

**PENGARUH MEDIA AL-QUR'AN *CUBE* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI SELATAN**

Annisa Hermina Sari
No HP : 083153015173

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan sebanyak 9 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik teknik sampling jenuh sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah semua anggota populasi sebanyak 9 orang. Untuk mengumpulkan data penelitian digunakan dokumen, lembar obsevasi pemberian tindakan serta tes kemampuan menghafal Al-Qur'an. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis uji beda *paired sample t-test*. Hasil penelitian ini adalah: ada pengaruh media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan, karena terbukti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($6,487 > 2,262$). Makna dari hasil ini adalah media Al-Qur'an *Cube* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik. Semakin baik guru melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media Al-Qur'an *Cube* semakin baik pula kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: Al-Qur'an *Cube*; Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

The objectives to be achieved in this study are: to determine the influence of the Al Qur'an *Cube* media on the ability to memorize the Al Qur'an students in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. The method that used in this study is the Pre-experimental method with one group pretest posttest design. The population in this study were 9 students of Class III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Sample in this study using a saturated sampling technique so the number of samples in this study were all members of the population of 9 people. Documents, observation sheets and action tests to memorize the Qur'an are used to collect the research data. Data analysis to test hypotheses using different paired sample t-test analysis. The results of this study are: There is the influence of the Qur'an *Cube* toward student's ability to memorize the Qur'an in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan, because the value of t_{hitung} is more than of the value of t_{tabel} ($6,487 > 2,262$). That means the Al-Qur'an *Cube* gives a positive influence on the student's ability to memorize the Qur'an's. If the better teacher carries out the learning process using the Al Qur'an *Cube* it will make a better student's ability to memorize the Al Qur'an.

Keywords: Al-Qur'an *Cube*; Ability to Memorize the Qur'an.

PENDAHULUAN

Pendidikan sangat berperan dalam mempersiapkan dan membentuk sumber daya manusia untuk kehidupan di masa yang akan datang. Melalui proses belajar diharapkan akan dicapai tujuan pendidikan. Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru dituntut untuk memiliki strategi dan model yang tepat sehingga siswa dapat belajar dengan baik, aktif, efisien, kreatif yang pada akhirnya tujuan pembelajaran akan tercapai sesuai harapan. Salah satu upaya untuk menggunakan model dan strategi pembelajaran yang baik maka guru harus mampu memilih teknik-teknik penyajian, pemilihan media serta cara penggunaan dan pemanfaatannya dengan baik.

Pemilihan media pembelajaran dapat membantu kualitas pembelajaran karena dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat dan menarik akan menumbuhkan minat belajar siswa. Tujuan pembelajaran di sekolah salah satunya untuk meningkatkan hasil belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat dan menarik.¹ Hasil obsevasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas proses belajar mengajarnya masih jarang memanfaatkan media pembelajaran serta proses belajar mengajar masih di dominasi oleh guru. Hal tersebut dilakukan guru karena guru hanya menyelesaikan target kurikulum dari seluruh materi pelajaran.

Berdasarkan hasil dokumentasi nilai dalam buku kemajuan hafalan peserta didik menunjukkan bahwa nilai kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an masih rendah dan belum sesuai kriteria yang ditetapkan guru yaitu sebesar 60. Hanya sebagian siswa yang mampu memenuhi kriteria kemampuan menghafalkan surah-surah Al-Qur'an dalam setiap pertemuan yang langsung diujikan oleh guru.² Faktor penyebab masih rendahnya kemampuan siswa dalam menghafal surah pendek secara benar antara lain: orang tua kurang memberikan motivasi kepada anaknya, pengaruh teman dan lingkungan, siswa jarang berlatih menghafal surah-surah pendek secara rutin, hafalan siswa jarang dievaluasi kebenaran *makhraj* dan *tajwid* nya, baik secara individu maupun kelompok, pemilihan metode dalam proses pembelajaran kurang tepat, pemilihan metode dan model kurang sesuai dengan kondisi siswa masih senang bermain. Penerapan metode yang membosankan siswa akan menjadikan siswa kurang tertarik dan akan mengalami kesulitan dalam menghafal materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits.³

Guna meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik, peneliti mencoba menerapkan media pembelajaran terobosan terbaru berupa sebuah media elektronik yang sedang ramai digunakan oleh penghafal-penghafal Al-Qur'an yaitu Al-Qur'an *Cube*. Keunggulan dari Media Alqur'an *Cube* khususnya dalam pembelajaran di sekolah antara lain adalah: berisi murottal 30 juz dari syekh timur tengah dan beberapa qori nasional seperti: Qori Muzammil Hasballah, Qori Hanan

¹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 4.

² Rekapitulasi Kemajuan Hafalan Siswa Kelas III MIN 1 Hulu Sungai Selatan.

³ Agus Lukman Hakim, "*Penerapan Metode Keteladanan dalam Pendidikan Akhlak di Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahussalafiyah Lanji Patebon Kendal*", (IAIN Walisongo, 2006), hlm. 156.

Attaqi, Qori Ibrahim El Ha, Qori Taqy Malik, Qori Salim Bahanan, berisi Kisah Nabi dan Rosul, Doa Harian Anak, Doa Oleh Syeikh Saad Al Ghomid, Bacaan Shalat & Terjemahannya, Asmaul Husna, Adzan Al-ma'tsurat, Ruqyah Syar'iyah, Takbiran, Adzan, Shalawat Nissa Sabyan, memiliki speaker *bluetooth*, bisa berganti-ganti warna apabila di sentuh dan dilengkapi lampu LED, Warna Dapat Berubah-Ubah Dan Menikuti Ritme Murottal, Mudah Dicharge, Bisa Berfungsi Sebagai Speaker Bluetooth, Bisa Juga Untuk Mode Lain, Selain SD card, misalnya USB atau flash disk, bisa costum nama (arab/indonesia), dapat bertahan selama 5 jam serta free custom nama.⁴ Hasil penelitian Angga Saputra menemukan bahwa media audio Mp3 Al-Qur'an sangat efektif dalam menghafal Al-Qur'an pada santri.⁵ Hal ini berdasarkan hasil tes menghafal Al-Qur'an yang telah dilaksanakan kepada santri.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: apakah ada pengaruh media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan? Penggunaan media Al-Qur'an *Cube* ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa agar lebih mudah dalam pembelajaran Al-Qur'an serta dapat membuat siswa lebih mudah mengingat dan menghafal Al-Qur'an. Pembelajaran dengan menggunakan media Al-Qur'an *Cube* diharapkan juga mampu menjadi referensi bentuk pengajaran yang baru sesuai dengan perkembangan zaman dengan tetap mengedepankan pemahaman siswa akan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits namun menyenangkan, dinamis, dan interaktif sehingga pada akhirnya mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media Al-Qur'an *Cube* ini diberikan di kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dilakukan dalam dua kali pertemuan. Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan dan merangsang motivasi dan keinginan siswa untuk belajar yang pada akhirnya akan memberi dampak pada psikologis siswa.⁶ Sesuai kajian di atas, dapat dikemukakan hipotesis dalam penelitian ini yaitu: ada pengaruh media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Berdasarkan permasalahan dan hipotesis yang dikemukakan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

METODE PENELITIAN

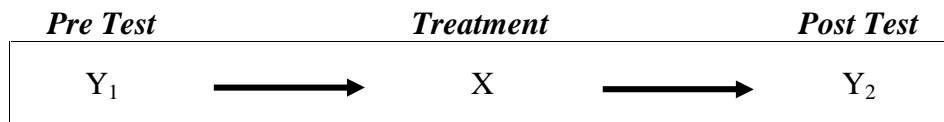
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-eksperimen*. Sugiono mengungkapkan bahwa, "hasil penelitian *pre-eksperimen* merupakan

⁴ <https://Murrotal-Quran-Cube-Speaker-Islami-Al-Quran-Hafidz-Quran-Speaker-LED>. Diakses pada 3 Juli 2020 pukul 10.35.

⁵ Angga Saputra, *Efektivitas Implementasi Media Audio MP3 Qur'an Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di TPA Falahuddin Bandar Lampung*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019), hlm. 94.

⁶ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 4.

variabel dependen yang bukan hanya dipengaruhi oleh variabel independen”.⁷ Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One group pretest and posttest design*. Sugiyono menyatakan, “*One group pretest and posttest design* merupakan teknik untuk mengetahui efek sebelum dan sesudah peneliti memberikan perlakuan”.⁸ Berikut desain penelitian *One group pretest and posttest design* penelitian ini:



Gambar 1. *One Group Pretest and Posttest Design*

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi, tes dan dokumen. Observasi bertujuan untuk melihat apakah tahapan-tahapan proses pembelajaran menggunakan media Al-Qur'an *Cube* telah dilaksanakan oleh guru atau tidak. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an menggunakan media Al-Qur'an *Cube* yang hasilnya berupa nilai *pre test* dan *post test*. Kedua nilai tersebut dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Dokumen digunakan untuk mengungkapkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

Sebelum menguji hipotesis penelitian dilakukan uji persyaratan analisis yaitu: uji normalitas bertujuan mengetahui apakah distribusi data mengikuti atau mendekati distribusi normal dan uji homogenitas data bertujuan mengetahui apakah variasi data memiliki varian yang sama atau tidak. Uji hipotesis dilakukan dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah penggunaan media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal peserta didik. Uji analisis yang digunakan adalah uji beda *paired sample t-test*, yaitu teknik uji yang digunakan untuk membandingkan rata-rata dua variable dalam satu kelompok atau group atau teknik uji yang digunakan untuk melakukan pengujian pada dua sampel yang saling berhubungan atau berpasangan.⁹

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil uji hipotesis penelitian dalam uji statistik deskriptif sampel nilai rata-rata melalui uji *paired samples descriptive statistics* ditemukan bahwa secara signifikan ada perbedaan antara nilai rata-rata *Pre Test* dengan nilai rata *Post Test* kemampuan menghafal Al-Qur'an. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis dengan analisis uji *paired sample t-test* diperoleh nilai *sig* lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, atau nilai $0,000 < 0,05$ dan nilai t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -6,487 yang dalam kasus ini bermakna positif 6,487 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi $0,05/2$ (0,025) sebesar 2,262. Dengan demikian nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 109.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 110.

⁹ Sofyan Siregar, *Statistika Deskripsi untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 190.

$t_{\text{tabel}} (6,487 > 2,262)$, sehingga ditemukan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa secara signifikan ada pengaruh media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan, seperti ditunjukkan pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Uji *Paired Samples T-Test*

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 <i>Pre Test - Post Test</i>	-27,22222	12,58995	4,19665	-36,89972	-17,54473	-6,487	8	,000

Hasil temuan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Eka Fitri Aprilia yaitu, “Secara signifikan ada pengaruh penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa”.¹⁰ Hasil temuan ini membuktikan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media Al-Qur'an *Cube* memiliki peran dan fungsi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Media Al-Qur'an *Cube* merupakan alat bantu audio yang lengkap karena berisi audio semua surah dalam Al-Qur'an, memiliki kejelasan suara, serta dapat di putar berulang-ulang. Media Al-Qur'an *Cube* terbukti dapat mewakili guru yang selama ini tidak dapat disampaikan guru melalui kata-kata ataupun kalimat. Selain itu Media Al-Qur'an *Cube* termasuk media pembelajaran modern yang dapat dimanfaatkan oleh madrasah dalam proses pembelajaran sehingga dengan harapan tujuan utama pembelajaran akan tercapai. Selain itu, dengan menggunakan media Al-Qur'an *Cube*, siswa diarahkan untuk mengembangkan kemampuan menghafalnya secara mandiri, serta akan meningkatkan frekuensi hafalannya. Dengan penggunaan media Al-Qur'an *Cube* maka akan memotivasi peserta didik untuk lebih mencintai Al-Qur'an sebagai petunjuk dan pedoman hidup manusia dan lingkungannya.

Hasil temuan ini juga sejalan dengan hasil penelitian Angga Saputra bahwa “Media Audio Mp3 Qur'an sangat efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an”.¹¹ Hal ini membuktikan bahwa media Al-Qur'an *Cube* dapat melahirkan umpan balik yang baik dari peserta didik. Guru dapat mendorong minat belajar peserta didik. Hal ini juga membuktikan bahwa media Al-Qur'an *Cube* mampu meningkatkan efektifitas peserta didik dalam pembelajaran menghafal. Penggunaan media Al-Qur'an *Cube* ini juga membantu guru di kelas dalam menyampaikan materi hafalan dengan baik dan memudahkan siswa dalam mengingat ayat dan surah yang sedang dihafal, sebagai harapan kemampuan

¹⁰ Eka Fitri Aprilia, *Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual terhadap hasil belajar siswa kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMA Islam Soerjo Alam Ngajum Malang*, hlm. 102.

¹¹ Angga Saputra, *Efektivitas Implementasi Media Audio MP3 Qur'an Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di TPA Falahuddin Bandar Lampung*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019), hlm. 94.

menghafal peserta didik meningkat. Temuan dalam penelitian ini juga membuktikan materi menghafal melalui media Al-Qur'an *Cube* yang disajikan tidak seperti biasa, sehingga peserta didik lebih tertarik untuk mendengarkan dan memperhatikan dengan serius dan seksama. Penggunaan media Al-Qur'an *Cube* ini sangat mendukung dan memfasilitasi kebutuhan peserta didik serta mempermudah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran karena guru hanya sebagai fasilitator. Sesuai pendapat Jamil Suprihatiningrum bahwa, "metode pembelajaran merupakan upaya dalam melakukan kegiatan yang tertata, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai".¹² Selanjutnya peserta didik menerapkannya sebagai media dan alat untuk membantu mereka menghafal.

PENUTUP

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: ada pengaruh media Al-Qur'an *Cube* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan, karena terbukti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($6,487 > 2,262$). Saran yang diberikan sesuai hasil temuan penelitian ini adalah kepada guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan diharapkan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran akan lebih aktif, kreatif, bermakna dan menyenangkan peserta didik serta diharapkan lebih memberikan motivasi dan membiasakan kepada peserta didik menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar yang diharapkan akan meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan hafalan mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fitri Aprilia, Eka. (2015). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap hasil belajar siswa kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMA Islam Soerjo Alam Ngajum Malang*. Skripsi Program Studi PAI Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Lukman Hakim, Agus. (2006). *Penerapan Metode Keteladanan dalam Pendidikan Akhlak di Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahussalafiyah Lanji Patebon Kendal*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo.
- Rekapitulasi Kemajuan Hafalan Siswa Kelas III MIN 1 Hulu Sungai Selatan.
- Saputra, Angga (2019). *Efektivitas Implementasi Media Audio MP3 Qur'an Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di TPA Falahuddin Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Siregar, Sofyan. (2011). *Statistika Deskripsi untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.

¹² Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran, Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta 55285: Ar-Ruzz Media. cet. Ke-III., hlm. 154.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. (2010). *Strategi Pembelajaran, Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi* cet. Ke-III. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

<https://Murrotal-Quran-Cube-Speaker-Islami-Al-Quran-Hafidz-Quran-Speaker-LED>. Diakses pada 3 Juli 2020 pukul 10.35.