

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM KEMAMPUAN BERHITUNG  
ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BALOK CUISENAIRE DENGAN LAYANAN  
KLASIKAL DI PAUD TERPADU CITRA TUNAS BANGSA**

Wulansari, Yeni Dwi<sup>1</sup>, Gusti Irhamni<sup>2</sup>, Ainun Heiriyah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Bimbingan Konseling,86201, FKIP, UNISKA, NPM.17070244

<sup>2</sup> Bimbingan Konseling,86201, FKIP, UNISKA, NIDN. 117038902

<sup>3</sup> Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, UNISKA, NIDN. 111605890

Email:yenidwiwulansari@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media media balok *cuisenaire* pada anak kelompok B PAUD Terpadu Citra Tunas Bangsa untuk meningkatkan motivasi belajar dalam kemampuan berhitungnya. Berhitung pada taman kanak-kanak diharapkan tidak hanya berkaitan dengan kemampuan kognitif saja, tetapi juga kesiapan mental, sosial dan emosional. Penelitian ini memakai metode PTBK (Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling) Subjek penelitian ini yaitu anak kelompok B PAUD Terpadu Citra Tunas Bangsa yang berjumlah 23 anak. Penelitian ini dilaksanakan dengan memakai tiga siklus. Peningkatan rata-rata hasil dari dilakukannya kegiatan siklus I dan ke siklus II sebesar 26,09% dalam masing-masing indikator seperti indikator banyak benda, membilang dengan menunjukkan benda, membuat urutan bilangan 1-10, dan menghubungkan lambang bilangan dengan benda, kemudian peningkatan rata-rata dari siklus II ke siklus III dalam indikator membilang banyak benda meningkat sebesar 21,73%, indikator membilang dengan menunjukkan benda sebesar 30,44%, indikator membuat urutan bilangan 1-10 sebesar 34,78% dan indikator menghubungkan lambang bilangan dengan benda sebesar 30,43%. Model bimbingan klasikal ini dirancang secara menyenangkan dan bervariasi dalam bentuk dinamika bimbingan klasikal, dan pemberian layanan bimbingan klasikal untuk memotivasi anak dalam belajar berhitung juga berkesinambungan dengan kebutuhan anak-anak kelompok B

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Berhitung AUD, Media Balok Cuesenairem Layanan Klasikal

**ABSTRACT**

*This exploration intends to figure out how the utilization of Cuisenaire's pillar media in bunch B offspring of PAUD Coordinated Citra Fishes Bangsa to increment mastering inspiration in numeracy abilities. Including in kindergarten is supposed connected with mental capacities, yet in addition mental, social and profound availability. This study utilizes the PTBK (Direction and Advising Activity Exploration) technique. The subjects of this examination are the offspring of gathering B PAUD Coordinated Citra Fishes Bangsa, adding up to 23 youngsters. This examination was led utilizing three cycles. The expansion in the normal outcomes from the exercises of the primary cycle and to the second pattern of 26.09% in every pointer like the many articles marker, counting by showing objects, making an arrangement of numbers 1-10, and associating number images with objects, then expanding the normal from cycle II to cycle III in the pointer says many items increment by 21.73%, the pointer says by showing objects by 30.44%, the marker makes a succession of numbers 1-10 by 34.78% and the marker interfaces the image of numbers with objects by 30.43%. This old style direction model is planned in a tomfoolery and fluctuated way as traditional direction elements, and the arrangement of traditional direction administrations to persuade youngsters in figuring out how to count is additionally persistent with the necessities of gathering B kids.*

Keywords: Learning Motivation, PAUD Counting, Media Cuisenaire Blocks Classical Services

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan maka melalui penggunaan balok *cuisenaire* dapat meningkatkan motivasi berhitung anak kelompok B PAUD Terpadu Citra Tunas Bangsa. Peningkatan rata-rata hasil dari dilakukannya kegiatan siklus I ke siklus II sebesar 26,09% dalam masing-masing indikator seperti indikator membilang banyak benda, membilang dengan menunjukkan benda, membuat urutan bilangan 1-10, dan menghubungkan lambang bilangan dengan benda, kemudian peningkatan rata-rata dari siklus II ke siklus III dalam indikator membilang banyak benda meningkat sebesar 21,73%, indikator membilang dengan menunjukkan benda sebesar 30,44%, indikator membuat urutan bilangan 1-10 sebesar 34,78% dan indikator menghubungkan lambang bilangan dengan benda sebesar 30,43%. Proses peningkatan terlihat pada saat dilakukan tindakan siklus II dan siklus III dengan langkah-langkah kegiatan membilang dengan balok *cuisenaire* sebagai berikut :

1. Guru memperkenalkan media balok *cuisenaire* kepada anak
2. Guru mengajak anak menghitung bersama-sama jumlah balok pada masing-masing ruas
3. Anak diminta untuk menunjukkan dan menghitung jumlah balok sesuai dengan angka yang disebutkan oleh guru
4. Guru memperkenalkan lambang bilangan pada anak
5. Anak diminta untuk mengurutkan balok-balok dari ruas balok satu hingga sepuluh
6. Anak diminta mencari dan menghubungkan banyaknya balok dengan lambang bilangannya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Fitriana, Baiq. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Kelompok A TK PGRI 10Sukanada. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Volume 1, Nomor 2, Oktober 2019;197-208. <https://cjournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nilawati, Cristina. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Jalur Kartu Menuju Sejahtera Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Group Dynamics* (Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran2016/217)
- Adyanto, Poniman. 2018. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Menjadi Lebih Mandiri Melalui Bermain Bahan Alam. Penilik PAUD Kabupaten Deli Serdang dan Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Pengawas Pendidikan Islam (PPI) FITK UINSU- Medan. ISSN 2549 1954.
- Wulandari, Fiki. 2016. Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B Melalui Permainan Bola Angka di PAUD Islam Terpadu Nurul Janah Kacamata Sumpersari Kabupaten Jember.
- Amelia, D. Tanpa Tahun. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Bola Angka di TK Samudera satu Atap Pariaman*. *Jurnal Pesona PAUD*. Volume 1 No.1
- Septiana, N. 2015. *Prinsip dan ciri Permainan yang Aman Untuk Anak Usia Dini*. <http://www.kompasiana.com/nanda.septiana/prinsip-dan-ciri-permainan-yang-aman-untu-anak-usia-dini>

Purwanti, V. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok B di TK Universal Ananda Kecamatan Patebon Kendal*. Tidak diterbitkan. Skripsi. Semarang. Universitas Negeri Semarang.

Carissa, Vanaya Maulitha. Tt. Peran Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini. Jurnal Artikel, (online), <http://kuliahpaidub.files.wordpress.com>

Dimiyati, Jhoni. 2013. *Metode Penelitian dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana Prenatal Media Group

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Kencana PrenadMedia Group

Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta rajaGrafindo Persada