

# PROBLEMATIKA KEDISIPLINAN GURU DI MI FITA'LIMIL AULAD II PENGARON KABUPATEN BANJAR

Saipani Rahman<sup>1</sup>, Sari Kumala, S.Pd.I, M.Pd<sup>2</sup>, Tutus Rani Arifa, M.Pd<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa PGM, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM.16520043

<sup>2</sup>Dosen PGMI, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 0617101020

<sup>3</sup>Dosen PGMI, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 061705985

E-mail: spdmaulana6@gmail.com

## ABSTRAK

Disiplin mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengarahkan kehidupan manusia untuk meraih cita-cita serta kesuksesan., namun faktanya masih banyak yang belum mampu menerapkan kedisiplinan ini, terutama di sekolah masih banyak terdapat guru yang kurang disiplin seperti terlambat datang dan kurang lengkapnya administrasi dalam proses pengajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: bagaimana problematika kedisiplinan guru di MI Fita'limil Aulad II Pengaron Kabupaten Banjar dan Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi problematika tersebut?. Untuk tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui problematika kedisiplinan guru tersebut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. subjek dalam penelitian ada 11 orang dengan responden 10 orang dan informan 1 orang. Hasil penelitian yaitu: 1) Kedisiplinan guru di MI Fita'limil Aulad II Pengaron Kabupaten Banjar tergolong masih rendah karena dari jumlah guru yang ada hanya sedikit yang betul-betul menerapkan kedisiplinan di sekolah baik disiplin tepat waktu seperti datang ke sekolah tepat waktu dan mengajar sesuai jam pelajaran dan tidak meninggalkan kelas kecuali jam mengajar selesai, disiplin peraturan seperti berpakaian, berperilaku dan melaksanakan proses pembelajaran kemudian disiplin tanggungjawab seperti kelengkapan administrasi guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran. 2) Ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan guru yaitu faktor penghambat meliputi faktor kesadaran diri yang kurang dan faktor lingkungan yaitu karena anak ataupun ekonomi keluarga dan faktor pendukung meliputi semangat kerja yang tinggi dan lingkungan yang mendukung.

**Kata Kunci:** *Problematika, Kedisiplinan, Guru*

---

## ABSTRACT

*Discipline has a very important role in directing human life to achieve goals and success, but in fact there are still many who have not been able to apply this discipline, especially in schools there are still many teachers who lack discipline such as late arrivals and incomplete administration in the teaching process. . The formulation of the problem in this study is: how are the problems of teacher discipline at MI Fita'limil Aulad II Pengaron, Banjar Regency and what are the factors that influence these problems?. For the purpose of this study to determine the problems of the teacher's discipline and the factors that influence it. This study uses a qualitative approach with qualitative descriptive research. Data collection is carried out through observation, interviews and documentation. Subjects in the study were 11 people with 10 respondents and 1 informant. The results of the study are: 1) Teacher discipline at MI Fita'limil Aulad II Pengaron, Banjar Regency is still low because of the number of teachers there are only a few who actually apply discipline at school both on time discipline such as coming to school on time and teaching according to teaching hours and not leaving the class unless teaching hours are over, regulatory discipline such as dressing, behaving and carrying out the learning process then disciplined responsibilities such as completeness of teacher administration before carrying out the learning process. 2) There are several factors that influence teacher discipline, namely the inhibiting factors including the lack of self-awareness and environmental factors, namely because of children or the family economy and supporting factors including high work spirit and a supportive environment.*

**Keywords:** *Problematics, Discipline, Teacher*

## REFERENSI

- Asmani, Jamal Ma'mur, 2011, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*, Jakarta: Diva Press.
- Ayu, Peni Misra, 2020, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Guru Di SMP Negeri 3 Mapat Tunggal Selatan Kabupaten Pasaman*, Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi STKIP PGRI Sumatera Barat, 2020. (<http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/id/eprint/828/>)
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Penerbit J- Art.
- Fachrudin, Soekarto Indra, 2013, *Administrasi Pendidikan*, Malang: Tim Publikasi FIB IKIP.
- Gunarsa, Singgih D dan Yulia Singgih D. Gunarsa, 2010, *Psikologi untuk Membimbing*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, Oemar, 2014, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasbullah, 2012, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Hurlock EB, 2013, *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga.
- Imran, Ali, 2006, *Pembina Guru di Indonesia*, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- John M. Echols dan Hassan Shadily, 2014, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
- Katsir, Ibnu, 2006, *Tafsir Ibnu Katsir*, Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.
- Lexy J. Moeloeng. 2000, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Margono, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Musfiqon, 2012, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Nata, Abuddin, 2016, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos.
- Neuman, W. Lawrence. 2006, *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Research*lm. (USA: University of Wisconsin.
- Noviyanto, Rizal, 2019, *Implementasi Kedisiplinan Guru Kelas IV Dalam Pembelajaran Di SD Islam Terpadu Al Irsyad 2 Purwokerto Kabupaten Banyumas*, Skripsi Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2019, (<https://repository.ar-raniry.ac.id>)
- Pidarta, Made, 2013, *Peranan Kepala Madrasah Pada Pendidikan Dasar*, Jakarta: Grafindo.
- Prijodarminto, Soegeng, 2017, *Disiplin Kiat Menuju Sukses*, Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purwanto, Ngalm, 2011, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

- Pusat Bahasa Depdiknas, 2014, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Qutb, Muhammad, 2014, *Sistem Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- Rusyan, Tabrani, 2013, *Pendidikan Budi Pekerti*, Bandung. PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Santoso Sastropoetra, 2012, *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*, Bandung: Penerbit Alumni.
- Schaefer, Charles, 2000, *Bagaimana Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak* (Jakarta: Restu Agung.
- Subari, 2008, *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Perbaikan Situasi Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut, 2010, *Bimbingan Karir di Madrasah-Madrasah*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Susi Ulfa, 2019, *Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 8 Banda Aceh*, Skripsi Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019, (<https://repository.ar-raniry.ac.id>)
- Tu'u, Tulus, 2017, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uno, Hamzah, 2016, *Tugas Guru dalam pembelajaran (Aspek yang Memengaruhi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widagdho, Djoko, dkk, 2012, *Ilmu Budaya Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan, 2012, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar-Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.