widya. (2019). *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Rangka Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar*, *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 3 (2), 409.
- Widodo. (1992). *Majalah Dinding sebagai Pembinaan Kreativitas Siswa*, Malang: LPM IKIP MALANG.

Wulandari, Ranti. (2017). *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Al Hakim Internasional*, Jurnal Kebijakan Pendidikan, Nomor 3 (VI), 321.

Yulia. (2020, Juni 06). Motivasi Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Rumah. (Shinta Interviewer)