

PENGEMBANGAN INSTRUMENT MASALAH PERUNDUNGAN VERBAL BERBASIS *SURVEY HEART* DI KOTA MARTAPURA

Wafa Istiqomah¹, Jarkawi², Akhmad Rizkhi Ridhani³

¹ Program Studi Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18220068

² Program Studi Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 0001046212

³ Program Studi Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1118019102

wafaistiqomah17@gmail.com

ABSTRAK

Perundungan verbal ialah tindakan ucapan yang memiliki dan menakuti dengan mengeluarkan kata-kata yang kasar tanpa menyentuh fisiknya. Ada beberapa fakta dilapangan mengenai perundungan verbal bahwa siswasiswi di sekolah SMKN 1 Martapura dan di SMAN 2 Martapura melakukan perundungan verbal terhadap siswasiswi lainnya, serta tidak adanya penggunaan instrument mengenai masalah perundungan verbal dari guru BK di sekolah, dan kebanyakan guru BK masih menggunakan instrument untuk peserta didik secara manual pada tataran pelaksanaannya guru BK masih kurang efisien. Tujuan penelitian ini adalah pengembangan instrument masalah perundungan verbal berbasis survey heart. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian *research and development* (pengembangan R&D) dalam pelaksanaannya menggunakan 5 tahapan yaitu: 1) studi pendahuluan, 2) perencanaan, 3) pengembangan hipotetik, 4) penelaahan model hipotetik, 5) dan revisi model. Pada penelitian ini peneliti menggunakan instrument pengumpulan data yakni: 1) observasi, 2) wawancara, 3) dan lembar validasi ahli. Hasil penelitian, ialah: 1) tersusunya bentuk model pengembangan pengembangan instrument masalah perundungan verbal berbasis survey heart, 2) model hipotetik yang dikembangkan peneliti juga sudah tervalidasi oleh para ahli akademisi dan praktisi sesuai masukan yang diberikan. Dari hasil tersebut bahwa kurangnya dalam model hipotetik yang dikembangkan peneliti hanya menggunakan 5 tahapan saja sehingga belum ditindak lanjuti sampai tahap desiminasi. Disarankan untuk guru BK, dan peneliti selanjutnya agar menguji model hipotetik dilapangan/sekolah.

Kata Kunci: Pengembangan Instrument; Perundungan Verbal; Survey Heart

ABSTRACT

Verbal bullying is the act of possessing and intimidating speech by issuing harsh words without touching the person physically. There are some facts in the field regarding verbal bullying that students at SMKN 1 Martapura and SMAN 2 Martapura abuse verbally against other students, and there is no use of instruments regarding the problem of verbal bullying from BK teachers in schools, and most BK teachers are still using the instrument for students manually at the implementation level BK teachers are still less efficient. The purpose of this study was to develop an instrument for verbal bullying problems based on a heart survey. The method used in this research is research and development (R&D development) in its implementation using 5 stages, namely: 1) preliminary study, 2) planning, 3) hypothetical development, 4) hypothetical model review, 5) and model revision. In this study, researchers used data collection instruments, namely: 1) observation, 2) interviews, 3) and expert validation sheets. The results of the research are: 1) the development of a model for developing verbal bullying problems based on a heart survey, 2) the hypothetical model developed by the researcher has also been validated by academics and practitioners according to the input provided. From these results, the lack of a hypothetical model developed by researchers only uses 5 stages so that it has not been followed up until the dissemination stage. It is recommended for BK teachers and future researchers to test hypothetical models in the field/school.

Keywords: Instrument Development; Verbal Bullying; Survey Heart

DAFTAR PUSTAKA / REFERENSI

- Andri, Priyatna. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying*. PT.Elex Media Komputindo
- Arsih, F.Y. (2010). *Studi Fenomenologis Kekerasan Kata-Kata atau Verbal Pada Remaja*. Semarang: Skripsi Undip
- Aulina, Melda, and Didi Susanto Jarkawi. (2018). "pengaruh cognitive behavior therapy (cbt) untuk peningkatan kepercayaan diri siswa kelas ix smp negeri 1 beruntung baru."
- Borg and Gall. 2003. *Education Research*. New York. Allyn dan Bacon.
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU*. Diterjemahkan oleh: Santi Indra Astuti. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta
- Lestari, Titik. Verbal Abuse. 2016. *Dampak Buruk dan Solusi Penanganan Pada Anak*. Yogyakarta: Psikosain
- Prayitno. *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, departemen Pendidikan Nasional, 2004
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriatna, Mamat, *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011
- Teguh Nugroho Eko Cahyono. (2019). *Pengaruh Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Mulana Malik Ibrahim Malang