

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI TEKNIK *CINEMA THERAPY* DI ERA NEW NORMAL PADA KELAS X DI SMK NEGERI 3 AMUNTAI

Endang Agustina¹, Dr. Muhammad Yuliansyah, M. Pd², Dra. Nurul Auliah, M. M. Pd³

¹Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, 18220064

²Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, 060610273

³Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, 060105261

ABSTRAK

Endang Agustina. 2021. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Teknik Cinema Therapy Di Era New Normal Pada Kelas X Di SMK Negeri 3 Amuntai”. Skripsi. **Program Studi Bimbingan dan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad al-Banjari. Pembimbing I Dr. Muhammad Yuliansyah, M.Pd., Pembimbing II Dr. Hj. Nurul Auliah, M.M.Pd.,**

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Cinema Therapy

Motivasi sangat menentukan tingkat keberhasilan belajar siswa. Motivasi menjadi salah satu faktor yang turut menentukan belajar efektif dan menentukan hasil belajar yang lebih baik. Intensitas motivasi seorang siswa akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya. Hal ini karena kurangnya motivasi belajar dalam diri siswa maka akan berpengaruh pada hasil belajarnya. Dari permasalahan tersebut maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui Teknik cinema therapy di SMK Negeri 3 Amuntai.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan bimbingan konseling dan dilaksanakan dalam tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi dan evaluasi) dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X semua jurusan yang berjumlah 15 orang siswa. Obyek penelitian ini adalah peningkatan motivasi belajar siswa melalui Teknik cinema therapy. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Nopember 2021. Data dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada siklus I dengan rata – rata nilai 38.33 % dengan kategori kurang aktif sedangkan hasil pengukuran motivasi belajar siswa dengan rata – rata nilai 38.82 % dengan kategori kurang berhasil. Pada siklus II terjadi peningkatan pada aktivitas siswa dengan rata – rata nilai 55.55% dengan kategori cukup aktif sedangkan pada hasil pengukuran motivasi belajar siswa juga terjadi peningkatan dengan rata – rata nilai 51.29% dengan kategori cukup berhasil. Pada siklus III terjadi peningkatan untuk aktivitas siswa dengan rata – rata nilai 81.11% dengan kategori sangat aktif sedangkan hasil pengukuran motivasi belajar siswa dengan rata – rata nilai 82.38% dengan kategori sangat

berhasil. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Teknik cinema therapy dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A., Morissan M., dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdikbud. 1993. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Departemen Agama. (1989). Al-Qur'an dan terjemahanya. Jakarta: Departemen Agama.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamzah B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Dede Rahmat dan Badrujaman, Aip. 2012. *Penelitian Tindakan dalam Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks
- Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015).*Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*.Cilacap:Ihya Media.
- Kunandar.2012. *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta : PT RajaGrafindopersada
- Gregerson, Mary Banks (ed.). (2010). *The Cinematic Mirror for Psychology and Life Coaching*. Springer Science+Business Media.
<http://www.cinematherapy.com>
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Lefkoe, Murty. 2012. *Strategi Peningkatan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- 73
- Nurhidayah. (2012). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program tudi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan*. 1-21.
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP>
- Sardirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012)
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Solomon, Gary. 2012. *Tretment video terapy*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Sudjana, Nana. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosidakarya
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sukardi. 2014. *Metodelogi penelitian pendidikan*. Jakarta : PT bumi Aksara

Suryabrata, Sumadi, 2011. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Suyitno, imam.2011. *Memahami tindakan pembelajaran cara mudah dalam perencanaan penelitian tindakan kelas(PTK)*. Bandung : PT RefikaAditama

Tadjri, Imam. 2010. *Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Widya Karya Semarang.

Tahir, Muh. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikani*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.

Uno, Hamzah B. 2012. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta :Bumi Aksara