

SISTEM INFORMASI AKADEMIK, PELANGGARAN SISWA DAN PENGELOLAAN DANA KOMITE SEKOLAH PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BARITO UTARA KALIMANTAN TENGAH

Muhammad Ainul Rizky¹, Ahmadi, S.Kom., M.Kom², Nur Arminarahmah, S.Kom., M.Kom³

¹Teknik Informatika, 55201, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan, NPM16631024

²Teknik Informatika, 55201, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan, NIDN11 051289 02

³Teknik Informatika, 55201, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan, NIDN11 050986 02

ABSTRAK

MIN 1 Barito Utara adalah berasal dari Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah (MIS) filial dari MIN Palangka Raya MIN 1 Barito Utara memiliki 13 matapelajaran meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Fiqih, Al-Qur'an dan hadist, Aqidah Akhlak, Sejarah Islam, Olahraga, IPA, IPS, Matematika, Baca Tulis Al-Qur'an, dan baca tulis Iqra. Dari sekian banyak mata pelajaran yang dimiliki oleh MIN 1 Barito Utara dan siswa/siswi yang lumayan banyak, jumlah guru yang mengajar di MIN 1 Barito Utara adalah 55 orang. Saat ini saja jumlah siswa/siswi yang ada di MIN 1 Barito Utara sebanyak 945. MIN 1 Barito Utara masih memiliki kelemahan yang cukup kompleks khususnya pengelolaan informasi siswa. Kondisi ini tentu akan dapat memperlambat dan menghambat informasi-informasi data. Penelitian ini menggunakan metode waterfall yang memiliki langkah – langkah yaitu *requirements analysis and definition, system and software design, implementation and unit testing, integration and system testing, operation and maintenance*. Berdasarkan analisa yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sistem informasi akademik dapat memberikan solusi yang lebih cepat agar memudahkan proses dan menghasilkan laporan data siswa/guru, prestasi siswa, pelanggaran siswa, data kelas, mata pelajaran, jadwal pelajaran, nilai siswa, dana anggaran dan pengeluaran secara cepat dan akurat.

Kata Kunci: *MIN, Pengelolaan, Waterfall, Laporan*

ABSTRACT

MIN 1 North Barito is from Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah (MIS) filial from MIN Palangka Raya MIN 1 Barito Utara has 13 subjects including Indonesian, English, Arabic, Fiqh, Al-Qur'an and Hadith, Aqidah Akhlak, Islamic History, Sports, Science, Social Studies, Mathematics, Reading Write the Qur'an, and read and write Iqra. Of the many subjects owned by MIN 1 Barito Utara and quite a lot of students, the number of teachers who teach at MIN 1 Barito Utara is 55 people. Currently, the number of students in MIN 1 Barito Utara is 945. MIN 1 Barito Utara still has complex weaknesses, especially student information management. This condition will certainly slow down and hinder data information. This study uses the waterfall method which has steps, namely requirements analysis and definition, system and software design, implementation and unit testing, integration and system testing, operation and maintenance. Based on the analysis carried out, it can be concluded that academic information systems can provide a faster solution in order to simplify the process and produce reports on student/teacher data, student achievements, student violations, class data, subjects, lesson schedules, student grades, budget funds and expenditures. fast and accurate.

Keywords: MIN, Management, Waterfall, Report

PENDAHULUAN

MIN 1 Barito Utara adalah berasal dari Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah (MIS) filial dari MIN 1 Palangka Raya. Selanjutnya dengan keputusan Menteri Agama No. 244 Tahun 1993 Tentang Pembukaan Pengertian Madrasah dengan persetujuan Menteri Pendaan Aparatur Negara dengan Surat Keputusan Nomor : B – 1063 / I / 93 tanggal 1 Oktober 1993 dengan nomor urut 75 MIN 1 Barito Utara dinegerikan. MIN 1 Barito Utara adalah jenjang pendidikan Tingkat Dasar yang berciri khas Agama Islam yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama.

MIN 1 Barito Utara memiliki 13 matapelajaran meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Fiqih, Al-Qur'an dan hadist, Aqidah Akhlak, Sejarah Islam, Olahraga, IPA, IPS, Matematika, Baca Tulis Al-Qur'an, dan baca tulis Iqra. Fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah sangat membantu siswa dan pengajar dalam proses belajar mengajar mereka. Namun disamping fasilitas yang lengkap, MIN 1 Barito Utara masih memiliki kelemahan yang cukup kompleks dalam pengelolaan data, khususnya pengelolaan informasi siswa. Karena Pihak sekolah tersebut, hanya melakukan penyampaian pengumuman pada papan pengumuman atau majalah dinding, penyampaian menggunakan speaker sekolah, dan penyampaian informasi kepada setiap kelas satu persatu. Selain itu dalam mengatur datanya, MIN 1 Barito Utara masih menggunakan sistem pengelolaan data yang masih terpisah-pisah dan masih banyak sekali kekurangannya. Hal ini dibuktikan ketika ingin mendapatkan dan menyajikan informasi mengenai data guru, data siswa, data penerimaan siswa baru, penerimaan siswa mutasi jadwal pelajaran, nilai hasil ujian, kelas siswa/siswi dan daftar prestasi masih bersifat manual. Kondisi ini tentu akan dapat memperlambat dan menghambat informasi-informasi bagi siswa, guru, staff tata usaha dan kepala sekolah karena selama ini pengelolaan akademik yang dilakukan dan penyajian informasi berada di sekolah. Sejalan dengan hal tersebut, MIN 1 Barito Utara sangatlah perlu memiliki sebuah sistem yang didukung dengan penggunaan teknologi informasi saat ini, guna mengurangi kelemahan sistem dan memberikan kontribusi kepada guru dan pihak sekolah serta siswa.

METODE

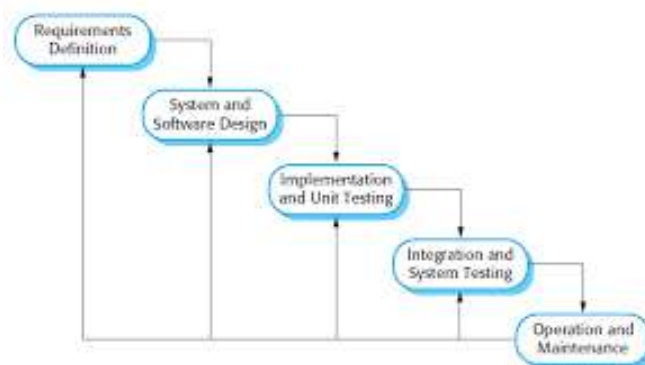
Metode Pengumpulan Data

Pada penelitian ini ada beberapa teknik atau metode dalam memperoleh data. Adapun teknik atau metode yang dilakukan dalam pengumpulan data tersebut adalah sebagai berikut :

1. Observasi : Dengan metode ini bisa langsung mengamati kegiatan yang sedang berlangsung di madrasah ibtidaiyah negeri 1 barito utara kalimantan tengah tentang bagaimana kinerja di tempat itu.
2. Wawancara : Yaitu dengan tanya jawab tentang pokok masalah, seperti prosedur kerja, penilaian siswa.
3. Studi Pustaka : Metode ini dilakukan dengan cara mempelajari, meneliti dan menelaah berbagai literatur-literatur dari perpustakaan yang bersumber dari bukubuku, jurnal ilmiah, situs-situs di internet, dan bacaan-bacaan yang ada kaitannya dengan topik penelitian.

Metode Pembuatan Sistem

Untuk metode pengembangan sistem perangkat lunak mengacu pada model waterfall. Dalam Model Waterfall, setiap tahap harus berurutan, dan tidak dapat meloncat ketahap berikutnya. Langkah-langkah model waterfall dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 1 Metode *Waterfall*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Sistem yang Berjalan

Analisis sistem ini bertujuan untuk membuat sistem baru yang dapat lebih efektif dan efisien untuk memberikan kemudahan pada admin dan guru untuk mengisi data dalam sistem informasi akademik, pelanggaran siswa dan pengelolaan dana komite sekolah pada madrasah ibtidaiyah negeri 1 barito utara kalimantan tengah. Dengan adanya aplikasi ini mempermudah dan mempercepat pendataan bagi siswa.

Use Case Diagram

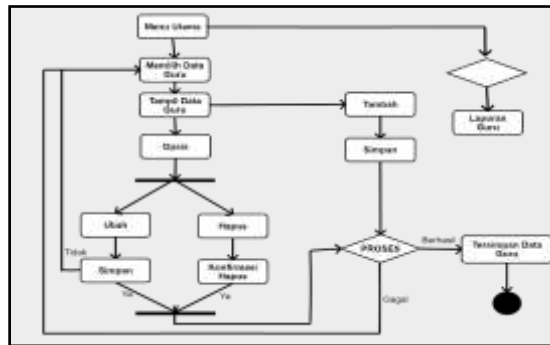
Data *Use Case Diagram* Sistem Informasi Akademik, Pelanggaran Siswa Dan Pengelolaan Dana Komite Sekolah Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Barito Utara Kalimantan Tengah adalah sebagai berikut :



Gambar 2 *Use Case Diagram*

Activity Diagram

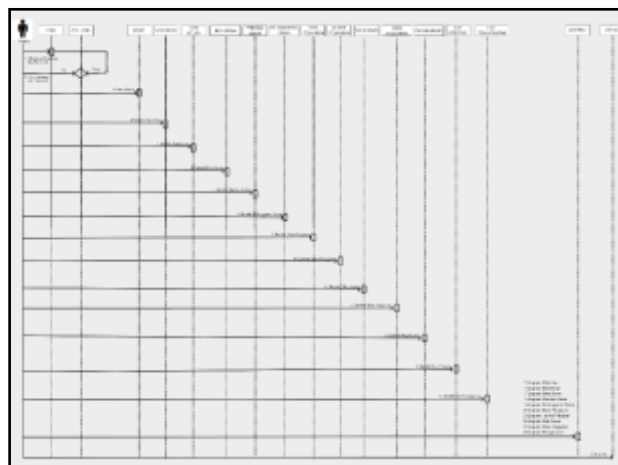
Data *Activity Diagram* Sistem Informasi Akademik, Pelanggaran Siswa Dan Pengelolaan Dana Komite Sekolah Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Barito Utara Kalimantan Tengah adalah sebagai berikut :



Gambar 3 *Activity Diagram*

Sequence Diagram

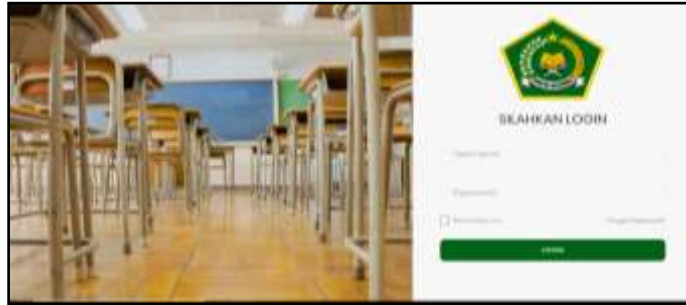
Data *Sequence Diagram* Sistem Informasi Akademik, Pelanggaran Siswa Dan Pengelolaan Dana Komite Sekolah Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Barito Utara Kalimantan Tengah adalah sebagai berikut :



Gambar 4 *Sequence Diagram*

TAMPILAN APLIKASI

1. Tampilan Login



Gambar 5 Tampilan Login

Halaman diatas merupakan tampilan awal yang digunakan sebagai identifikasi user untuk masuk ke halaman selanjutnya.

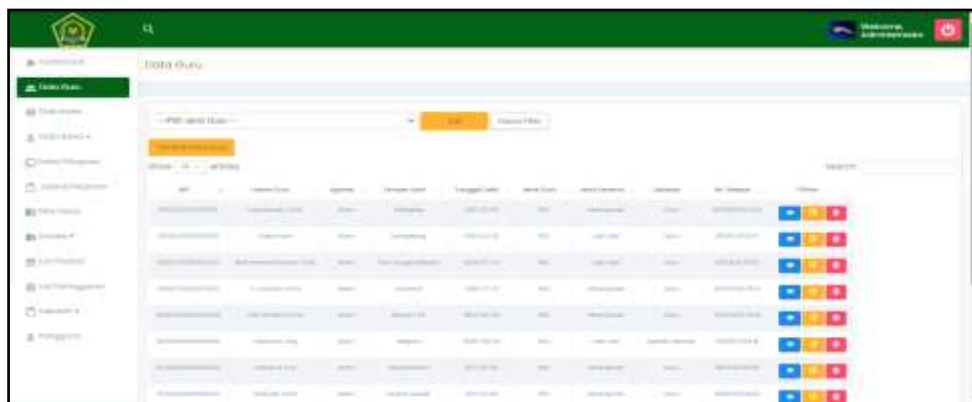
2. Tampilan Menu Utama



Gambar 6 Tampilan Menu Utama

Halaman diatas berfungsi untuk menampilkan halaman yang berisikan pilihan menu dan laporan setelah berhasil login

3. Tampilan Data Guru



Gambar 8 Tampilan Data Guru

Halaman diatas merupakan halaman yang berfungsi untuk menampilkan informasi atau data pelanggan baru yang sudah ditambahkan sebelumnya

4. Tampilan Tambah Guru

Gambar 9 Tampilan Tambah Guru

Halaman ini merupakan halaman yang berfungsi untuk menampilkan proses penambahan atau penginputan data pelanggan baru

5. Tampilan Laporan Guru

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO UTARA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BARITO UTARA
Jl. Manggis No. 33 ☎ (0519) 21703 Muara Teweh (Barito Utara) 73811

LAPORAN DATA GURU

NIP	Nama	Agama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Jenis Guru	Jabatan	No Telepon
198810122000032002	Sabariah, S.Ag	Islam	Negara	24 Juni 2020	Laki-Laki	PNS	Kepala Sekolah	085225384141
111162050001330020	Hamdanah, S.Pd.I	Islam	Palingkau	06 Desember 1980	Perempuan	PNS	Guru	0878653487626
198008282003122003	Siti Alayah S.Pd.I	Islam	Muara Teweh	28 Mei 1980	Perempuan	PNS	Guru	082536278736
198209262007012011	Tuli Harjali, Fk S.Pd.I	Islam	Banjamasin	06 September 1982	Perempuan	PNS	Guru	081365478627
198211162005012005	Noorbyamahda S.Pd.I	Islam	Muara Teweh	10 November 1982	Perempuan	PNS	Guru	083526783982
198309122005012005	Lilis Wediantl S.Pd.I	Islam	Puruk Cahu	12 September 1983	Perempuan	PNS	Guru	086372967387
198504222018031008	Zulkhairi, S.Pd.I	Islam	Hulu Sungai Selatan	22 April 1985	Laki-Laki	PNS	Guru	081345271872
198508262009012011	Ery Kuswari S.Pd.I	Islam	Sukoarjo	28 Agustus 1985	Perempuan	PNS	Guru	081356257876
198708142019031007	Auliya Rahman, S.Th.I	Islam	Palangra Raya	14 Agustus 1987	Laki-Laki	PNS	Guru	0813648273233
198812222019031009	Zainal Itri, S.Pd	Islam	Bangkaung	22 Desember 1988	Laki-Laki	PNS	Guru	0813564738234
19751111897032001	Wili Huzawiah S.Pd.I	Islam	muara teweh	11 November 1975	Perempuan	PNS	Guru	085463728987
19740801198022002	Ismi Hayati S.Pd.I	Islam	muara teweh	01 Agustus 1974	Perempuan	PNS	Guru	08543278628562

Gambar 10 Tampilan Laporan Guru

Halaman ini merupakan tampilan antarmuka keluaran sistem yang menampilkan data pelanggan baru yang akan di cetak.

PENUTUP

Kesimpulan

Adapun pengolahan sistem dan pembahasan yang dikemukakan dalam suatu sistem informasi akademik, pelanggaran siswa dan pengelolaan dana komite sekolah pada madrasah ibtidaiyah negeri 1 barito utara kalimantan tengah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem informasi akademik secara terkomputerisasi akan mempermudah untuk memproses dan menghasilkan laporan data siswa/guru, prestasi siswa, pelanggaran siswa, data kelas, mata pelajaran, jadwal pelajaran, nilai siswa, dana anggaran dan pengeluaran secara cepat dan akurat.
2. Dengan adanya penyimpanan data ke dalam database yang terintegrasi maka pembuatan laporan akan lebih mudah.

Saran

Untuk meningkatkan kinerja dari sistem informasi akademik, pelanggaran siswa dan pengelolaan dana komite sekolah pada madrasah ibtidaiyah negeri 1 barito utara kalimantan tengah memberikan kemudahan kepada pihak admin dan guru, Penulis mencoba memberikan saran dari kesimpulan di atas maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Diperlukannya tambahan fitur data siswa pindahan dan data siswa mutasi yang sesuai dengan keperluan pada lingkungan sekolah.
2. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menambahkan laporan data siswa tidak mampu dari pihak sekolah.

REFERENSI

- Agus Alim Muin, M. F. (2019). Penerapan Sistem informasi Akademik Sekolah Dasar Negeri 2 Ilung Pasar Lama Berbasis Web. *Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer Volume 3, Number 2, April 2019 e-ISSN : 2541-1330 p-ISSN : 2541-1332*, 6.
- Boundary Value Analysis (Studi Kasus Aplikasi Prediksi Kelulusan SNMPTN). *Jurnal Ilmiah Teknologi Terapan (JITTER)*, 2015; 1(3):31-36.
- Gata, W., & Gata, G. (2013). Sukses membangun aplikasi penjualan dengan java. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Haviluddin. (2011). Memahami Penggunaan UML (Unified Modelling Language). *Jurnal Informatika Mulawarman Vol 6 No. 1 Febuari 2011*, 15.
- Indrajani, S. M. (2011). Pengantar dan Sistem Basis Data. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jogiyanto. 2005. Sistem Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Jogiyanto, H. M. (2008). Metodologi penelitian sistem informasi. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kadir, A. (2003). Dasar pemrograman web dinamis menggunakan PHP. Andi.
- Kadir, A. (2008). Tuntunan praktis belajar database menggunakan MySQL. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- Ladjamudin, A. B. B. (2008). Konsep Sistem Informasi. Jakarta: STMIK Muhammadiyah Jakarta.
- Ladjamudin bin, Al Bahra. 2009. Analisis dan Desain Sistem Informasi. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Liatmaja, R., & Purnama, B. E. (2013). Pembuatan Aplikasi Sms Gateway Untuk Informasi Akademik Pada Lembaga Bimbingan Belajar Be Excellent Pacitan. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, 2(4).
- Nik Mat, N. S. F., Wan Shamsuddin, S. N., Makhtar, M., Husain, R., Wan Isa, W. M., & Mohamad, F. S. (2015). Product: I-DYSLEX; A Computer-Based Dyslexia Screening Test.
- Prodjodikoro, W. (1968). Tindak pidana tertentu di Indonesia. Eresco.
- Prabowo, P. W. (2011). Menggunakan UML. Bandung: Informatika Bandung.
- Siti Masturoh, D. W. (2019). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Menggunakan Model Waterfall Pada SMK ITENAS Karawang. *JURNAL INFORMATIKA, Vol.6 No.1 April 2019, pp. 62~68 ISSN: 2355-6579 E-ISSN: 2528-2247*, 7.
- Susanti, M. (2016). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Smk Pasar Minggu Jakarta. *Jurnal Informatika, Vol.III No.1 April 2016*, 9.
- Setiyawan, A. (2013). Pembuatan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. *Indonesian Journal On Networking And Security-ISSN, 2302-5700*.
- Sakethi, D.S., Kurniawan, D.K., dan Tantriawan, H.T. Pengujian dan Perawatan Sistem Informasi Menggunakan White Box Testing (Studi Kasus: Sistem Penghitung Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan Ilmu Komputer). *Jurnal Komputasi*, 2014; 2(2)