

APLIKASI E-LEARNING PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDATUL ULAMA HIJRATUL HIDAYAH KOTA BANJARMASIN

Akmal Fauzan¹, Ihda Innar Ridho², Ahmadi³

¹Teknik Informatika, 55201, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM. 16630726

²Teknik Informatika, 55201, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1113088201

³Teknik Informatika, 55201, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1105128902

E-mail: AkmalFauzan@gmail.com

ABSTRAK

Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Hijratul Hidayah adalah salah satu instansi pendidikan swasta yang berdiri pada tahun 2012 yang berada dibawah naungan Kementerian Agama Kota Banjarmasin. Masalah yang saat ini terjadi di Madrasah Ibtidaiyah NUHH adalah belum adanya pembelajaran via media elektronik atau yang disebut dengan E-Learning, pembelajaran masih secara konvensional dengan metode ceramah dan penjelasan di tulis di papan kelas. Dalam mengatasi permasalahan tersebut maka dibutuhkan suatu aplikasi E-Learning yang dapat mendukung pembelajaran siswa serta mampu menyelesaikan masalah tersebut. Metode penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan studi pustaka. Adapun hasil akhir dari penelitian ini yaitu terciptanya aplikasi yang memiliki fasilitas mengirim file dan download sehingga dapat mempermudah siswa untuk mendownload informasi materi pembelajaran kelas dan mengirim file dari tugas yang dikirim oleh guru melalui aplikasi E-Learning berbasis Web ini. Bagi peneliti selanjutnya bisa menambahkan data alumni guru dan siswa sehingga data sekolah pada aplikasi menjadi lebih lengkap dan dapat mengembangkan aplikasi tersebut dengan menambahkan fitur SMS Gateway untuk pemberitahuan sms otomatis ke orang tua murid sehingga dapat memantau kegiatan anaknya di sekolah tersebut..

Kata Kunci: Sistem Informasi; Aplikasi; E-LEarning; PHP;

ABSTRACT

Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Hijratul Hidayah is one of the private educational institutions that was established in 2012 under the auspices of the Ministry of Religion of the City of Banjarmasin. The problem that currently occurs at Madrasah Ibtidaiyah NUHH is that there is no learning via electronic media or what is called E-Learning, learning is still conventionally using the lecture method and written explanations on the class board. In overcoming these problems, an E-Learning application is needed that can support student learning and be able to solve these problems. The research method used is observation, interviews and literature study. The final result of this research is the creation of an application that has the facility to send files and downloads so that it can make it easier for students to download information on class learning materials and send files from assignments sent by teachers through this Web-based E-Learning application. Further researchers can add teacher and student alumni data so that school data on the application becomes more complete and can develop the application by adding the SMS Gateway feature for automatic sms notifications to parents so they can monitor their children's activities at the school.

Keywords: Application program; E-LEarning; outsourcing; PHP;

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang sangat pesat berperan penting dalam kemajuan suatu bangsa dimasa yang akan datang yang dimulai dari pendidikan generasi muda saat ini. Guru sebagai pendidik memegang peran utama dalam mencerdaskan generasi yang akan datang. Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Hijratul Hidayah adalah salah satu instansi pendidikan swasta yang berdiri pada tahun 2012 yang berada dibawah naungan Kementerian Agama Kota Banjarmasin. Sebagai instansi pendidikan, madrasah memiliki tugas mempersiapkan peserta didiknya untuk dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan.

Kondisi yang saat ini terjadi di Madrasah Ibtidaiyah NUHH adalah belum adanya pembelajaran via media elektronik atau yang disebut dengan E-Learning, pembelajaran masih secara konvensional dengan metode ceramah dan penjelasan di tulis di papan kelas. Berdasarkan kondisi tersebut, maka perlu adanya Aplikasi pada Madrasah Ibtidaiyah NUHH yang mampu mendapatkan informasi kapan pun dan dimana pun mengenai materi pembelajaran yang ada di Madrasah Ibtidaiyah NUHH Banjarmasin menggunakan aplikasi E-learning.

Bentuk perkembangan teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah menggunakan e-learning. Istilah e-learning banyak memiliki arti karena bermacam penggunaan e-learning saat ini. Pada dasarnya, e-learning memiliki dua tipe yaitu synchronous dan asynchronous. Synchronous berarti pada waktu yang sama. Proses pembelajaran terjadi pada saat yang sama antara pendidik dan peserta didik. Hal ini memungkinkan interaksi langsung antara pendidik dan peserta didik secara online. Asynchronous berarti tidak pada waktu bersamaan. Peserta didik dapat mengambil waktu pembelajaran berbeda dengan pendidik memberikan materi. Pembelajaran dapat berbentuk bacaan, animasi, simulasi, permainan edukatif, tes, quis dan pengumpulan tugas (Hartanto, 2016).

Sejumlah penelitian yang telah dilakukan dan berkaitan dalam membangun “Aplikasi E-Learning Pada Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Hijratul Hidayah Kota Banjarmasin” adalah diantaranya penerapan E-Learning sebagai media pembelajaran oleh (Hidayah, 2012) dengan permasalahan penggunaan komputer dan internet di SMKN 2 masih kurang di kelas sehingga kualitas pembelajaran belum maksimal.

Berdasarkan penelitian terkait diatas belum ada yang membahas mengenai absensi dan nilai siswa, hanya terbatas pada pembelajaran materi saja, sehingga pada penelitian ini akan dibahas juga mengenai hal tersebut sehingga diangkat untuk dijadikan skripsi dengan judul “Aplikasi E-Learning Pada Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Hijratul Hidayah Kota Banjarmasin”.

METODE

1. Observasi
Metode ini dilaksanakan dengan cara mengumpulkan data dengan meninjau langsung PT.Vistra Utama, pengumpulan data ini dilakukan dengan meneliti serta mengamati secara langsung cara input data maupun perhitungan gaji karyawan.
2. Wawancara
Metode wawancara ini dilakukan secara langsung dengan narasumber atau pihak-pihak yang dianggap mengerti terhadap data yang berhubungan dengan penyusunan laporan terkait dengan penelitian ini, teknik pengumpulan data secara wawancara merupakan proses komunikasi.
3. Studi Kepustakaan
Dalam metode ini, penulis menggunakan buku - buku referensi ataupun informasi dari internet untuk mendapatkan teori - teori dan metodologi yang tepat untuk mendukung penelitian ini.
4. Dokumentasi
Metode dokumentasi dilakukan untuk mengetahui informasiinformasi tentang sistem penggajian yang ada di PT. Vistra Utama.

ANALISIS DAN TINJAUAN SISTEM

Analisis Sistem Lama

Sistem yang saat ini berjalan pada Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Hijratul Hidayah khususnya untuk proses pembelajaran siswa yakni belum adanya pembelajaran via media elektronik atau yang disebut dengan E-Learning, pembelajaran masih secara konvensional dengan metode ceramah dan penjelasan di tulis di papan kelas oleh guru yang mengajar. Para siswa juga tidak bisa mendapatkan informasi tentang materi pelajaran terkecuali siswa datang ke sekolah tersebut secara langsung.

Analisis Kebutuhan Sistem

Analisis kebutuhan sistem merupakan kebutuhan yang berisi proses- proses apa saja yang nantinya dilakukan oleh sistem yang akan dibangun atau dikembangkan. Pada penelitian ini menggunakan tiga kebutuhan sistem yaitu kebutuhan data, kebutuhan antar muka, dan kebutuhan fungsional yang diperoleh dari hasil melakukan observasi dan wawancara.

Adapun kebutuhan sistem yang diharapkan ada pada Aplikasi E-Learning Pada Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Hijratul Hidayah ini adalah :

1. Sistem harus mampu melakukan pengolahan data materi pembelajaran kelas dengan cepat, dan pengelolaan data nilai dan absensi siswa dengan benar.
2. Sistem dapat memberikan informasi kepada Kepala Sekolah tentang semua laporan yang ada sesuai dengan kebutuhan.
3. Superadmin dapat mengakses sistem secara penuh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tampilan Antarmuka Masukan Sistem

1. Form Login

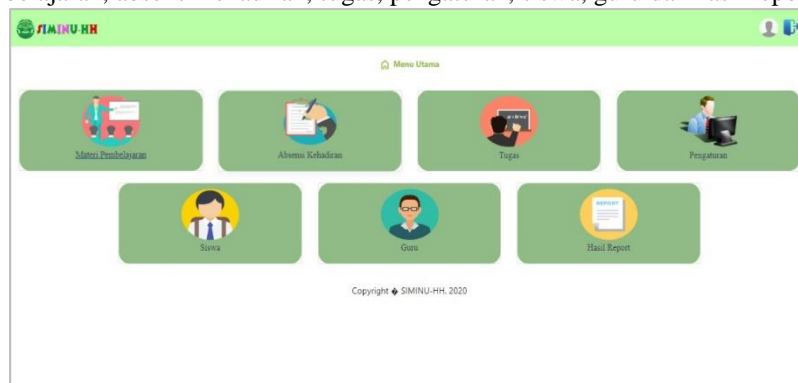
Tampilan halaman form login adalah halaman untuk pengguna login ke aplikasi, berfungsi untuk menginputkan data username dan password admin, jika selesai melakukan pengisian dan mengklik tombol login maka ada pemberitahuan berhasil login dan halaman akan mengarah kehalaman utama.



Gambar 4.1 Form Login

2. Form Menu Utama Admin

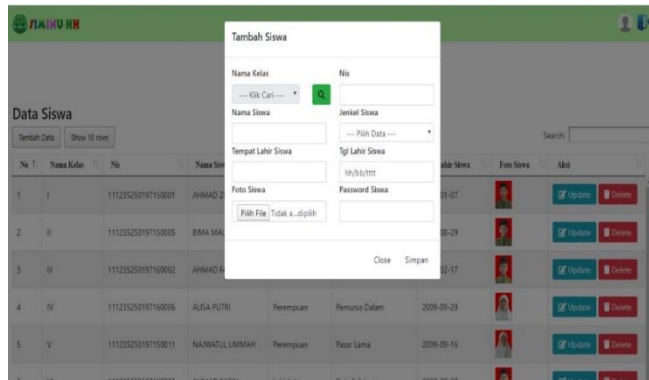
Tampilan halaman menu utama admin adalah halaman awal admin saat mengakses aplikasi, terdiri dari form materi pembelajaran, absensi kehadiran, tugas, pengaturan, siswa, guru dan hasil report.



Gambar 4.2 Form Menu Utama

3. Form Data Siswa

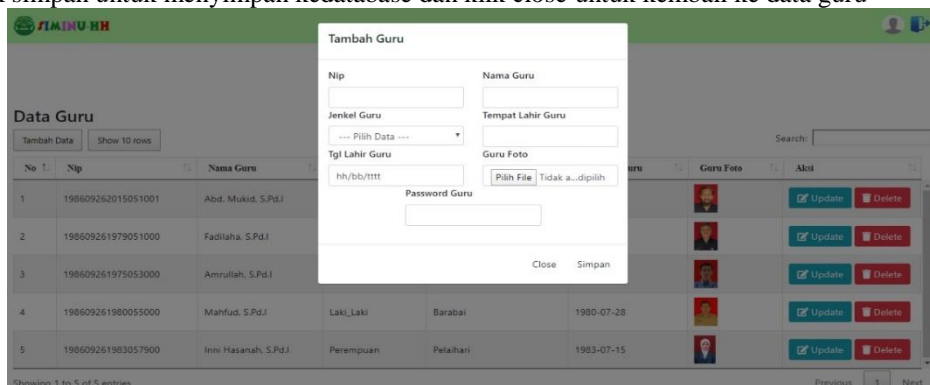
Tampilan halaman form data siswa adalah halaman untuk input data siswa. Input nama kelas, input nama siswa, input tempat lahir siswa, upload foto siswa, input nis siswa, input tanggal lahir, input password siswa dan klik simpan untuk menyimpan ke database, close untuk kembali data siswa.



Gambar 4.3 Form Input Data Siswa

4. Form Data Guru

Tampilan halaman form data guru adalah halaman untuk input data guru. Input nip guru, input jenis kelamin guru, input tanggal lahir guru, input nama guru, input tempat lahir guru, upload foto guru, input password guru, klik simpan untuk menyimpan ke database dan klik close untuk kembali ke data guru



Gambar 4.4 Form Input Data Guru

5. Form Data Kelas

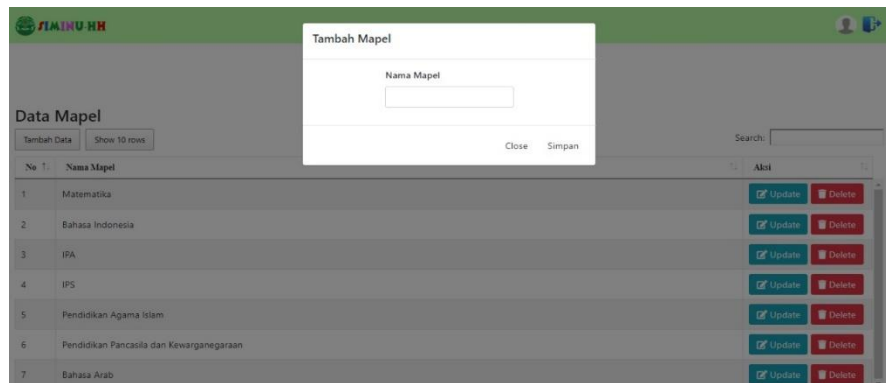
Tampilan halaman form data kelas adalah halaman untuk input data kelas. Input nama kelas, klik simpan untuk menyimpan ke database dan klik close untuk kembali ke data kelas.



Gambar 4.5 Form Input Data Kelas

6. Form Data Mapel

Tampilan halaman form data mapel adalah halaman untuk input data mapel. Input nama mapel dan klik simpan untuk menyimpan ke database klik close untuk kembali ke data mapel.



Gambar 4.6 Form Input Data Mapel

7. Form Menu Utama Guru

Tampilan halaman menu utama guru adalah halaman awal guru saat mengakses aplikasi. Terdapat form materi pembelajaran, form absensi siswa, form tugas, form nilai siswa, dan form jadwal guru.



Gambar 4.7 Form Menu Utama Guru

8. Form Data Materi

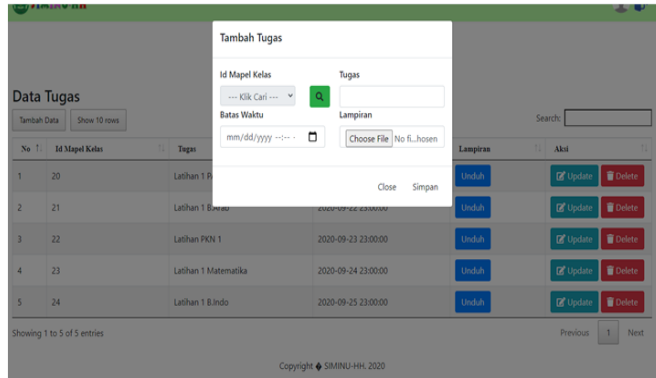
Tampilan halaman form data materi adalah halaman untuk input data materi. Input id mapel kelas, input catatan, input tanggal materi, input materi, upload video, upload cover video, upload file materi, klik simpan untuk menyimpan ke database dan close untuk kembali ke data materi.



Gambar 4.8 Form Input Data Materi

9. Form Data Tugas

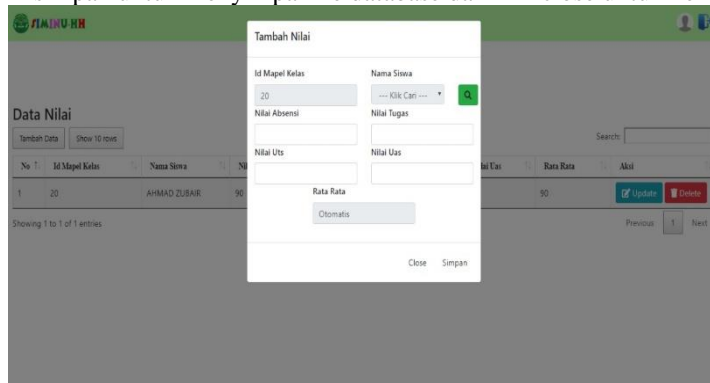
Tampilan halaman form data tugas adalah halaman untuk input data tugas. Input id mapel kelas, input batas waktu, input nama tugas, upload file lampiran tugasnya, klik simpan untuk menyimpan ke database dan klik close untuk kembali ke data tugas



Gambar 4.9 Form Input Data Tugas

10. Form Data Nilai

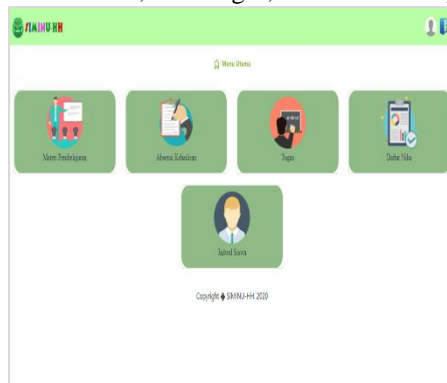
Tampilan halaman form data nilai adalah halaman untuk input data nilai. Input id mapel kelas, input nilai absensi, input nama siswa, input nilai tugas, input nilai uas dan nantinya akan otomatis nilai rata-ratanya keluar, setelah itu klik simpan untuk menyimpan ke database dan klik close untuk kembali data nilai.



Gambar 4.10 Form Input Data Nilai

11. Form Menu Utama Siswa

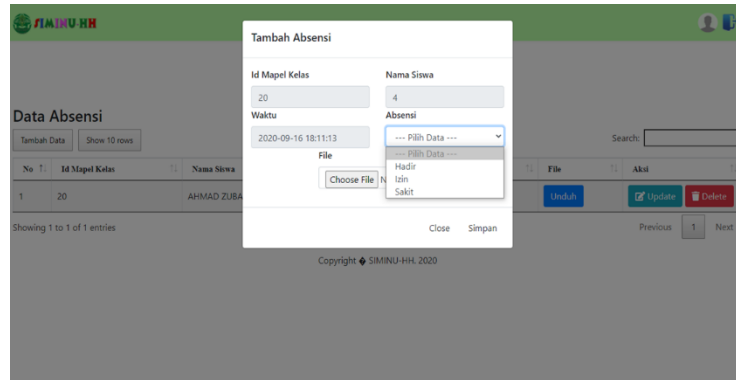
Tampilan halaman menu utama siswa adalah halaman awal siswa saat mengakses aplikasi. Terdapat form materi pembelajaran, form absensi kehadiran, form tugas, daftar nilai dan jadwal siswa.



Gambar 4.11 Form Menu Utama Siswa

12. Form Data Absensi

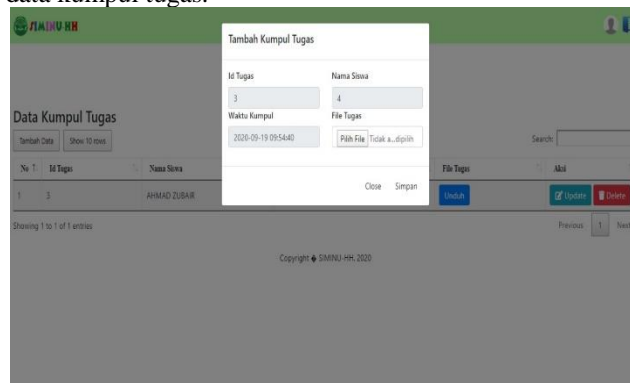
Tampilan halaman form data absensi adalah halaman untuk input data absensi. Input id mapel kelas, input waktu, input nama siswa, input pilih data di absensi, klik simpan untuk menyimpan ke database dan klik close untuk kembali.



Gambar 4.12 Form Input Data Absensi

13. Form Data Kumpul Tugas

Tampilan halaman form data kumpul tugas adalah halaman untuk input kumpul tugas. Input id tugas, input waktu kumpul, input nama siswa, upload file tugasnya, klik simpan untuk menyimpan ke database dan klik close untuk kembali ke data kumpul tugas.



Gambar 4.13 Form Input Data Kumpul Tugas

Tampilan Antarmuka Keluaran Sistem

1. Laporan Data Siswa

Tampilan laporan data siswa berikut adalah hasil cetak dari laporan data siswa.

 MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA HIJRATUL HIDAYAH							
R. AMD Kinop, Pempatan, Ahli Perudo 1 Kel. Alalak Tengah Km. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin 70126							
Laporan Data Siswa							
No	Nama Kelas	NIS	Nama Siswa	Jenis Siswa	Tempat Lahir Siswa	Tgl Lahir Siswa	Foto Siswa
1	I	111235250197150001	AHMAD ZUBAIR	Laki_Laki	Banjarmasin	2009-01-07	
2	II	111235250197150005	BIMA MALLANA	Laki_Laki	Basrah	2009-08-29	
3	III	111235250197160002	AHMAD FAJRUL	Laki_Laki	Belitung Selatan	2008-02-17	
4	IV	111235250197160006	ALISA PUTRI	Perempuan	Pemurus Dalam	2009-09-29	
5	V	111235250197150011	NALWATUL UMMAH I	Perempuan	Pasar Lama	2009-09-16	
6	VI	111235250197160003	AHMAD KAFIN	Laki_Laki	Kulon Selatan	2007-07-07	

Banjarmasin, 16-Sep-2020

Gambar 4.14 Laporan Data Siswa

2. Laporan Data Guru

Tampilan laporan data guru berikut adalah hasil cetak dari laporan data guru.



**MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA
HIJRATUL HIDAYAH**

Jl. AMD Komp. Pemprov. Abdi Persada I Kel. Alalak Tengah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin 70126

Laporan Data Guru


No	NIP	Nama Guru	Jabatan Guru	Tempat Lahir Guru	Tgl Lahir Guru	Guru Foto
1	198609262019061001	Abd. Mukid, S.Pd.I	Laki_Laki	Banjarmasin	1970-07-05	
2	198609261979061000	Fadlaha, S.Pd.I	Laki_Laki	Kapuas	1979-04-12	
3	198609261975063000	Amullah, S.Pd.I	Laki_Laki	Martapura	1975-12-20	
4	198609261980055000	Mahfud, S.Pd.I	Laki_Laki	Banawai	1980-07-28	
5	198609261983057900	Inni Hasanah, S.Pd.I	Perempuan	Pelalawan	1983-07-15	

Banjarmasin, 16-Sep-2020

(.....)

Gambar 4.15 Laporan Data Guru

3. Laporan Data Mapel
Tampilan laporan data mapel berikut adalah hasil cetak dari laporan data mapel.



**MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA
HIJRATUL HIDAYAH**

Jl. AMD Komp. Pemprov. Abdi Persada I Kel. Alalak Tengah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin 70126

Laporan Data Mapel Kelas

No	Nama Kelas	Nama Mapel	Nama Guru	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai
1	I	Pendidikan Agama Islam	Abd. Mukid, S.Pd.I	Senin	08.00.00	10.00.00
2	V	Bahasa Indonesia	Fadlaha, S.Pd.I	Jumat	08.00.00	10.00.00
3	IV	Matematika	Amullah, S.Pd.I	Kamis	08.00.00	10.00.00
4	III	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Mahfud, S.Pd.I	Rabu	08.00.00	10.00.00
5	II	Bahasa Arab	Inni Hasanah, S.Pd.I	Selasa	08.00.00	10.00.00

Banjarmasin, 16-Sep-2020

(.....)

Gambar 4.16 Laporan Data Mapel

4. Laporan Data Mapel Kelas
Tampilan laporan data mapel kelas berikut adalah hasil cetak dari laporan data mapel kelas.



**MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA
HIJRATUL HIDAYAH**

Jl. AMD Komp. Pemprov. Abdi Persada I Kel. Alalak Tengah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin 70126

Laporan Data Mapel

No	Nama Mapel
1	Matematika
2	Bahasa Indonesia
3	IPA
4	IPS
5	Pendidikan Agama Islam
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
7	Bahasa Arab

Banjarmasin, 16-Sep-2020

(.....)

Gambar 4.17 Laporan Data Mapel Kelas

5. Laporan Data Jadwal Siswa
Tampilan laporan data jadwal siswa berikut adalah hasil cetak dari laporan data jadwal siswa.



**MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA
HIJRATUL HIDAYAH**

Jl. AMD Komp. Pemprov. Abdi Persada I Kel. Alalak Tengah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin 70126

Laporan Data Jadwal Siswa

No	Nama Kelas	Nama Mapel	Nama Guru	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai
1	I	Pendidikan Agama Islam	Abd. Mukid, S.Pd.I	Senin	08.00.00	10.00.00
2	V	Bahasa Indonesia	Fadlaha, S.Pd.I	Jumat	08.00.00	10.00.00
3	IV	Matematika	Amullah, S.Pd.I	Kamis	08.00.00	10.00.00
4	III	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Mahfud, S.Pd.I	Rabu	08.00.00	10.00.00
5	II	Bahasa Arab	Inni Hasanah, S.Pd.I	Selasa	08.00.00	10.00.00

Banjarmasin, 16-Sep-2020

(.....)

Gambar 4.18 Laporan Data Jadwal Siswa

6. Laporan Data Jadwal Guru
Tampilan laporan data jadwal guru berikut adalah hasil cetak dari laporan data jadwal guru.

No	Nama Guru	Nama Mapel	Nama Guru	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai
1	I	Pendidikan Agama Islam	Abd. Malik, S.Pd.I	Senin	08.00.00	10.00.00
2	V	Bahasa Indonesia	Fadlika, S.Pd.I	Jumat	08.00.00	10.00.00
3	IV	Matematika	Amrullah, S.Pd.I	Kamis	08.00.00	10.00.00
4	III	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Mahidul, S.Pd.I	Rabu	08.00.00	10.00.00
5	II	Bahasa Arab	Insi Hasanah, S.Pd.I	Selasa	08.00.00	10.00.00

Banjarmasin, 16-Sep-2020

Gambar 4.19 Laporan Data Jadwal Guru

7. Laporan Data Absensi Siswa
Tampilan laporan data absensi siswa berikut adalah hasil cetak dari laporan data absensi siswa.

No	Id Mapel Kelas	Nama Siswa	Waktu	Absensi	File
1	20	AHMAD ZUBAIR	2020-09-16 16:25:28	Hadir	202009161625462690084723232E468D01.200809132229.jpg
2	21	BIMA MAULANA	2020-09-16 16:20:40	Izin	202009161620523ama.jpg
3	22	AHMAD FAJRUL	2020-09-16 16:28:46	Sakit	20200916162859fajul.jpg
4	23	ALISA PUTRI	2020-09-16 16:30:11	Hadir	20200916163020alisa.jpg
5	24	NAJWIATUL UMMAH	2020-09-16 16:31:14	Hadir	202009161631252050084725708AD77E03.200809142506.jpg

Banjarmasin, 16-Sep-2020

Gambar 4.20 Laporan Data Absensi Siswa

8. Laporan Data Nilai
Tampilan laporan data nilai berikut adalah hasil cetak dari laporan data nilai siswa.

No	Id Mapel Kelas	Nama Siswa	Nilai Absensi	Nilai Tugas	Nilai Uts	Nilai Uas	Rata Rata
1	20	AHMAD ZUBAIR	80	80	80	80	80
2	21	BIMA MAULANA	80	100	70	90	85
3	22	AHMAD FAJRUL	80	80	90	100	88
4	23	ALISA PUTRI	90	90	100	100	95
5	24	NAJWIATUL UMMAH	90	90	90	70	85

Banjarmasin, 16-Sep-2020

Gambar 4.21 Laporan Data Nilai


PENGUJIAN

Dibawah ini merupakan tabel hasil pengujian dari aplikasi penggajian tenaga kerja outsourcing pada PT. Vistra Utama :

1. Login Aplikasi

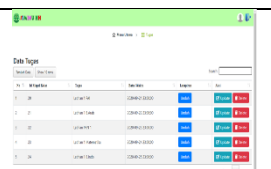
Tabel 4.1 Pengujian Login Admin

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Login	Input username : "admin"		Sesuai

		Input password : "admin"	Masuk Dashboard Admin		
--	--	-----------------------------	-----------------------------	--	--

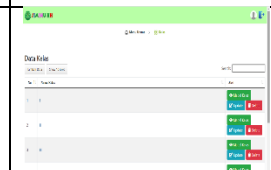
2. Data Tugas

Tabel 4.2 Pengujian Data Tugas

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input Id Mapel Kelas Input Tugas Input Lampiran, etc	Data yang diinput berhasil tersimpan di database	 Sesuai

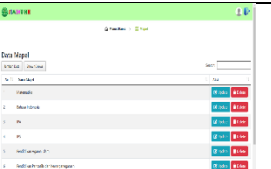
3. Data Kelas

Tabel 4.3 Pengujian Data Kelas

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input Nama Kelas	Data yang diinput berhasil tersimpan di database	 Sesuai


4. Data Mapel

Tabel 4.4 Pengujian Data Mapel

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1	Simpan	Input Nama Mapel	Data yang diinput berhasil tersimpan di database	 Sesuai

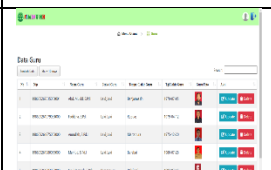
5. Data Siswa

Tabel 4.5 Pengujian Data Siswa

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input nis Input nama siswa Input foto, etc	Data yang diinput berhasil tersimpan di database	 Sesuai


6. Data Guru

Tabel 4.6 Pengujian Data Guru

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input nip Input nama guru Input foto, etc	Data yang diinput berhasil tersimpan di database	 Sesuai


7. Login Aplikasi

Tabel 4.7 Pengujian Data Login Guru

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Login	Input username : "guru" Input password : "guru"	Masuk Dashboard guru	 Sesuai


8. Data Absensi Guru

Tabel 4.8 Pengujian Data Absensi Guru

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Unduh	Pilih data yang ingin diunduh	Data yang dipilih berhasil diunduh	 Sesuai

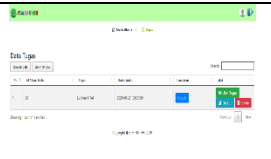
9. Data Kumpul Tugas

Tabel 4.9 Pengujian Data Kumpul Tugas

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Unduh	Pilih data yang ingin di unduh	Data yang dipilih berhasil diunduh	 Sesuai

10. Data Tugas

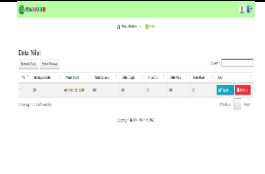

Tabel 4.10 Pengujian Data Tugas

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input Id mapel kelas Input tugas Input lampiran, etc	Data yang diinput berhasil tersimpan di database	 Sesuai

11. Data Nilai


Tabel 4.11 Pengujian Data Nilai

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input id mapel kelas Input nama siswa	Data yang diinput berhasil	Sesuai

		Input nilai absensi, etc	tersimpan di database		
2.	Cetak	Pilih data yang ingin dibuat report	Data yang dipilih menghasilkan report		Sesuai


12. Data Mapel Kelas

Tabel 4.12 Pengujian Data Mapel Kelas

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Cetak	Pilih data yang ingin dibuat report	Data yang dipilih menghasilkan report	 Sesuai

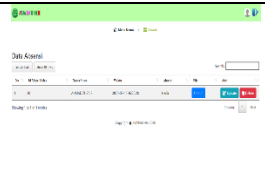

13. Login Aplikasi

Tabel 4.13 Pengujian Data Login Siswa

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Login	Input username : "siswa" Input password : "siswa"	Masuk Dashboard siswa	 Sesuai

14. Data Absensi Siswa

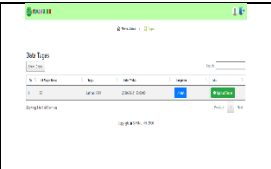
Tabel 4.14 Pengujian Data Absensi Siswa

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input id mapel kelas Input nama siswa Input waktu, etc	Data yang diinput berhasil tersimpan di database	 Sesuai
2.	Cetak	Pilih data yang ingin dibuat report	Data yang dipilih menghasilkan report	 Sesuai

15. Data Tugas Siswa

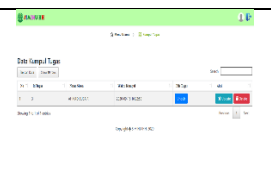
Tabel 4.15 Pengujian Data Tugas Siswa

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1.	Simpan	Input id mapel kelas Input nama siswa	Data yang diinput berhasil	Sesuai

		Input lampiran, etc	tersimpan di database		
--	--	------------------------	--------------------------	--	--


16. Data Kumpul Tugas

Tabel 4.16 Pengujian Data Kumpul Tugas

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian	
1.	Simpan	Input id tugas Input nama siswa Input waktu kumpul, etc	Data yang diinput berhasil tersimpan di database		Sesuai


17. Data Nilai Siswa

Tabel 4.17 Pengujian Data Nilai Siswa

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian	
1.	Cetak	Pilih data yang ingin dibuat report	Data yang dipilih menghasilkan report		Sesuai

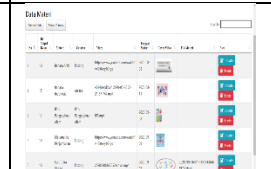
18. Data Mapel Kelas

Tabel 4.18 Pengujian Data Mapel Kelas

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian	
1.	Cetak	Pilih data yang ingin dibuat report	Data yang dipilih menghasilkan report		Sesuai

19. Data Materi

Tabel 4.19 Pengujian Data Materi

No.	Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian	
1.	Simpan	Input id mapel kelas Input catatan Input tanggal materi, etc	Data yang diinput berhasil tersimpan di database		Sesuai

PENUTUP

Setelah melewati beberapa tahapan yaitu analisis sistem, desain, perancangan, pengujian dan implementasi maka dapat diambil kesimpulan bahwa Aplikasi E-Learning Pada Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Hijratul Hidayah:

1. Dapat membantu mempermudah khususnya pekerjaan guru dibagian pengelolaan data yang cepat dan akurat, juga mempermudah guru memberikan tugas dan mengecek tugas secara online.
2. Serta mempermudah pencarian data jika kepek ingin melihat hasil laporan data yang telah tersimpan didatabase.
3. Pada aplikasi ini terdapat materi atau pembelajaran yang telah di upload, sehingga membantu siswa dalam belajar dan mencari materi secara online.

REFERENSI

- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Muammar, A. (2017). *Pengembangan E-Learning Berbasis Web Di Jurusan Pendidikan Biologi Uin Raden Intan Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mulyadi, B. (2017). *Pengembangan E-learning Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak di SMK Negeri 7 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman. (2019, Oktober 27). *Xampp adalah*. Diambil kembali dari <https://www.dosenpendidikan.co.id/xampp-adalah/>
- Arief, M. R. (2011). *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan Php dan Mysql*. Yogyakarta: ANDI.
- Kustiyahningsih, Y. (2011). *Pemrograman Basis Data Berbasis Web Menggunakan PHP & MySQL*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Nugroho, A. (2005). *Rational Rose untuk Pemodelan Berorientasi Objek*. Bandung.
- Sovia, R., & Febio, J. (2017). *Membangun Aplikasi E-Library Menggunakan Html, Php Script, Dan Mysql Database*. *Jurnal Processor*, 6(2).
- Arief, M.Rudyanto. "Pemrograman web dinamis menggunakan PHP dan MySQL." Yogyakarta: Andi (2011).
- Ikhwani, M. S. (2017). Sistem Informasi Akademik Berbasis Desktop Pada Madrasah Aliyah Ar-Rahmah Sungai Tabuk. *"Technologia"* Vol 8, No.1, Januari – Maret 2017, 40-44.
- Jogiyanto. (2018, Januari). *Definisi Aplikasi Menurut Para Ahli*. Retrieved Agustus 2020, from <https://ahmadmulyadi96.wordpress.com/>: