

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
DENGAN MEDIA *COUPLE CARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV SD IBS (*ISLAMIC BILINGUAL  
SCIENCE*) DARUL HIJRAH PUTRI**

**Rizki hidayah<sup>1\*</sup>, Jumiati<sup>2</sup>, Barsihanor<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Pgmi, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari  
Banjarmasin, NMP 17520054

<sup>2</sup>Pgmi, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari  
Banjarmasin, NIDN 1118038804

<sup>3</sup>Pgmi, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari  
Banjarmasin, NIDN 1111089001

\*Email: rizkihidayah.pgmi@gmail.com

**ABSTRAK**

*Penggunaan metode ceramah berdampak pada aktivitas siswa dan hasil belajar, perlu adanya penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media couple card dalam pembelajaran Tematik Tema 6 Cita-Citaku, Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku, Pembelajaran 1 Mengamati Siklus Hidup Mahluk Hidup, Isi IPA KD 3.2 dan 4.2 di kelas IV SD IBS (Islamic Bilingual Science) Darul Hijrah Putri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa, serta untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media couple card dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 19 siswa kelas IV SD IBS (Islamic Bilingual Science) Darul Hijrah Putri. Instrumen penelitian menggunakan lembar aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa serta soal tes. Analisis data menggunakan rumus persentase. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 84,44%, pada siklus II sebesar 99,30%. Pengamatan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 82,53%, siklus II sebesar 98,48%. Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, data sebelum tindakan sebesar 15,79%, kemudian pada siklus I sebesar 94,74%, dan siklus II sebesar 100%. Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media couple card pada materi IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD IBS (Islamic Bilingual Science) Darul Hijrah Putri.*

**Kata kunci:** Model Pembelajaran; Inkuiri Terbimbing; Media Couple Card.

---

**ABSTRACT**

*The use of the lecture method has an impact on student activities and learning outcomes, it is necessary to apply a guided inquiry learning model with couple card media in Thematic learning. 3.2 and 4.2 in grade IV SD IBS (Islamic Bilingual Science) Darul Hijrah Putri. The purpose of this study was to determine the activities of teachers and students, as well as to determine the application of the guided inquiry learning model with the couple card media in improving student learning outcomes. The research method used is classroom action research (CAR). The subjects of this study were 19 fourth grade students of SD IBS (Islamic Bilingual Science) Darul Hijrah Putri. The research instrument used teacher activity sheets and student activity sheets and test questions. Data analysis used the percentage formula. The results of observations of teacher activities in the first cycle were 84.44%, in the second cycle 99.30%. Observation of student activity in the first cycle was 82.53%, the second cycle was 98.48%. The mastery of student learning outcomes has increased, the data before the action is 15.79%, then in the first cycle it is 94.74%, and the second cycle is 100%. Thus, the researcher can conclude that the application of the guided inquiry learning model with*

*the couple card media on science material can improve the learning outcomes of fourth grade students of SD IBS (Islamic Bilingual Science) Darul Hijrah Putri.*

**Keywords:** *Learning Model; Guided Inquiry; Media Couple Card.*

## **REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal dan Amrullah, Ahmad. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas dan Teori Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Ammah, Erisy Syawiril dan Lestari, Sudarsri. (2020), *Analisis Sikap Sosial Dengan Model Inkuiri Terbimbing*. Jember: Gema Syair Press.
- Candrayani, Putu Ayu Riska dkk, (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal PGSD universitas pendidikan Ganesha*, 4 (1). 2.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Erliza, Desi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Min 11 Banda Aceh. Skripsi Universitas Islam Negri *Jurnal Ar-Raniry Jurusan PGMI*.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovativ: Alternative Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jurnal Pendidikan Konvergensi Edisi 32. (2020). *Model Pembelajaran Make A Match*. Surakarta: Sang Surya Media.
- Nurhayati, Febria. (2020, September 28). *Pembelajaran di kelas masih berpusat pada guru*. (Rizki, Interviewer).
- Mulyasa, E. (2010). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruswandi, Agus. (2018). *Membelajarkan Pendidikan Islam Bagi Anak*. Bandung: FKIP Uninus.
- Royani, Aniq. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Bumi Bagian Dari Alam Semesta. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2 (3), 299.
- Supriatin, Ade Ipin. (2017). Penggunaan Kartu Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membedakan Jenis-Jenis Adaptasi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, Volume 4 (2), 2.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Silaban Ramlan, dkk. (2020). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Dan Pendekatan Ilmiah Menggunakan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Mengajar Ikatan Kimia. *Jurnal ilmu pendidikan Indonesia*, 8 (2), 69-76.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoretis Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto, (2006). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani R dan Prasiska Emilda, (2019). Efektivitas Metode Couple Card Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10 (2), 113-120.
- Wahab, Abdul Azis. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- UU RI, (2007). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* dan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 *tentang guru dan dosen*. Jakarta: Visimedia.