

# **PENGARUH METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK* (SAS) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 BASUNGKAI KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KAPUAS**

**Mahriani Putri<sup>1</sup>, Tutus Rani Arifa<sup>2</sup>, Jumiati<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>PGMI,86232,Fakultas Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NPM.18520097

<sup>2</sup>PGMI,86232,Fakultas Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NIDN.1130118901

<sup>3</sup>PGMI,86232,Fakultas Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NIDN.1118038804

Email:mahputab@gmail.com/HP.083141026277

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) dengan menggunakan media *Pop Up Book* terhadap kemampuan membaca peserta didik SD Negeri 1 Basungkai Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan desain *pre eksperimental (non design) pre-test dan post-test one group design*. Sampel penelitian 10 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian divalidasi oleh guru kelas di SD Negeri Kantan Muara 5. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* yang diperoleh sebesar 60,5 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-69 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* yang diperoleh yaitu sebesar 78,5 yang berada pada interval 75-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian diperoleh,  $t_{hitung} = 9,27$  dan  $t_{tabel} = 4,781$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,27 > 4,781$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti terdapat pengaruh metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) dengan menggunakan media *Pop Up Book* terhadap kemampuan membaca peserta didik SD Negeri 1 Basungkai Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Baso, Sitti Aisa A. dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (1). 28.
- Erfiani, Devi. (2018) *Efektifitas Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Kemampuan Membaca Cerita Murid Kelas II Inpres Paccinongang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Makassar. Skripsi pada UM Makassar.
- Krissandi, Apri Damai S. dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Krissandi, Apri Damai S. (2020). *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Latae, Azlia dkk. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (4), 203.
- Mamiati. (2022 Februari 7). *Efek Pembelajaran dari Rumah terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik*. (Mahriani Putri, Interviewer).
- Mariyani. (2022 Juli 14). *Guru Fokus Ajarkan Literasi*. (Mahriani Putri, Interviewer).
- Nugraha, Mohammad F. dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Utami, Vivi Suryani P. (2020). *Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri 101 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Skripsi IAIN Bengkulu.
- Pasal 29 ayat 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan.

Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Elfa dkk. (2021). *Buku Ajar Statistika untuk Perguruan Tinggi*. Indramayu: Penerbit Adab.