

ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI DAN KINERJA GURU(STUDI PADA SDN TELAGA BIRU 8 BANJARMASIN)

ABSTRAK

Untuk melaksanakan tugas dari pemimpin sekarang para guru dan pegawai belum terbiasa, sehingga perlu adanya motivasi. Untuk memotivasi maka gaya kepemimpinan yang tepat dapat meningkatkan kinerja para guru.

Jenis Penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif dilakukan untuk menjelaskan dan menganalisis fenomena, peristiwa, dinamika sosial, sikap kepercayaan, dan persepsi seseorang atau kelompok terhadap sesuatu. Subjek atau Informan dalam penelitian ini yaitu :Kepala SD Negeri Telaga Biru 8 Banjarmasin, Dewan Guru SD Negeri Telaga Biru 8 Banjarmasin, Komite Sekolah / Orang Tua Murid dan Pengawas Sekolah.

Hasil penelitian bahwa Gaya kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah SDN telaga Biru 8 Banjarmasin yaitu Kepala sekolah SDN Telaga Biru 8 memakai atau menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, bahwa kepala sekolah dapat merangkul semua pihak mulai dari komite sekolah, guru, karyawan dan pengawas, tidak pernah sama sekali membeda-bedakan antara honorer dan pegawai tetap dalam menemukan fasilitas dan menyerahkan kesempatan kepada semua warga sekolah untuk mengembangkan bidangnya masing-masing. Kepala sekolah SDN Telaga Buru 8 Banjarmasin dalam memotivasi gurunya dengan cara komunikasi antar pribadi ataupun kelompok. Ada beberapa motivasi yang diberikan kepala sekolah yaitu: a). Mengikutsertakan dan membebaskan bawahan(guru) dalam pembinaan/pelatihan dan mengasah keterampilan pribadi; b). Saling berkomunikasi dan berbagi informasi untuk saling membantu; c). Mendorong peran serta bawahan dalam program sekolah; d). Menyerahkan penghargaan baik berupa perkataan atau uang bagi bawahan yang kinerjanya baik; e). Menyerahkan kebebasan kepada guru untuk berkreaitifitas; dan f). Menyerahkan pengarahan, saran, dan solusi bagi guru yang memiliki masalah. Kinerja guru SDN Telaga Biru 8 Bajarmasin terlihat, berbagai prestasi-prestasi siswa yang menjadi acuan faktor kinerja guru menjadi lebih baik bagian dari siswa yang tidak naik kelas sangat turun, pengembangan belajar yang efektif mesti melalui online, nilai-nilai prestasi raport siswa naik dan sikap dan sifat siswa menjadi jauh lebih baik diambil dari daftar hadir siswa dan Kinerja guru dinilai bukan hanya dari kepala sekolah dan pengawas sekolah, melainkan dari capaian capaian metode belajar guru sampaikan hal ini tidak terlepas dari gaya kepempinan kepala sekolah

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan; Motivasi; dan Kinerja Guru

ABSTRACT

To do the obligations of the current chief, educators and workers are not accustomed to it, so there should be inspiration. To spur the right initiative style can work on the exhibition of educators.

The kind of examination utilized in this study is a subjective methodology. Subjective exploration is led to clarify and dissect peculiarities, occasions, social elements, perspectives, convictions, and view of an individual or gathering towards something. Subjects or sources in this review are: Head of SD Negeri Telaga Biru 8 Banjarmasin, Leading body of Instructors of SD Negeri Telaga Biru 8 Banjarmasin, School Panel/Guardians of Understudies and School Chiefs

The consequences of the review show that the initiative style applied by the head of SDN Tiga Biru 8 Banjarmasin is that the head of SDN Telaga Biru 8 uses or applies a majority rule administration style that the chief can accept all parties from school boards, educators, representatives and bosses, never separating - separate among privileged and long-lasting workers in getting offices and giving chances to all school individuals to foster their particular fields Head of SDN Telaga Buru 8 Banjarmasin in inspiring instructors through relational or bunch correspondence. There are a few inspirations given by the head, in particular: a). Include and free subordinates(teachers and workers) in instructing/preparing and sharpening individual abilities; b). Convey and share data to help one another; c). Empowering the interest of subordinates in school programs; d). Give compensations as words or cash for subordinates who perform well; e). Give opportunity to instructors to be imaginative; and f). Give guidance, counsel, and answers for educators who have issues. The instructor's exhibition at SDN Telaga Biru 8 Bajarmas should be visible, different understudy accomplishments which are the reference for educator execution factors to improve things. through on the web, the worth of understudy report cards increments and the mentalities and qualities of understudies become much better taken from the understudy participation rundown and instructor execution is evaluated from the head and school chief, yet from the accomplishments of the educator's gaining techniques pass on this can't be isolated from head's authority style

Keywords: Leadership Style; Motivation; and Teacher Performance

DAFTAR PUSTAKA

- Ady,F.,& Wijono,D.(2013).Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan.Jurnal Maksipreneur: Manajemen,Koperasi,Dan Entrepreneurship,2(2),101.<https://doi.org/10.30588/jmp.v2i2.278>
- Agus Jamaludin.(2017).Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt.Kaho Indahcitra Garment Jakarta.Resources Policy,7(1),1-10.<https://doi.org/10.30998/jabe.v3i3.1767>
- Aguswara,W.W.,& Rachmadtullah,R.(2017).Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini.JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini,11(2),369-385.<https://doi.org/10.21009/JPUD.12.14>
- Fuchrudi,H.(2017).Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Keryawan.Repositori IAIN Raden Intan Lampung
- Andriana,J.,Sumarsih,& D.,D.(2018).Kinerja Guru PAUD Ditinjau Dari Kualifikasi Pendidik,Pengalaman Mengajar,Dan Pelatihan.Jurnal Ilmiah Potensia,3(2),18-23.<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/2521/2683> penelitian Andriana et al.,(2018)
- Anonim.(2017).*Panduan Kerja Kepala Sekolah*,Jakarta : Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Bayu Hendro Priyono,Nurul Qomariah,P.W.(2018).pengaruh gaya kepemimpinan,motivasi guru dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru SMAN 1 Tanggul Jember.4(2),144-160.<https://doi.org/10.32528/jmbi.v4i2.1758>
- Chatterjee,Bhaskar.2009.*Human Resource Management A Contemporary Text*.New Delhi: Sterling Publisher Private Limited
- Eko,Gunawan.,Swasto,Bambang.,Jatmiko, Dwi.(2015).Pengaruh Motivasi Kerja dan Komitmen Organisional Terhadap Kinerja Karyawan(studi pada karyawan kompartemen pabrik II PT.Petrikimia Gresek).*Jurnal Kepemimpinan Bisnis*,Vol.21 No.1.
- Ernawati,Dewi dan Dini Widyawati.(2015).“Pengaruh Profitabilitas,Leverage,dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan”.*Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*.Vol.04.No.02.Surabaya.
- Gusman,Hagi Eka.(2014).“Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMP N Kecamatan Palembang Kabupaten Agam”,*Jurnal Administasi Pendidikan*,Vol.2,No.1,hal.293-831
- Kartono,Kartini,2016 : *Pemimpin dan Kepemimpinan.Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?*.Jakarta : Rajawali Pers.
- McClelland,D.C.(2015).*The Achievement Motive*.New York : Martino Fine Books.
- Nurbaya,Siti.,Harun,Zahri.,AR,Djailani.(2015).Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan kinerja guru Pada SD Negeri Lambaro Angan.*Jurnal Kepemimpinan Pendidikn*.Vol.3 No.2.
- Nurussalami.(2018).Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kinerja Guru Pada SD Negeri Siem Kecamatan Darussalam Aceh Besar.Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*,IV(2),1-12.
- Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan.(2018).*Pemenuhan Beban Guru,Kepala Sekolah,dan*

- Pengawas Sekolah*. Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Priyono.(2014).*Pengantar Manajemen*,Surabaya : Zifatama Publisher.
- Ratnaningsih,Prihatsanti.(2015).*Buku Ajar Psikologi Kepemimpinan*,Semarang : Universitas Diponegoro.
- Rifa'i,Wijaya.(2016).*Dasar-Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*,Medan : Perdana Publishing.
- Rivai,Veithzal dan Murni Sylviana.(2010).*Education Mangement: Analisi Teori dan Praktik*.Jakarata: RajaGrafindo Perasada
- Rukmana,A.(2019).Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru.Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen,9(1),81-98.<https://doi.org/10.32670/coopetition.v9i1.54>
- Sugiyono.(2018).*Metode Penelitian Kualitatif*.Bandung: Alfabeta.
- Tri Cicilia.(2020).Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Di SDN Dengkek 01 Pati.Jurnal JIEMAR,1(2),1-8.
- Utami,W.Y.D.,Jamaris,& Meilanie,S.M.(2019).Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang.Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,4(1),67.<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.259> Steenbergen & Tuinhof(2019)