

MODEL PEMBINAAN KARAKTER SISWA PASCA PANDEMI COVID-19 SDIT UKHUWAH 2 BANJARMASIN

Aida Rosada¹, Barsihanor², Jumiati³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18520050

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjar, 1111089001

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari. 1118038804

Email:aidarosada984@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembinaan karakter siswa pasca pandemi covid-19 di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi model pembinaan karakter siswa pasca pandemi covid-19 di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan objek kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, dan guru. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembinaan karakter siswa pasca pandemi covid-19 di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin dilakukan dengan cara : 1) Model pembiasaan, pembiasaan senyum sapa dan salam, Pembiasaan menunduk ketika lewat dengan yang lebih tua, Pembiasaan sholat dhuha , 2) Model keteladana, keteladanan sikap disiplin berbaris ketika makan, 3) Model Pengajaran, *Daily report*, bertujuan sebagai mencek kebiasaan-kebiasaan siswa, 4) Model penegakan aturan, Buku penghubung. Adapun faktor yang mempengaruhi model pembinaan karakter siswa pasca pandemi covid-19 di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin yaitu kerja sama guru dan orang tua, lingkungan luar sekolah dan kesibukan orang tua.

Kata Kunci: *Model Pembinaan Karakter Siswa, Pasca Pandemi covid-19*

ABSTRACT

This study aims to describe the model of student character development after the COVID-19 pandemic at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin and to describe the factors that influence the model of character building for students after the COVID-19 pandemic at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin. This research uses a qualitative approach with the type of case study research with the object of the principal, the waka curriculum, waka student, and teachers. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion drawing. Researchers used source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the model of character building for students after the COVID-19 pandemic at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin is carried out by: 1) Habituation of greetings and greetings, which is done so that students get used to respecting the people around them, 2) Habituation of bowing when passing with the elders, in which this method is done to respect

older people, 3) Habituation of dhuha prayer, this habituation is carried out to familiarize students to carry out sunnah prayers, 4) Daily report, aims to check student habits, 5) The liaison book, aims for cooperation between teachers and parents in fostering student character. As for the factors that influence the model of character building for students after the COVID-19 pandemic at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin is the cooperation of teachers and parents, the environment busyness of parents.

Keywords: Student Character Development Model, Post Covid-19 Pandemic

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Nella,(2021) *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*, (Yogyakarta: UAD Press
- Ahmad Rusadi, *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 5 (02), hlm 22
- Anik Twiningsih & Febi Triminur H,(2019) *Jurus Jitu Membangun Karakter Pada Anak*, Jawa Timur, Beta Angsana:.
- Anselm, Straus and Juliet Corbin,(2013) *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka pelajar,
- Arief Ikhsanudin, *Kasus Anak Jadi Pelaku Pidana KPAI Soroti Pengawasan Orto*, Detik. News, <https://news.detik.com/berita/d-4128703/ada-504-kasus-anak-jadi-pelaku-pidana-kpai-soroti-pengawasan-ortu>, dikutip pada tanggal 8 april 2022
- Barsihanor, *Kerjasama antara Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter*, Jurnal Muallimuna, 1 (1), hlm. 59
- Beny prasetya, dkk,(2021) *Metode Pendidikan Karakter Relegius paling Efektik di Sekolah*, Malang:Academia Publication,
- Darmadi Hamid, (2019) *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*, Banten: An Image,
- Firda Zahra Isnaini,(2019) *pembinaan karakter siswa dhuafa melalui konsep boarding school*, skripsi pada IAN Purwokerto
- Gilang Kusuma Wardana, *Nasib Pendidikan Karakter di Masa Pandemi*, Kumparan.com, <https://kumparan.com/gilang-kusuma-wardana/nasib-pendidikan-karakter-di-masa-pandemi> di kutip pada tanggal 20 maret 2022
- Halimatussa'diyah,(2022) *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultura*.Surabaya: Jakad Media Publishing,.
- Indra Safari dan Julia,(2017) *Membangun Generasi yang Berkarakter*, Jawa Barat: UPI Sumedang Press
- Krisnawanti, Apriliana. (2016). *Kerjasama Guru dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1729.
- Kurniawan Syamsul,(2013) *Pendidikan karakter*, Yogyakarta, Ar,Ruzz Media
- M Arifin,(2014) *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*, Bulan Bintang ,
- Maftuhin Arief,(2022) *Promoting Disability Rights In Indonesia*, Yogyakarta: PLD Press,
- Masri Sulaiman,(2015) *Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*, (Yogyakarta:Deepublish Publisher,
- Matondang Ahmad Said,(2022) *Dinamika Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Di Era Digital*, (Jawa Barat: edupublishe,
- Musbikin Imam, (2019) *Penguatan Pendidikan Karakter*, Bandung: Nusamedia.
- Musclish Masnur,(2011). *Pendidikan karakter*, Jakarta, Bumi Aksara,
- Nazarudin, *Pola Kerjasama Guru . . .*, hlm. 215
- Nurul Faizah, *Implementasi Pendidikan Karakter Relegius Melalui Budaya Sekolah di SDIT Luqman Hakim Internasional Yogyakarta*, Skripsi oleh Universitas Islam Negeri Kalijaga, 2018
- Razali Maharani,(2018) *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*, Jakarta: Grasindo IKAPI,
- Rochman Catur,(2020) *Gerakan Literasi Mi*, Pilar Nusantara.
- Silatul Khamri, *pelaksanaan daily report dalam pembentukan karakter siswa*, Jurnal kebijakan dan pengembangan Pendidikan,2 (1), hlm. 14
- Soleh Ibrahim, (2020) *Mozaik Sebuah Kumpulan Praktik Baik dan Cerita Inspritaif*, Puri Cipta Media,
- Sugiyono,(2014) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Alfabeta
- Sugiyono,(2021) *metode penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, R&D dan penelitian Pendidikan)* Bandung : Alfabeta
- Syamsul Kurniawan, *Pendidikan karakter konsep dan implementasi secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*, (Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 109
- Tohirin,(2012) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Depok: Raja Grafindo Persada,
- Tri Sukitman,(2015) *Bimbingan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: DIVA Press
- Wawancara dengan Handayani, waka kesiswaan, pada tanggal 17 maret 2022.

Wawancara dengan Muhammad Nabil selaku siswa SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin pada tanggal 15 Agustus 2022.

Wawancara dengan Rofiah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, pada tanggal 10 februari 2022.

Wawancara dengan ustadzah ulfah, wali kelas 5a , pada tanggal 17 maret 2022.

Yuni Wijayanti, (2017)*Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, Skripsi Oleh Universitas Islam Negeri Malang,.