

“APLIKASI PENGELOLAAN PROSES PEMBELAJARAN ALQUR’AN DI RUMAH QUR’AN HAVARIE”

¹⁾Eka Wahyuni,²⁾Ihsanul Fikri,³⁾Fathul Hafidh

¹Sistem Informasi, 57201, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM.17710161

²Sistem Informasi, 57201, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN.1126128602

³Sistem Informasin, 57201, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN.1107078901

E-mail:ekaendhel@gmail.com

ABSTRAK

Penerapan sistem informasi pada suatu lembaga pendidikan Al-Qur'an non formal sangat di butuhkan karena perkembangan teknologi yang sangat pesat menuntut suatu lembaga pendidikan memperoleh informasi yang lebih cepat dan akurat. Sistem Informasi yang mendukung, akan membuat kinerja suatu lembaga terlaksana dengan baik dan dapat menangani berbagai pengolahan data dengan memakai teknologi informasi.

Pada Rumah Qur'an Havarie pengelolaan data penilaian harian dan jurnal pengajar memakai metode ummi, serta *Microsoft excel* dan *Microsoft word*. Hal ini tentu dapat di kembangkan agar lebih efektif, karena dalam sistem yang lama ini masih didapati celah dan dapat mengakibatkan kesalahan.

Penggunaan sistem informasi proses pembelajaran pada Rumah Qur'an Havarie yakni sebuah solusi untuk melakukan pengelolaan dan pencatatan pembelajaran Rumah Qur'an Havarie. Merancang dan membangun sistem pengelolaan data Rumah Qur'an yang dapat menangani penilaian harian, jurnal pengajar dan laporan lainnya, di aplikasikan sistem pengelolaan pembelajaran memakai metode pemrograman *PHP* dan *Mysql* sebagai databasenya.

Kata kunci : Aplikasi, Jurnal pengajar, *MySql*, *PHP*, Penilaian harian Rumah Qur'an.

ABSTRACT

The application of an information system in a non-formal Qur'anic educational institution is needed because the rapid development of technology requires an educational institution to obtain information more quickly and accurately. Information systems that support, will make the performance of an institution carried out well and can handle various data processing using information technology.

At Rumah Qur'an Havarie, daily assessment data and teaching journals are managed using the ummi method, as well as Microsoft excel and Microsoft word. This of course can be developed to be more effective, because in the old system there are still gaps and can lead to errors.

The use of an information system on the learning process at Rumah Qur'an Havarie is a solution for managing and recording learning at Rumah Qur'an Havarie. Design and build a data management system for Rumah Qur'an that can handle daily assessments, teaching journals and other reports, a learning management system is applied using PHP and Mysql programming methods as the database.

Keywords: Applications, Jurnal teachers, *MySql*, *PHP*, Daily Assessment of the Qur'an House.

PENDAHULUAN

Bacaan Al-Qur'an yakni suatu ibadah bagi setiap orang muslim yang membacanya sehingga, suatu kelaziman bagi seorang muslim untuk bisa membacanya. Al-Qur'an bagi umat Islam memiliki peran yang sangat penting. Dalam kehidupan sehari-hari oleh karena itu, pendidikan Al-Qur'an harus ditanamkan sejak usia dini dengan menghafal, mempelajari, dan mengamalkan. Rumah Qur'an Havarie yaitu Rumah Penghapal Qur'an yang berlokasi di Banjarbaru.

Rumah Qur'an Havarie yakni lembaga pendidikan Al-Qur'an nonformal yang didirikan pada Juli 2020 sebagai lembaga yang mendapat naungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia. Selain itu, Rumah Qur'an Havarie juga yakni lembaga pengguna Metode Ummi, suatu metodologi pembelajaran Al-Qur'an terstruktur dan sistematis untuk menunjang kualitas keluaran peserta didik sebagai pribadi yang memiliki kompetensi yang baik dalam membaca Al-Qur'an. Karena Rumah Qur'an Havarie dalam aturan Kemenag RI yakni lembaga berjenis Rumah Tahfizh Al-Qur'an (RTQ), maka pembelajaran utama di Rumah Qur'an Havarie tidak hanya Qiroatul Qur'an (membaca Al-Qur'an), melainkan juga Tahfizhul Qur'an (menghafal Al-Qur'an).

Penilaian harian dalam pembelajaran di Rumah Qur'an Havarie dicatat dalam dua jenis dokumen, yakni buku prestasi harian dan jurnal pengajar yang telah disediakan formatnya oleh Metode Ummi. Buku prestasi harian yakni buku pegangan siswa yang dicetak langsung oleh Metode Ummi, berisi keterangan nilai capaian peserta didik dalam bentuk huruf, berdasarkan nilai numerik yang dicapai oleh peserta didik, dan juga memuat keterangan atau catatan dari pengajar untuk peserta didik berisi evaluasi, masukan, dan saran.

Adapun jurnal pengajar yakni dokumen yang dipegang oleh pengajar setiap kelas yang berisikan lembaran hasil capaian peserta didik. Pengajar memiliki permasalahan dalam pelaporan seperti pembuatan laporan hasil capaian peserta didik dalam satu kelas setiap hari dalam satu bulan secara rutin. Pembuatan laporan dalam setiap bulan sangat memakan waktu karena guru pengajar harus membuat akumulasi nilai yang didapat dari jurnal pengajar.

Pada Aplikasi Pengolahan Data Nilai Tahfidz Berbasis Web Pada SDIT Permata Bunda I Bandar Lampung, proses pengolahan data nilai tahfidz pada SDIT Permata Bunda I Bandar Lampung saat ini dilakukan dengan memakai buku penilaian dan laporan nilai tahfidz bulanan kepada penanggung jawab tahfidz masih dalam bentuk dokumen. Sehingga pembimbing tahfidz harus membuat dan menyerahkan langsung kepada penanggung jawab tahfidz laporan akumulasi data pembelajaran tahfidz yang sudah ditulis dalam buku penilaian setiap satu bulan dalam bentuk dokumen secara rutin. Pembuatan laporan akumulasi tahfidz membutuhkan waktu yang lama, maka penulis mengusulkan sebuah aplikasi pengolahan data nilai tahfidz berbasis web, bertujuan untuk memudahkan pembimbing tahfidz dalam melakukan pengolahan data nilai tahfidz dan pelaporan tahfidz memakai pengembangan sistem metode *waterfall* dan pengelolaan database memakai *MySQL* dengan pengujian sistem dilakukan dengan memakai metode *black-box testing* berdasarkan kesalahan fungsional, kesalahan *database* dan kesalahan *interface*. Aplikasi ini telah diuji Kepala SDIT Permata Bunda I Bandar Lampung dan hasil uji tersebut dapat memudahkan pembimbing tahfidz dalam pengolahan data nilai tahfidz dan pelaporan nilai tahfidz (Febriani et al., 2005).

Berdasarkan penjelasan di atas maka dibuat skripsi dengan judul Aplikasi Pengelolaan Proses Pembelajaran Al-Qur'an Di Rumah Qur'an Havarie dengan adanya sistem yang mana dapat mempermudah pekerjaan pada bagian administrator dan guru pengajar dalam proses pengolahan data dan pembuatan laporan capaian peserta didik dalam bentuk grafik setiap bulannya.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini yang digunakan sebagai bahan untuk mendapatkan data-data yaitu sebagai berikut : Pengumpulan data Adapun metode yang dilakukan dalam pengumpulan data, yaitu sebagai berikut , Wawancara, Observasi, Studi Kepustakaan dan Studi Dokumentasi kemudian Tahapan

Pengembangan Perangkat Lunak yaitu memakai *Requirement Analisis* ,*System Design* ,*Implementation* ,*Integration & Testing* dan *Operation & Maintenance*

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Analisis Sistem yang Berjalan Kegiatan sistem yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui dan menemukan masalah yang sebenarnya. Sistem yang sedang berjalan pada Rumah Qur'an Havarie perlu dianalisa sebagai dasar perencanaan dan pembuatan aplikasi yang baru.

Analisis Terhadap Sistem Yang Lama Dengan Flowmap yang sedang berjalan, Flowmap Yang diusulkan

Analisis Kebutuhan Sistem Dalam perancangan sebuah sistem diperlukan analisa terhadap sistem yang berjalan pada objek penelitian yang akan diteliti

Rancangan Model Sistem Aplikasi yang diusulkan memiliki keunggulan yang sesuai dengan keperluan. Aplikasi ini dirancang dengan multi user dimana setiap user memiliki hak akses masing-masing. Memakai *Use Case Diagram*,*Class Diagram*,*Activity Diagram*,*Squence Diagram*

Rancangan Database dengan Rancangan Tabel dan Relasi Antar Tabel kemudian Rancangan antarmuka masukan sistem ini bertujuan untuk menjelaskan tentang perancangan aplikasi yang akan dibuat dan Rancangan Antar Muka Keluaran Sistem Hasil ataupun output yang dihasilkan oleh sistem ini berupa laporan yang dapat dicetak dan diserahkan kepada pimpinan ataupun pihak yang memerlukannya.

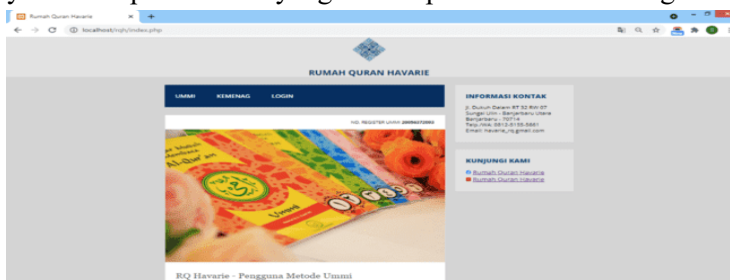
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Tampilan Aplikasi

1. Tampilan Antarmuka Masukan Sistem

a. Tampilan Halaman Utama

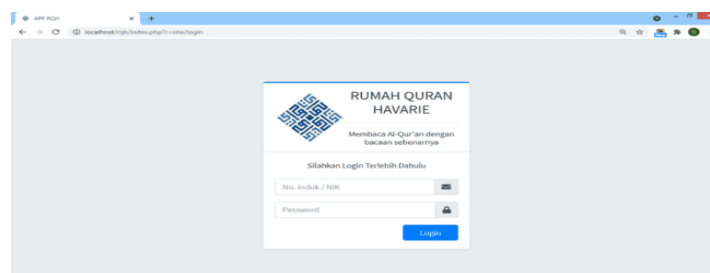
Halaman utama yakni hasil dari gambar 4.1 Rancangan halaman utama. Halaman ini yakni tampilan utama yang menampilkan informasi singkat tentang Rumah Qur'an Havarie.



Gambar 1 Tampilan Halaman Utama

b. Tampilan Halaman Login

Halaman Login yakni hasil dari gambar 4.2 Rancangan Halaman Login, berfungsi untuk menginputkan data user pengguna dan password pengguna, jika selesai melakukan pengisian data dan menekan tombol login akan mengarah kehalaman beranda sesuai levelnya masing-masing.



Gambar 2 Tampilan Halaman Login

c. Tampilan Halaman Utama Admin

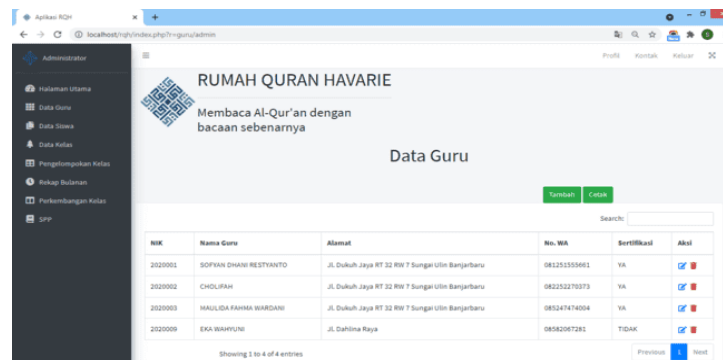
Halaman utama admin yakni hasil dari gambar 4.3 Rancangan halaman utama admin, halaman ini diakses ketika pengguna login sebagai admin.



Gambar 3 Tampilan Halaman Utama Admin

d. Tampilan Halaman Data Guru

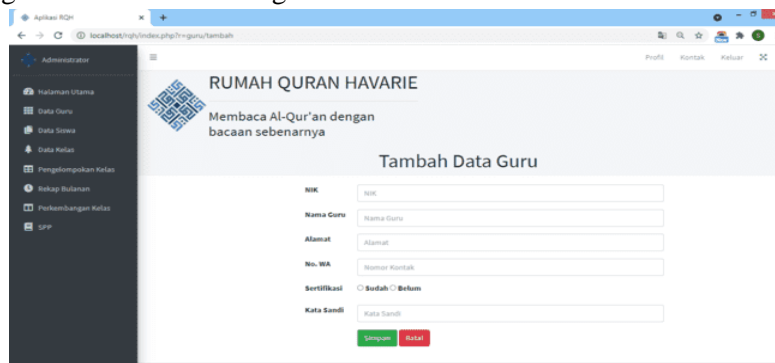
Halaman data guru yakni hasil dari gambar 4.4 Rancangan halaman data guru, halaman ini berfungsi untuk melihat data guru, pada halaman ini admin juga bisa menambah serta mencetak data guru.



Gambar 4 Tampilan Halaman Data Guru

e. Tampilan Halaman Tambah Data Guru

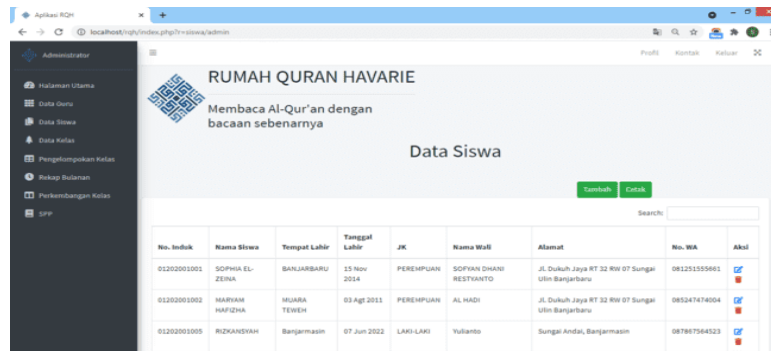
Halaman tambah data guru yakni hasil dari gambar 4.5 Rancangan halaman tambah data guru, halaman ini diakses melalui halaman data guru dengan menekan tombol tambah, berfungsi untuk menginput data guru, jika selesai melakukan pengisian data dan menekan tombol simpan akan mengarah ke halaman data guru.



Gambar 5 Tampilan Halaman Tambah Data Guru

f. Tampilan Halaman Data Siswa

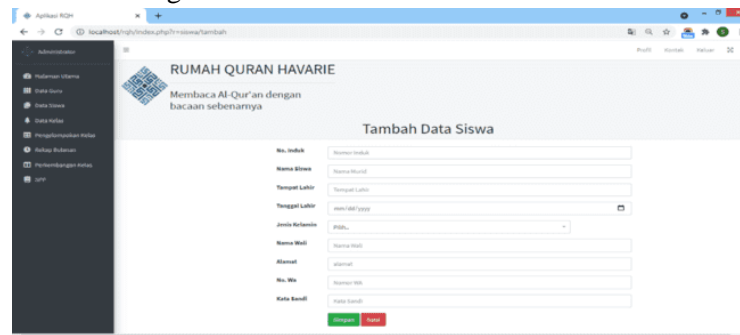
Halaman data siswa yakni hasil dari gambar 4.6 Rancangan halaman data siswa, halaman ini berfungsi untuk melihat data siswa, pada halaman ini admin juga bisa menambah serta mencetak data siswa.



Gambar 6 Tampilan Halaman Data Siswa

g. Tampilan Halaman Tambah Data Siswa

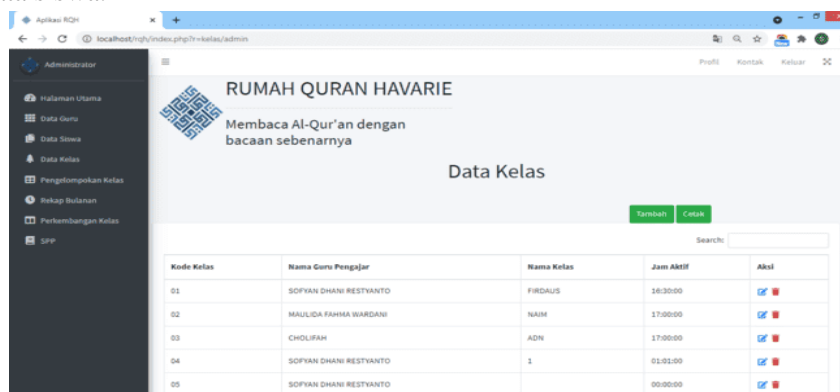
Halaman tambah data siswa yakni hasil dari gambar 4.7 Rancangan halaman tambah data siswa, halaman ini diakses melalui halaman data siswa dengan menekan tombol tambah, berfungsi untuk menginput data siswa, jika selesai melakukan pengisian data dan menekan tombol simpan akan mengarah ke halaman data siswa.



Gambar 7 Tampilan Halaman Tambah Data Siswa

h. Tampilan Halaman Data Kelas

Halaman data kelas yakni hasil dari gambar 4.8 Rancangan halaman data kelas, halaman ini berfungsi untuk melihat data kelas, pada halaman ini admin juga bisa menambah serta mencetak data siswa.



Gambar 8 Tampilan Halaman Data Kelas

i. Tampilan Halaman Tambah Data Kelas

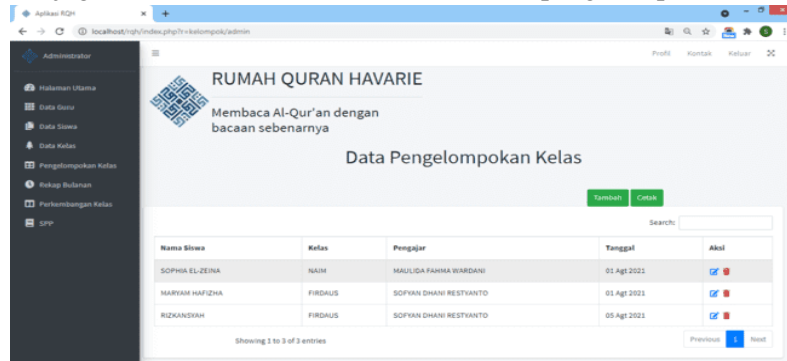
Halaman tambah data kelas yakni hasil dari gambar 4.9 Rancangan halaman tambah data kelas, halaman ini diakses melalui halaman data kelas dengan menekan tombol tambah, berfungsi untuk mengimput data kelas, jika selesai melakukan pengisian data dan menekan tombol simpan akan mengarah ke halaman data kelas.



Gambar 9 Tampilan Halaman Tambah Data Kelas

j. Tampilan Halaman Data Pengelompokan Kelas

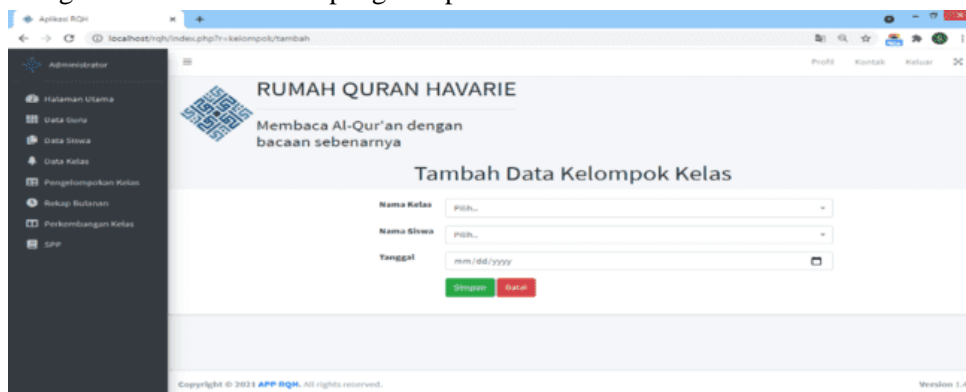
Halaman data pengelompokan kelas yakni hasil dari gambar 4.10 Rancangan halaman data pengelompokan kelas, halaman ini berfungsi untuk melihat data kelompok kelas, pada halaman ini admin juga bisa menambah serta mencetak data pengelompokan kelas.



Gambar 10 Tampilan Halaman Data Pengelompokan Kelas

k. Tampilan Halaman Tambah Data Pengelompokan Kelas

Halaman tambah data pengelompokan kelas yakni hasil dari gambar 4.11 Rancangan halaman tambah data pengelompokan kelas, halaman ini diakses melalui halaman data pengelompokan kelas dengan menekan tombol tambah, berfungsi untuk mengimput data kelompok kelas, jika selesai melakukan pengisian data dan menekan tombol simpan akan mengarah ke halaman data pengelompokan kelas.



Gambar 11 Tampilan Halaman Tambah Data Pengelompokan Kelas

1. Tampilan Halaman Data Rekapitulasi Bulanan

Halaman data rekapitulasi bulanan yakni hasil dari gambar 4.12 Rancangan halaman data rekapitulasi bulanan, halaman ini berfungsi untuk melihat grafik bulanan nilai siswa. Pada halaman ini admin bisa mengunduh serta mencetak data grafik.



Gambar 12 Tampilan Halaman Data Rekapitulasi Bulanan

m. Tampilan Halaman Data Perkembangan Kelas

Halaman data perkembangan kelas yakni hasil dari gambar 4.13 Rancangan halaman data perkembangan kelas, halaman ini berfungsi untuk melihat perkembangan kelas. Pada halaman ini admin mencetak data perkembangan kelas.

The screenshot shows a web application interface for 'RUMAH QURAN HAVARIE'. The main content area is titled 'Perkembangan Kelas' and features a table with the following data:

Nama Siswa	Kelas	Jam Aktif	Pengajar	Nilai
RIZKANDEHA	FIRDAUS	18:30:00	SOPHAN DHANI RESTYANTO	100
SOPHIA EL-ZEINA	NAM	17:00:00	MAULIDA FAHMA WARDANI	88
MARIYAM HAFIZHA	FIRDAUS	18:30:00	SOPHAN DHANI RESTYANTO	88

There are 'Cetak' and 'Search' buttons above the table. The table shows 'Showing 1 to 3 of 3 entries' and navigation buttons for 'Previous' and 'Next'.

Gambar 13 Tampilan Halaman Data Perkembangan Kelas

n. Tampilan Halaman Data SPP

Halaman data spp yakni hasil dari gambar 4.14 Rancangan halaman data spp, halaman ini berfungsi untuk melihat data tagihan spp, pada halaman ini admin juga bisa menambah tagihan serta mencetak data spp.

The screenshot shows a web application interface for 'RUMAH QURAN HAVARIE'. The main content area is titled 'SPP Siswa' and features a table with the following data:

No	Bulan	Nominal	Aksi
1	Januari	Rp. 200.000	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Februari	Rp. 200.000	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

There are 'Tambah' and 'Cetak' buttons above the table. The table shows 'Showing 1 to 2 of 2 entries' and navigation buttons for 'Previous' and 'Next'. The student's name is SOPHIA EL-ZEINA.

Gambar 14 Tampilan Halaman Data SPP

o. Tampilan Halaman Tambah Data SPP

Halaman tambah data spp yakni hasil dari gambar 4.15 Rancangan halaman tambah data spp, halaman ini diakses melalui halaman data spp dengan menekan tombol tambah, berfungsi untuk menginput tagihan spp, jika selesai melakukan pengisian data dan menekan tombol simpan akan mengarah ke halaman data spp.



Gambar 15 Tampilan Halaman Tambah Data SPP

p. Tampilan Halaman Utama Guru

Halaman utama guru yakni hasil dari gambar 4.16 Rancangan halaman utama guru, halaman ini diakses ketika pengguna login sebagai guru. Pada halaman ini guru dapat melakukan kegiatan seperti tambah dan cetak nilai harian siswa.



Gambar 16 Tampilan Halaman Utama Guru

q. Tampilan Halaman Data Nilai Harian Siswa

Halaman data nilai harian siswa yakni hasil dari gambar 4.17 Rancangan halaman data nilai harian siswa, halaman ini berfungsi untuk melihat data nilai harian siswa, pada halaman ini guru juga bisa menambah dan mencetak data nilai harian siswa.

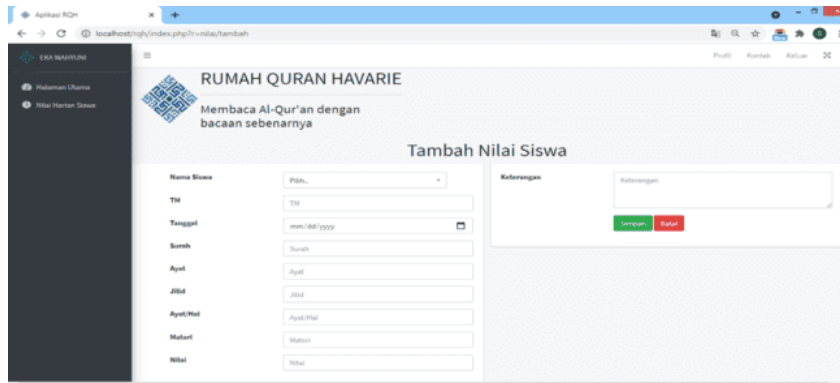
The screenshot shows the 'Nilai Harian Siswa' page. At the top right, there are two buttons: a green 'Tambah' button and a green 'Cetak' button. Below the buttons is a search bar. The main content is a table with the following data:

Nama Siswa	TH	Tgl	Hafalan		Umum (Al-Qur'an)		Materi	Nilai	Aksi
			Surah	Ayat	Jumlah Surah	Hari/Ayat			
SOPHIA EL-ZEINA	1	07 Jul 2021	Juz 30 part-2	0	Al-Arafat	80	-	87	CF DF
MARWAM HAFIZHA	1	02 Agt 2021	Juz 29 part-2	0	Gharibul Quran	18	Magreha - imalah	82	CF DF
SOPHIA EL-ZEINA	2	03 Agt 2021	Juz 30 part-3	0	Al-Arafat	86	-	92	CF DF
MARWAM HAFIZHA	2	03 Agt 2021	Juz 29 part-1	0	Gharibul Quran	18	La Ta'manna - Isyham	88	CF DF

Gambar 17 Tampilan Halaman Data Nilai Harian Siswa

r. Tampilan Halaman Tambah Data Nilai Harian Siswa

Halaman tambah data nilai harian siswa yakni hasil dari gambar 4.15 Rancangan halaman tambah data nilai harian siswa, halaman ini diakses melalui halaman data nilai harian dengan menekan tombol tambah, berfungsi untuk menginput nilai harian siswa, jika selesai melakukan pengisian data dan menekan tombol simpan akan mengarah ke halaman data nilai harian.



Gambar 18 Tampilan Halaman Tambah Data Nilai Harian Siswa

s. Tampilan Halaman Utama Siswa

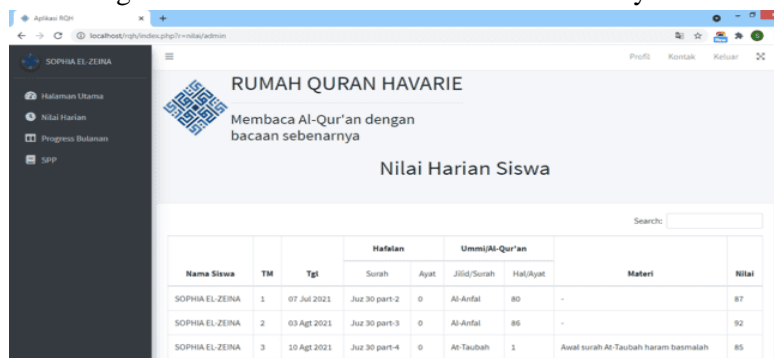
Halaman utama siswa yakni hasil dari gambar 4.19 Rancangan halaman utama siswa, halaman ini diakses ketika pengguna login sebagai siswa. Pada halaman ini orang tua siswa bisa melihat nilai harian, progress bulanan dan tagihan spp anaknya.



Gambar 19 Tampilan Halaman Utama Siswa

t. Tampilan Halaman Nilai Harian

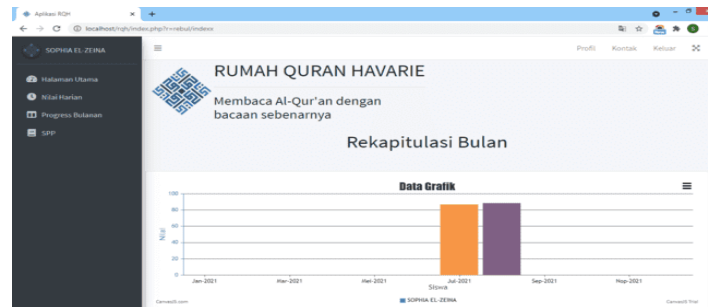
Halaman nilai harian yakni hasil dari gambar 4.20 Rancangan halaman nilai harian, halaman ini diakses orang tua siswa untuk melihat nilai harian anaknya.



Gambar 20 Tampilan Halaman Nilai Harian

u. Tampilan Halaman Rekapitulasi Bulanan

Halaman rekapitulasi bulanan yakni hasil dari gambar 4.21 Rancangan halaman rekapitulasi bulanan, halaman ini diakses orang tua siswa untuk melihat perkembangan anaknya tiap bulannya.



Gambar 21 Tampilan Halaman Rekapitulasi Bulanan

v. Tampilan Halaman Tagihan SPP


Halaman tagihan spp yakni hasil dari gambar 4.22 Rancangan halaman tagihan spp, halaman ini diakses orang tua siswa untuk melihat tagihan spp anaknya.

Gambar 22 Tampilan Halaman Tagihan SPP

2. Implementasi Tampilan Keluaran Sistem

a. Laporan Data Guru

Hasil laporan data guru terdiri dari nik, nama guru, alamat, no wa dan sertifikasi. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.



RUMAH QURAN HAVARIE
Membaca Al-Qur'an dengan bacaan sebenarnya

DATA GURU

NIK	Nama Guru	Alamat	No. WA	Sertifikasi
2020001	SOFYAN DHANI RESTYANTO	Jl. Dukuh Jaya RT 32 RW 7 Sungai Ulin Banjarbaru	081251555661	YA
2020002	CHOLIFAH	Jl. Dukuh Jaya RT 32 RW 7 Sungai Ulin Banjarbaru	082252270373	YA
2020003	MAULIDA FAHMA WARDANI	Jl. Dukuh Jaya RT 32 RW 7 Sungai Ulin Banjarbaru	085247474004	YA
2020004	DIKY AKBARIANTO	Jl. Intansari Banjarbaru RT020 RW 004 No 70 Sungai Besar	085867349878	TIDAK
2020005	TOBRONI BASHRI	Jl. Dahlina Raya RT022 RW004 Sungai Besar, Banjarbaru Selatan	087745652090	YA
2020006	SITI JAINAH	Jl. Intansari Banjarbaru RT020 RW 004 Sungai Besar	085900906757	TIDAK
2020007	MARPUAH	Jl. Intansari Banjarbaru RT020 RW 004 Sungai Besar	0878344447670	YA
2020008	IDA MAHBIBAH	Jl. Dahlina Raya RT022 RW004 Sungai Besar, Banjarbaru Selatan	087899409080	TIDAK
2020009	WIBOWO SAPUTRA	Jl. Intansari Banjarbaru RT020 RW 004 Sungai Besar	085908798074	YA
2020010	DEVINA PUTRI	Jl. Dahlina Raya RT022 RW004 Sungai Besar, Banjarbaru Selatan	085867900006	TIDAK

Banjarbaru, 14 08 2021
Koordinator AI-Quran

Sofyan Dhani Restyanto,
S.Kom
NIK. 2020001

Gambar 23 Laporan Data Guru

b. Laporan Data Siswa

Hasil laporan data siswa terdiri dari no induk, nama siswa, tempat lahir, tanggal lahir, jenis kelamin, nama wali, no wa dan foto. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.

RUMAH QURAN HAVARIE
Membaca Al-Qur'an dengan bacaan sebenarnya

DATA SISWA

No. Induk	Nama Siswa	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	JK	Nama Wali	Alamat	No. WA	Foto
01202001007	HABIBAH	Banjarbaru	23 Des 2013	PEREMPUAN	AHMAD JAEELANI	Jl. Intanmari RT 20 RW 04 Banjarbaru	081388997670	
01202001008	AIRA CAHYANI	Banjarbaru	21 Agt 2012	PEREMPUAN	MUSTOFA	Jl. Intanmari RT 20 RW 04 Banjarbaru	085980790908	
01202001009	CANTIKA PUTRI	Banjarbaru	05 Okt 2015	PEREMPUAN	BAMBANG SELYONG	Jl. Dukuh Sanga RT 32 RW 7 L.Hm Banjarbaru	085844336756	
01202001010	IKHSAN SAPUTRA	Banjarbaru	12 Jul 2006	LAKI-LAKI	N'UD SETYADI	Jl. Dukuh Sanga RT 32 RW 7 L.Hm Banjarbaru	08786777899	
01202001011	OKTAVIANI	Banjarbaru	07 Nov 2012	PEREMPUAN	EKO WAHYUDI	Jl. Dukuh Sanga RT 32 RW 7 L.Hm Banjarbaru	087855453412	

Banjarbaru, 14 08 2021
Koordinator Al-Quran
Sofyan Dhani Restyanto, S.Kom
NIK. 2020001

Gambar 24 Laporan Data Siswa

c. Laporan Data Kelas

Hasil laporan data kelas terdiri dari kode kelas, nama guru pengajar, nama kelas dan jam aktif. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.

RUMAH QURAN HAVARIE
Membaca Al-Qur'an dengan bacaan sebenarnya

DATA KELAS

Kode Kelas	Nama Guru Pengajar	Nama Kelas	Jam Aktif
01	SOFYAN DHANI RESTYANTO	FIRDAUS	16:30-00
02	MAULIDA FAHMA WARDANI	NAIM	17:00-00
03	HABIBAH	ADM	17:00-00
04	MARPUAH	FIRDAUS	17:00-00
05	IDA MAHBIBAH	ADM	16:30-00
06	MARPUAH	ADM	16:00-00
07	DIKY AKBARLANTO	ADM	17:30-00
08	FHERONI BASHIRI	NAIM	19:00-00
09	SITI JAINAH	FIRDAUS	16:00-00
10	WIBOWO SAPUTRA	ADM	16:00-00

Banjarbaru, 14 08 2021
Koordinator Al-Quran
Sofyan Dhani Restyanto,
S.Kom
NIK. 2020001

Gambar 25 Laporan Data Kelas

d. Laporan Data Pengelompokan Kelas

Hasil laporan data pengelompokan kelas terdiri dari nama siswa, kelas, pengajar dan tanggal. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.

RUMAH QURAN HAVARIE
Membaca Al-Qur'an dengan bacaan sebenarnya

DATA PENGELOMPOKAN KELAS

Nama Siswa	Kelas	Pengajar	Tanggal
OKTAVIANI	ADM	IDA MAHBIBAH	09 Agt 2021
IKHSAN SAPUTRA	NAIM	MAULIDA FAHMA WARDANI	08 Agt 2021
HABIBAH	FIRDAUS	SOFYAN DHANI RESTYANTO	08 Agt 2021
AIRA CAHYANI	NAIM	MAULIDA FAHMA WARDANI	08 Agt 2021
CANTIKA PUTRI	FIRDAUS	SOFYAN DHANI RESTYANTO	06 Agt 2021

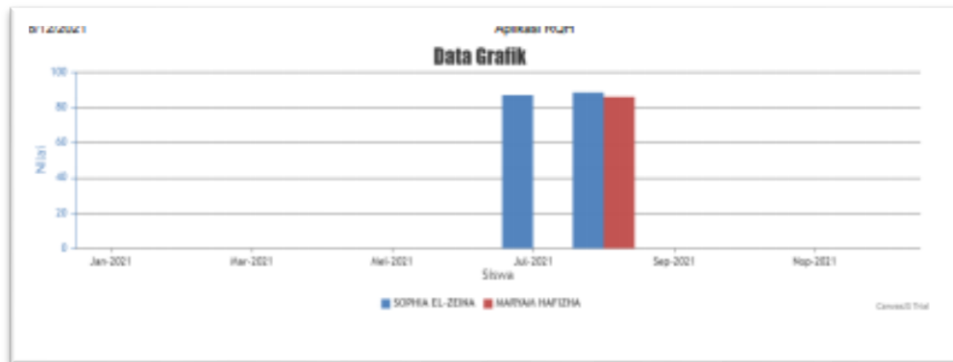
Banjarbaru, 14 08 2021
Koordinator Al-Quran

Sofyan Dhani Restyanto,
S.Kom
NIK. 2020001

Gambar 26 Laporan Data Pengelompokan Kelas

e. Laporan Rekapitulasi Bulanan

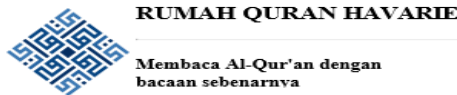
Hasil laporan data rekapitulasi bulanan berupa grafik perkembangan siswa tiap bulannya. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.



Gambar 27 Laporan Rekapitulasi Bulanan

f. Laporan Data Perkembangan Kelas

Hasil laporan data perkembangan kelas terdiri dari nama siswa, kelas, jam aktif, pengajar. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.



DATA PERKEMBANGAN KELAS

Nama Siswa	Kelas	Jam Aktif	Pengajar	Nilai
OKTAVIANI	ADM	16:30:00	IDA MAHBIBAH	85
IKHSAN SAPUTRA	NAIM	17:00:00	MAULIDA FAHMA WARDANI	95
HABIBAH	FIRDAUS	16:30:00	SOFYAN DHANI RESTYANTO	70
AIRA CAHYANI	NAIM	17:00:00	MAULIDA FAHMA WARDANI	85
CANTIKA PUTRI	FIRDAUS	16:30:00	SOFYAN DHANI RESTYANTO	80
DIKO ALVINO	ADM	17:00:00	MAULIDA FAHMA WARDANI	75
DAFA ANAFI	ADM	16:30:00	IDA MAHBIBAH	75
SANTI PERTIWI	NAIM	17:00:00	MAULIDA FAHMA WARDANI	80
BAGUS INDRA	NAIM	17:00:00	MAULIDA FAHMA WARDANI	85

Banjarbaru, 14 08 2021
Koordinator Al-Quran

Sofyan Dhani Restyanto,
S.Kom
NIK. 2020001

Gambar 28 Laporan Data Perkembangan Kelas

g. Laporan Data Tagihan SPP

Hasil laporan data spp terdiri dari no, bulan dan nominal. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.



RUMAH QURAN HAVARIE

Membaca Al-Qur'an dengan
bacaan sebenarnya

DATA PERKEMBANGAN KELAS

No	Bulan	Nominal
1	April	Rp.200.000
2	Mei	Rp.200.000
3	Juni	Rp.200.000
4	Juli	Rp.200.000
5	Agustus	Rp.200.000

Banjarbaru, 14 08 2021
Koordinator Al-Quran

Sofyan Dhani Restyanto,
S.Kom
NIK. 2020001

Gambar 29 Laporan Data Tagihan SPP

h. Laporan Data Nilai Harian Siswa

Hasil laporan data nilai harian siswa terdiri dari nama siswa, tatap muka, tanggal, hafalan (surah dan ayat), ummi/Al-Qur'an (jilid dan hal), materi, nilai dan keterangan. Selanjutnya, laporan ini akan diserahkan kepada pimpinan atau pihak yang membutuhkannya.



RUMAH QURAN HAVARIE

Membaca Al-Qur'an dengan
bacaan sebenarnya

DATA NILAI HARIAN SISWA

Nama Siswa	TM	Tgl	Hafalan		Ummi/Al-Qur'an		Materi	Nilai	Keterangan
			Surah	Ayat	Jilid/Surah	Hal/Ayat			
HABIBAH	1	09 Agt 2021	Al-Fatihah	1	1	2	Hafalan	80	Pelajari lagi waqaf dan ibtida untuk ayat-ayat panjang
HABIBAH	1	09 Agt 2021	Al-Fatihah	1	1	2	Hafalan	80	Pelajari lagi waqaf dan ibtida untuk ayat-ayat panjang
HABIBAH	1	09 Agt 2021	Al-Fatihah	1	1	2	Hafalan	80	Pelajari lagi waqaf dan ibtida untuk ayat-ayat panjang
HABIBAH	1	09 Agt 2021	Al-Fatihah	1	1	2	Hafalan	80	Pelajari lagi waqaf dan ibtida untuk ayat-ayat panjang
HABIBAH	1	09 Agt 2021	Al-Fatihah	1	1	2	Hafalan	80	Pelajari lagi waqaf dan ibtida untuk ayat-ayat panjang

Banjarbaru, 14 08 2021
Koordinator Al-Quran

Sofyan Dhani Restyanto,
S.Kom
NIK. 2020001

Gambar 30 Laporan Data Nilai Harian Siswa

B. Pengujian Sistem

Dibawah ini yakni hasil tabel pengujian dari Aplikasi Pengelolaan Proses Pembelajaran Al-Qur'an di Rumah Qur'an Havarie :

1. Tabel Hasil Pengujian Form Login Admin, Guru dan Orang Tua
Tabel 1 Pengujian Form Login

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Username belum diisi	Validasi username tidak boleh kosong	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <input style="width: 100%; border: none;" type="text" value="No. Induk / NIK"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 5px;" type="checkbox"/> </div> <p style="text-align: center; color: #555;">Username tidak boleh kosong.</p>

2	Password belum diisi	Validasi password tidak boleh kosong	<input type="password" value="Password"/> Password tidak boleh kosong.
3	Memasukkan username dan password salah	Validasi username atau password salah	Incorrect username or password. <input type="button" value="Login"/>

2. Tabel Hasil Pengujian Form Tambah Data Guru

Tabel 2 Pengujian Form Tambah Data Guru

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	NIK belum diisi	Validasi harap nik diisi	<input type="text" value="NIK"/> <input type="button" value="Please fill out this field."/>
2	Nama Guru belum diisi	Validasi harap nama guru diisi	<input type="text" value="Nama Guru"/> <input type="button" value="Please fill out this field."/>
3	Alamat belum diisi	Validasi harap alamat diisi	<input type="text" value="Alamat"/> <input type="button" value="Please fill out this field."/>
4	No WA belum diisi	Validasi harap no wa diisi	<input type="text" value="Nomor Kontak"/> <input type="button" value="Please fill out this field."/>
5	Kata sandi belum diisi	Validasi harap kata sandi diisi	<input type="password" value="Kata Sandi"/> <input type="button" value="Please fill out this field."/>
6	NIK sudah ada	Validasi harap nik diisi	<input type="text" value="2020004"/> NIK "2020004" sudah dipakai

3. Tabel Hasil Pengujian Form Tambah Data Siswa

Tabel 3 Pengujian Form Tambah Data Siswa

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	No.Induk belum diisi	Validasi harap no.induk diisi	<input type="text" value="Nomor Induk"/> <input type="button" value="Please fill out this field."/>
2	Nama siswa belum diisi	Validasi harap nama siswa diisi	<input type="text" value="Nama Murid"/> <input type="button" value="Please fill out this field."/>

3	Tempat lahir belum diisi	Validasi harap tempat lahir diisi	Tempat Lahir Please fill out this field.
4	Tanggal lahir belum diisi	Validasi harap tanggal lahir diisi	mm/dd/yyyy Please fill out this field.
5	Jenis kelamin belum diisi	Validasi harap jenis kelamin diisi	Pilih.. Jenis Kelamin tidak boleh kosong.
6	Nama wali belum diisi	Validasi harap nama wali diisi	Nama Wali Please fill out this field.
7	Alamat belum diisi	Validasi harap alamat diisi	Alamat Please fill out this field.
8	No WA belum diisi	Validasi harap no wa diisi	Nomor Kontak Please fill out this field.
9	Kata sandi belum diisi	Validasi harap kata sandi diisi	Kata Sandi Please fill out this field. Simpan Batal
10	Foto belum diisi	Validasi harap foto diisi	hosen Please select a file.
11	No Induk sudah ada	Validasi harap no induk diisi	01202001007 NIK "01202001007" sudah dipakai

4. Tabel Hasil Pengujian Form Tambah Data Kelas
Tabel 4 Pengujian Form Tambah Data Kelas

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Nama guru pengajar belum diisi	Validasi harap nama guru pengajar diisi	Pilih.. SOFYAN DHANI RESTYANTO CHOLIFAH MAULIDA FAHMA WARDANI
2	Nama kelas belum diisi	Validasi harap nama kelas diisi	Nama Kelas Please fill out this field.
3	Jam aktif belum diisi	Validasi harap jam aktif diisi	---:-- Please fill out this field.

5. Tabel Hasil Pengujian Form Tambah Data Pengelompokan Kelas
Tabel 5 Pengujian Form Tambah Data Pengelompokan Kelas

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
----	-----------	-----------------------	-------

1	Nama kelas kelas belum diisi	Validasi harap nama kelas diisi	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> Pilih... FIRDAUS NAIM ADN </div>
2	Nama siswa belum diisi	Validasi harap nama siswa diisi	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <input type="text" value="Nama Murid"/> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;"> Please fill out this field. </div> </div>
3	Tanggal belum diisi	Validasi harap tanggal diisi	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <input type="text" value="mm/dd/yyyy"/> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;"> Please fill out this field. </div> </div>

6. Tabel Hasil Pengujian Form Tambah Data SPP

Tabel 6 Pengujian Form Tambah Data SPP

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Nama siswa kelas belum diisi	Validasi harap nama siswa diisi	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> Pilih... SOPHIA EL-ZEINA MARYAM HAFIZHA </div>
2	Bulan belum diisi	Validasi harap bulan diisi	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> Pilih... Januari Februari Maret April Mei Pilih... </div>
3	Tahun belum diisi	Validasi harap tahun diisi	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <input type="text" value="Tahun"/> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;"> Please fill out this field. </div> </div>
4	Tanggal bayar belum diisi	Validasi harap tanggal bayar diisi	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <input type="text" value="mm/dd/yyyy"/> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;"> Please fill out this field. </div> </div>

7. Tabel Hasil Pengujian Form Tambah Data Nilai Harian Siswa

Tabel 7 Pengujian Form Tambah Data Nilai Harian Siswa

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
----	-----------	-----------------------	-------

1	Nama siswa belum diisi	Validasi harap nama siswa diisi	
2	TM belum diisi	Validasi harap TM diisi	
3	Tanggal belum diisi	Validasi harap tanggal diisi	
4	Surah belum diisi	Validasi harap surah diisi	
5	Ayat belum diisi	Validasi harap ayat diisi	
6	Jilid belum diisi	Validasi harap jilid diisi	
7	Hal belum diisi	Validasi harap hal diisi	
8	Materi belum diisi	Validasi harap materi diisi	
9	Nilai belum diisi	Validasi harap nilai diisi	
10	Keterangan belum diisi	Validasi harap keterangan diisi	

8. Tabel Hasil Pengujian Form Simpan

Tabel 8 Pengujian Form Simpan

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Simpan data guru	Data guru tersimpan	Pengujian simpan data guru berhasil
2	Simpan data siswa	Data siswa tersimpan	Pengujian simpan data siswa berhasil
3	Simpan data kelas	Data kelas tersimpan	Pengujian simpan data kelas berhasil
4	Simpan data pengelompokkan kelas	Data pengelompokkan kelas tersimpan	Pengujian simpan data pengelompokkan kelas berhasil
5	Simpan data spp	Data spp tersimpan	Pengujian simpan data spp berhasil
6	Simpan data nilai harian siswa	Data nilai harian siswa tersimpan	Pengujian simpan data nilai harian siswa berhasil

9. Tabel Hasil Pengujian Form Edit

Tabel 9 Pengujian Form Edit

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Edit data guru	Data guru dapat diedit	Pengujian edit data guru berhasil
2	Edit data siswa	Data siswa dapat diedit	Pengujian edit data siswa berhasil
3	Edit data kelas	Data kelas dapat diedit	Pengujian edit data kelas berhasil
4	Edit data pengelompokan kelas	Data pengelompokan kelas dapat diedit	Pengujian edit data pengelompokan kelas berhasil
5	Edit data spp	Data spp dapat diedit	Pengujian edit data spp berhasil
6	Edit data nilai harian siswa	Data nilai harian siswa dapat diedit	Pengujian edit data nilai harian siswa berhasil

10. Tabel Hasil Pengujian Form Hapus

Tabel 10 Pengujian Form Hapus

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Hapus data guru	Data guru dapat dihapus	Pengujian hapus data guru berhasil
2	Hapus data siswa	Data siswa dapat dihapus	Pengujian hapus data siswa berhasil
3	Hapus data kelas	Data kelas dapat dihapus	Pengujian hapus data kelas berhasil
4	Hapus data pengelompokan kelas	Data pengelompokan kelas dapat dihapus	Pengujian hapus data pengelompokan kelas berhasil
5	Hapus data spp	Data spp dapat dihapus	Pengujian hapus data spp berhasil
6	Hapus data nilai harian siswa	Data nilai harian siswa dapat dihapus	Pengujian hapus data nilai harian siswa berhasil

11. Tabel Hasil Pengujian Cetak Laporan

Tabel 11 Pengujian Cetak Laporan

No	Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Cetak laporan data guru	Data guru dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data guru berhasil
2	Cetak laporan data siswa	Data siswa dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data siswa berhasil
3	Cetak laporan data kelas	Data kelas dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data kelas berhasil
4	Cetak laporan data pengelompokan kelas	Data pengelompokan kelas dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data pengelompokan kelas berhasil
5	Cetak laporan data spp	Data spp dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data spp berhasil

	spp	dicetak	berhasil
6	Cetak laporan data nilai harian siswa	Data nilai harian siswa dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data nilai harian siswa berhasil
7	Cetak laporan data rekapitulasi bulanan	Data rekapitulasi bulanan dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data rekapitulasi bulanan berhasil
8	Cetak laporan data perkembangan kelas	Data perkembangan kelas dapat dicetak	Pengujian cetak laporan data perkembangan kelas berhasil

PENUTUP

Dalam pembuatan skripsi mengenai Aplikasi Pengelolaan Proses Pembelajaran Al-Qur'an Di Rumah Qur'an Havarie dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu :

1. Dengan adanya sistem informasi pengelolaan pembelajaran ini, dapat memberikan kemudahan bagi admin atau guru dalam penginputan data nilai dan pembuatan laporan sehingga data lebih akurat.
2. Dengan adanya sistem informasi rekap data siswa dapat dilakukan lebih cepat dari sebelumnya 6 jam saat ini dapat diselesaikan selama 5 menit.
3. Dengan adanya sistem informasi nilai harian anak dapat dilihat secara langsung melalui aplikasi sehingga orang tua tidak perlu datang lagi kerumah qur'an havarie.

DAFTAR PUSTAKA

- Aswati, S., Mulyani, N., Siagian, Y., & Syah, A.Z.(2015).Peranan Sistem Informasi Dalam Perguruan Tinggi.*Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 79–86.http://is.its.ac.id/pubs/oajis/index.php/file/download_file/1466
- Febriani, A.H., Asrowardi, I., & Sahlinal, D.(2005).*Aplikasi Pengolahan Data Nilai Tahfidz Berbasis Web Memakai Framework Codeigniter Pada Sdit Permata Bunda I Bandar Lampung*.1–7.
- Hafiz Riyadli, Arliyana, F.E.S.(2020).*Rancang Bangun Sistem Informasi Keuangan Berbasis WEB.Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*.1(3), 93–103.
- Hidayah, N.(2016).Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan.*Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63–81.<https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.63-81>
- Jatmika, A.(2019).Perancangan Sistem Informasi Portal Alumni Universitas Muhammadiyah Ponorogo Berbasis Php Dan Mysql.*Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Jayanti, D., & Siska, I.(2014).Sistem Informasi Penggajian Pada CV .Blumbang Sejati Pacitan.*Journal Speed - Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 6(3), 36–43.<http://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/1041%0Ahttp://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/1041/1029>
- Kahl, J.D.W., Kulkarni, R., Jenamani, R.K., Pithani, P., Konwar, M., Nigam, N., Ghude, S.D., Types, A., Properties, O., Phase, G., Phase, C., Particles, S., Aerosols, A., Particles, P., Activity, C., France, O.B., France, C.G., Germany, C.H., Uk, A.J., ... Salma, I.(2019).PENGELOLAAN SISTEM ELEKTRONIK OFFICE DI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN.In *Time* (Vol.6, Issue 3).
- Nataniel, D., & Hatta, H.R.(2009).*Perancangan Sistem Informasi Terpadu Pemerintah Daerah Kabupaten Paser*.4(1), 47–54.
- Priyanti, D.(2013).Sistem Informasi Data Penduduk Pada Desa Bogoharjo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan.*IJNS - Indonesian Journal on Networking and Security*, 2(4), 56.ijns.org
- Setiady, T., & Rahmad, M.B.(2014).Perancangan Sistem Informasi Inventory Spare Part Elektronik Berbasis Web PHP.*Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 2(2), 10.
- Solikin, I.(2018).Implementasi E-Modul pada Program Studi Manajemen Informatika Universitas Bina Darma Berbasis Web Mobile.*Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 2(2), 492–497.<https://doi.org/10.29207/resti.v2i2.393>

- Subowo, E., & Saputra, M.(2019).Sistem Informasi Peternakan Ayam Broiler Di Kabupaten Pekalongan Berbasis Web Dan Android.*Surya Informatika*, 6(1), 53–65.
- Susanti, F.(2014).`Aplikasi Pengolahan DataDistribusi Farmasi Berbasis WebPada Pt Mega Mulia Pharma Palembang.7–24.
- Wiro Sasmito, G.(2017).Penerapan Metode Waterfall Pada Desain Sistem Informasi Geografis Industri Kabupaten Tegal.*Jurnal Informatika:Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*, 2(1), 6–12.