

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SDN SURGI MUFTI 4 BANJARMASIN

Hamdanah Rizkiyanti¹, Barsihanor², M. Fahmi Arifin³

¹PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NPM16520069

²PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1111089001

³PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1101019203

E-mail: ¹hamdanahrizkiyanti06@gmail.com, ²barsihanor90@gmail.com, ³muhammadarifinalbanjari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program tahfidz Al-Qur'an, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat selama program tahfidz Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek koordinator, panitia, dan orang tua. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa program tahfidz Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin ialah melalui 1) Perencanaan, pelatihan metode menghafal Al-Qur'an ini memakan waktu kurang lebih setengah bulan dari pelaksanaan dimulai dari menetapkan program, menetapkan dan menyusun jadwal kegiatan, serta menentukan penanggung jawab, 2) Pelaksanaan, kegiatan dilakukan selama 4 hari diwaktu libur sekolah yaitu dari tanggal 30 Desember 2019 s.d 2 Januari 2020 dari pukul 08:00 s.d 12:00 WITA. Kegiatan ini diisi oleh narasumber serta materi yang disampaikan berbeda setiap harinya yaitu mengenal metode menghafal Al-Qur'an, terapi Al-Qur'an untuk motivasi belajar dan kendali emosi, muhassabah (berbakti kepada orang tua), serta lomba kaligrafi dan mading cinta Al-Qur'an dan 3) Evaluasi, dilakukan dengan evaluasi formatif dan summatif. Evaluasi formatif dilaksanakan setiap hari setelah selesai penyampaian materi, sedangkan evaluasi summatif dilaksanakan setelah kegiatan pelaksanaan berakhir. Faktor yang mempengaruhi selama pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin ialah 1) Faktor pendukung pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di waktu libur sekolah yaitu dukungan dari orang tua dan antusias peserta dan 2) Faktor penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di waktu libur sekolah yaitu keterbatasan tempat.

Kata Kunci: Program, Tahfidz, Al-Qur'an

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program, as well as to describe the supporting and inhibiting factors during the tahfidz Al-Qur'an program at SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin. This research uses a qualitative approach to the type of case study with the subject of the coordinator, committee, and parents. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Researchers used technical triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the Al-Qur'an tahfidz program at SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin is through 1) Planning, training in this method of memorizing the Qur'an takes approximately half a month from implementation starting from setting the program, establishing and compiling schedule of activities, as well as determining the person in charge, 2) Implementation, activities are carried out for 4 days during school holidays, namely from December 30, 2019 to January 2, 2020 from 08:00 to 12:00 WITA. This activity is filled with speakers and material that is delivered differently every day, namely getting to know the method of memorizing the Al-Qur'an, Al-Qur'an therapy for learning motivation and emotional control, muhassabah (filial piety to parents), as well as calligraphy and mading love competitions. -Qur'an and 3) Evaluation, carried out by formative and summative evaluation. Formative evaluation is carried out every day after the delivery of the material is finished, while summative evaluation is

carried out after the implementation activity ends. Factors that influence during the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program at SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin are 1) Supporting factors for the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program during school holidays, namely support from parents and enthusiastic participants and 2) Inhibiting factors for program implementation tahfidz Al-Qur'an during school holidays, namely limited space.

Keywords: Program, Tahfidz, Al-Qur'an

REFERENSI

- Rahmasita, Anis Nur. (2019). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Siswa Di MTSN 9 Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Islam Indonesia.
- Muhdir. (2018). *Sistem Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Dengan Metode Al-Qosimi Di Sekolah Dasar Islam Al-Muhajidin Cilacap*. Purwokerto: Tesis Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- NN, (2018, Maret 19). *Buta Aksara Al-Qur'an*. Dikutip dari www.uinjkt.ac.id. Di akses pada 28 Februari 2021 pukul 20.00 WITA.
- Ansari, Muhammad Iqbal. (2018). *Sistem Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode At-Tibyan di Rumah Tahfidz Ummul Qur'a Kota Banjarmasin*. *Jurnal Darul Ulum*, 9 (2), 233.
- Sholikhah, Zakiyatush Siti. (2016). *Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an di SD Al Azhar 16 Cilacap*. Purwokerto: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Islam. (2019, Desember 28). *Ini Langkah dan Metode Menghafal Al-Qur'an yang Tepat*. Dikutip dari www.islam.nu.or.id/post/read/ini-langkah-dan-metode-menghafal-al-qur'an-yang-tepat
- Ansari, Muhammad Iqbal. (2017). *Pelaksanaan Karantina Tahfidzh Al-Qur'an 30 Hari untuk Siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Banjarmasin*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (2), 4.
- Nopiyanti, Dian. dkk. (2018). *Pengaruh Metode Qiraati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 7-12 Tahun Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Hidayatus Shibyan Desa Pegagan Lor Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 104.
- Fauzia, Anis. (2019). *Model Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Pada Program Sekolah Tahfizh Di Hai'ah Tahfizh Al-Qur'an (HTQ) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, Ahmad. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Komarudin. (2020). *Kurikulum Berbasis Sekolah Refleksi Penerapan Kurikulum Melalui Evaluasi Pembelajaran PPKn*. Jakarta Timur: UNJ Press.