

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANDROID* DENGAN PENDEKATAN INDUKTIF PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA

Sotikno¹, Herlina Apriani², Antoni Pardede³

¹Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, NPM17230016

²Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN1104049001

³Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN1129078801

Email: sotikno20@gmail.com

ABSTRAK

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Android, Pendekatan Induktif, penelitian pengembangan (R&D)

Penelitian ini berlatarbelakang dari hasil observasi yang dilakukan peneliti ke Madrasah Aliyah Darussalam Barambai. Dari observasi didapatkan hasil bahwa siswa kesulitan menguasai konsep dasar kimia sehingga menyebabkan gagalnya dalam pembelajaran khususnya pada submateri hukum dasar kimia. Hal tersebut terjadi sebab kurangnya media pembelajaran dan terbatasnya waktu belajar. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah media pembelajaran berbasis android layak sebagai media pembelajaran pada materi hukum dasar kimia. Penelitian ini menggunakan rancangan Research and Development (R&D) dengan pendekatan induktif mengikuti model pengembangan yang terdiri dari 10 tahapan, namun dalam penelitian ini hanya sampai pada tahapan ke (7) tahap revisi produk. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil dengan kriteria "Sangat Layak" pada uji validasi ahli media dan ahli materi. Sedangkan pada uji kriteria dari kelayakan menurut siswa sebanyak 50% dari keseluruhan siswa yang menjadi responden menghasilkan kriteria "Baik" dan sisanya "Cukup". Dapat disimpulkan media pembelajaran ini layak valid dan layak praktis sebagai media pembelajaran berbasis android dengan pendekatan induktif pada materi hukum-hukum dasar kimia

ABSTRACT

Keyword : Learning Media, Android, Inductive Approach, research Development (R&D)

This research is based on the results of observations made by researcher at Madrasah Aliyah Darussalam Barambai. From observations, it was found that students had difficulty mastering the basic concepts of chemistry, causing failure in learning, especially in the sub-material of the basic laws of chemistry. This happens because of the lack of learning media and limited learning time. This study aims to determine whether android-based learning media is feasible as a learning medium for basic chemistry legal materials. This study uses a research and development (R & D) design with an inductive approach following a development model consisting of 10 stages, but in this study only reached the seventh stage of product revision. Based on the research that has been done, the results were obtained with the "Very Eligible" criteria on the validation test of media experts and material experts. Meanwhile, in the test of eligibility criteria according to students, as many as 50% of all students who became respondents met the criteria of "Good" and the rest "Enough." It can be concluded that this learning medium is valid and feasible practically as an android-based learning medium with an inductive approach to the material of the basic laws of chemistry.

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, A. (2016). Studi Literatur: Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 1-12.
- Alawiyah, T, Muttaqien, M, & Hadiansah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Imunitas. *Bioeduca: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2).
- Amin, A., & Mayasari, N. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbentuk aplikasi android berbasis weblog untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika IKIP PGRI Bojonegoro. *Journal Magistra*, 27(94).
- Khairiyah, R.S, Wardhani, R.R.A.A.K, & Apriani, H. (2019). Pengaruh lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 2(1), 11-15.
- Kuswanto, J, & Ferri, R. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama.*, 14(1), 15-20.
- Norjana, R, Santosa, & Ridwan, JI. (2016). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Hukum-hukum Dasar Kimia dan Penerapannya Dalam Stoikiometri Pada Siswa Kelas X Ipa di Man 3 Malang". *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-PEK)*, 1(2), 45-49.
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2).
- Rista, K, & Ariyanto. E.A. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Abdikarya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa.*, 1(2), 139-140.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Baru Algesindo.
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 774-783.