

**PENDIDIKAN *LIFE SKILLS* DI PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS SDTQ-T AN-NAJAH CINDAI ALUS MARTAPURA)**

Oleh

Noor Hilaliah Rahim¹, Barsihanor,², M. Fahmi Arifin³

¹ PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,
NPM. 16520051

² PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,
NIDN. 1111089001

³ PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,
NIDN. 1101019203

noorhilaliah07@gmail.com

barsihanor@uniska-bjm.ac.id

muhammadarifinalbanjari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang upaya sekolah dalam penerapan pendidikan *life skills* di SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura, juga mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penerapan pendidikan *life skills* di SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, guru, kepala asrama, dan pengurus asrama. Pengumpulan data penelitian ini dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Triangulasi yang digunakan ada triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sekolah dalam menerapkan pendidikan *life skills* di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu An-Najah Cindai Alus Martapura terbagi dalam: 1) *Personal skill*, 2) *Social Skills*, 3) *Academic Skill*, 4) *Vacational Skill*. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menerapkan pendidikan *life skills* di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu An-Najah Cindai Alus Martapura: 1) Sarana dan Prasarana, 2) Bakat yang dimiliki anak, 3) Pengajar serta Pengasuh Asrama.

Kata kunci: Pendidikan *life skills* di pesantren, *Life skill*

ABSTRACT

The study aims to describe the efforts of the school applicatuon of life skills education in SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura, also describing the factors that influence the efforts of the school applicatuon of life skills education in SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura. This study uses a descriptive qualitative approach to the type of case studies. The subjects of this study were the principal, the vice of principal, teacher, dorm leader, and caretaker of dorm.

Collecting data of this study through observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data in this study using triangulation. Triangulation used there is source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and verification or conclusion drawing. Based on the results of study that the school's SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura in applying life skills education in schools are divided: 1) Personal skill, 2) Social Skills, 3) Academic Skill, 4) Vacational Skill. the factors that influence the efforts of the school applicatuon of life skills education in SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura: 1) tools and infrastructure, 2) a student's talent, 3) a teacher and caretaker of dorm.

Keywords: Life skills education in boarding school, Life skill

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Muhammad. (2020, Agustus 03). Pendidikan *Life Skills* di Pondok Pesantren (Studi Kasus SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura). (Hilal, Interviewer).
- Badan Pusat Statistik.(Februari, 2020). "Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 4,99 persen". Website Badan Pusat Statistik, Diakses dari: www.bps.go.id/pressrelease/2020/05/05/1672/februari-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-99-persen.html
- Bachri, Bachriar S. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1).
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fitrah, Muh. & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: Jejak.
- Hamidah, Nurul. (2020, Juli 26). Pendidikan *Life Skills* di Pondok Pesantren (Studi Kasus SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura). (Hilal, Interviewer).
- Sufianty. (2020, Juli 23). Pendidikan *Life Skills* di Pondok Pesantren (Studi Kasus SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura). (Hilal, Interviewer).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tohrin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan Konseling*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuniarti, Dwi. (2020, Juli 23). Pendidikan *Life Skills* di Pondok Pesantren (Studi Kasus SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura). (Hilal, Interviewer).
- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yasin. (2020, Februari 17). Pendidikan *Life Skills* di Pondok Pesantren (Studi Kasus SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura). (Hilal, Interviewer).
- Zulfa, Indana. (2019, September 23). Pendidikan *Life Skills* di Pondok Pesantren (Studi Kasus SDTQ-T An-Najah Cindai Alus Martapura). (Hilal, Interviewer).