

STUDI KOMPARATIF RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK ASRAMA DAN NON ASRAMA DI SDTQ-T AN NAJAH CINDAI ALUS MARTAPURA

Oleh

Abdul Majid¹, Barsihanor², Muhammad Iqbal Ansari³

¹ PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM. 16520041

² PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1111089001

³ PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1113108801

e-mail:

rahmanmajid@gmail.com

barsihanor@uniska-bjm.ac.id

iqbal.barni@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penerapan Pendidikan untuk peserta didik asrama dan non asrama di SDTQ-T An najah Cindai Alus Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, desain yang digunakan dalam Penelitian ini ialah kausal komparatif (*ex-post facto*). Populasi penelitian dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas V di SDTQ-T Annajah Cindai Alus Martapura yang berjumlah 45 orang. Dengan sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 32 orang yang terdiri dari siswa asrama dan non asrama. Adapun jumlah peserta didik asrama 16 orang dan peserta didik non asrama 16 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan Observasi. Instrumen penelitian dengan uji validasi. menggunakan uji prasyarat dan independent T-test menggunakan rumus Product Moment dengan bantuan program Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 21 dan mengetahui reliabilitas data menggunakan rumus cronbach's alpha dengan bantuan program Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi

21. Teknik analisis data menggunakan menggunakan uji prasyarat dan t-test. Setelah diketahui nilai normalitas dan homogenitas data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh siswa asrama nilai mean sebesar 2,004 dan nilai siswa non asrama sebesar 2,056. Siswa asrama diperoleh nilai signifikan sebesar 0,184 dan siswa non asrama diperoleh nilai signifikan sebesar 0,185. Hasil uji Independent sampel T test menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,370 > 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan kereligiusan antara peserta didik asrama dan non asrama di SDTQ-T An najah Cindai Alus Martapura.

Kata Kunci: Studi Komparatif, Religiusitas, Asrama ,Non Asrama

ABSTRACT

REFERENSI

- Adhim, Fauzan (2018) *Pengaruh Religiusitas Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Alumni dan Bukan Alumni Pesantren*. Jurnal Ekonomi Modernisasi, 5 (2).
- Affandi, Ghozali Rusyid (2017) *Religiusitas Sebagai Prediktor Terhadap Kesehatan Mental*. Jurnal Psikologi, 6 (1).
- Azizah, Nur (2018). *Perilaku moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama*. Jurnal Psikologi. 33 (2).
- Emriz, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartono. (2008). "SPSS.16.0. Analisis Data Statistik dan Penelitian", staka Pelajar
- Ismail, Wahyu (2014). *Analisis Komparatif Perbedaan Tingkat Religiusitas Siswa di Lembaga Pendidikan Pesantren, MAN, dan SMUN*. Jurnal Lentera Pendidikan, 12 (1).
- Ismail, Wahyuni (2009). *Analisis komperatif perbedaan tingkat religiusitas siswa dilembaga pendidikan pesantrean,MAN dan SMUN*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Vol.12 No.1.
- Kardiyah. (2014). "Studi Komparasi Akhlak Siswa Boarding School Dan School Di Sma Al-Ma'soem Sumedang". Jurnal TARBAWY , Vol. 1, Nomor 2, hal.142

Mahbubi. M (2012) Cet.1, *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Mayasari, Ros (2018) *Religiusitas Islam dan Kebahagiaan*. Jurnal Al- Munzir, 7 (2).