

PENERAPAN PROGRAM HAFAL 3 JUZ AL-QUR'AN DENGAN STRATEGI PENGULANGAN BACAAN (STUDI KASUS DI SDIT ROBBANI BANJARBARU)

Lidya Raudatun Nafisah¹, Barsihanor², Jumiati³

¹PGMI,86232,Fakultas Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NPM.17520011

²PGMI,86232,Fakultas Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK.061510815

³PGMI,86232,Fakultas Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NIK.061411737

Email: lidyaraudatunn11@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan program hafal 3 juz Al-Qur'an dengan strategi pengulangan bacaan di Sekolah Islam Terpadu Robbani Banjarbaru, serta menggambarkan faktor pendukung dan penghambat penerapan program hafal 3 juz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek kepala sekolah, koodinator Qur'an dan ustadz. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data dan verifikasi. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian bisa disimpulkan maka penerapan program hafal 3 juz Al-Qur'an dengan strategi pengulangan bacaan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru dilaksanakan dengan: 1) perencanaan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) dan target hafalan, 2) pengelompokkan dengan membagi kelompok siswa/santri berdasarkan kemampuan dan capaian hafalan, 3) pelaksanaan dengan *tahsin, takrir wa tahfidz*, 4) evaluasi dengan penilaian setiap selesai setoran dan rapat. Faktor pendukung penerapan program hafal 3 juz Al-Qur'an dengan strategi pengulangan bacaan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru yaitu: 1) dukungan dari orang tua, 2) motivasi dari pendidik, 3) hadiah(*reward*), 4) sering muraja'ah dan 5) les. Faktor penghambat penerapan program hafal 3 juz Al-Qur'an dengan strategi pengulangan bacaan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru yaitu: 1) malas, 2) kemampuan anak, 3) teman dan lingkungan dan 4) kerajinan anak.

Kata Kunci : *Program Hafal 3 Juz, Pengulangan Bacaan*

ABSTRACT

*The function of this study to describe the application of the memorization program of 3 juz Al-Qur'an with the strategy of repetition of reading at the Integrated Islamic School Robbani Banjarbaru, as well as to describe the factors supporting and inhibiting the implementation of the memorization program of 3 juz Al-Qur'an at the Integrated Islamic Elementary School Robbani Banjarbaru. This study uses a qualitative case study approach with the subject of the principal, the coordinator of the Qur'an and the teacher. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data display and conclusion drawing. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of the memorization program of 3 juz Al-Qur'an with the strategy of repetition of readings at the Integrated Islamic Elementary School Robbani Banjarbaru is carried out by: 1) planning with Learning Implementation Plans(RPP) and memorization targets, 2) grouping by dividing groups of students based on memorization abilities and achievements, 3) implementation with *tahsin, takrir wa tahfidz*, 4) evaluation with an assessment after every deposit and meeting. The supporting factors for the implementation of the 3 juz Al-Qur'an memorization program with the strategy of repetition of reading at the Robbani Integrated*

Islamic Elementary School Banjarbaru are: 1) support from parents, 2) motivation from educators, 3) rewards, 4) often muraja' ah and 5) tutoring. The inhibiting factors for the application of the memorization program of 3 juz Al-Qur'an with the strategy of repetition of reading at the Robbani Integrated Islamic Elementary School Banjarbaru are: 1) lazy, 2) children's abilities, 3) friends and the environment and 4) children's crafts.

Keywords: Program of 3 juz Al-Qur'an, Repetition of Reading

DAFTAR PUSTAKA

- A. Wardana, *Pengertian Metode Tasmi'*, Skripsi Institus Agama Islam Negeri Kudus 2020, hlm. 16-17
- Ahmad Munhamir, *Implementasi Metode Tajdied...*, 11-12
- Ahmad Salim Badwilan, *Panduan Cepat Menghafal...*, hlm. 176
- Ali Muhsin, *Peran Ustadz dalam...*, hlm. 276
- Diska Yuliansari, *Strategi Ustadz dalam...*, hlm.5
- Dwi Ika Mu'minatun, *Penerapan Metode Tikrar pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Santri Mustawa Awwal Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden Kabupaten Banyumas*, Skripsi IAIN Purwakerto, 2018, hlm. 5-6
- Fattich Alviyani Amana, *Pengaruh Kebiasaan Membaca...*, hlm.2
- Muhammad, *Al-Qur'an Mengantarkan Keluarga Islami Menuju Kesuksesan Dunia Akhirat*, Al-I'jaz : Jurnal Kewahyuan Islam 2018, 4(4), hal.76
- Naylina Qoniah, *Studi Komparasi antara...*, hlm. 14
- Nuraini, *Strategi Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur'an Aisyah Binjai Sumatera dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Para Santri*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2018, hlm. 22
- Observasi ke Sekolah SDIT Robbani Banjarbaru pada saat peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL)
- Rifki Miftakhul Ulum, *Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Muraja'ah, Kitabah dan Sima'i di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*, Skripsi Universitas Islam Negeri(UIN) Raden Lampung 2018, hlm. 19
- Rifki Miftakhul Ulum, *Penerapan Pembelajaran Tahfidz..*, hlm. 13
- Rindang Umi Fitriana, *Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa/santri di SMP Islam Al Azhar Tulungagung*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Tulungagung 2020, hlm. 35
- Sari Wulandari, *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an(Studi Kasus di Rumah Tahfidz Bakti Ilaahi Bengkulu)*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Bengkulu 2019, hlm. 36
- Siti Nafisatul Masrurroh, *Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta*, Skripsi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2016, hlm. 13
- Sugita, *Pembentukan Kedisiplinan Belajar Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwarah Binjai(Analisis Peran Ustadz Tahfidz)*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2019, hlm. 26
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hlm. 509
- Tamrin Tabele, Isramin, *Metode Tahfidz Al-Qur'an : Sebuah Pengantar*. Jurnal Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Palu, 15(1), hlm. 127
- Vega Nur Akmalia, *Implementasi Program Hafalan Al-Qur'an di SD Islam Aswaja Kota Malang*, Skripsi pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2017, hlm. 3
- Wawancara dengan Ustadz Amrullah, Koordinator Qur'an di SDIT Robbani Banjarbaru, Pada tanggal 04 Desember 2020
- Wawancara dengan Ustadzah Aina, Ustadz Tahfidz dan Qur'an kelas II, Pada tanggal 05 April 2021
- Yusuf Al-Qaradhawi, *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*,(Jakarta Timur, Pustaka Al-kautsar, 2016), hlm. 12