

STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT UKHUWAH 2 BANJARMASIN.

Hikrimah¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari Kumala³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB, NPM,18520094

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN 111310881

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN 1127088601

Email:hikrimah33@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru .

Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin dilakukan dengan: 1)Pemahaman menjelaskan mengenai aturan terutama ketika terlambat dengan memberikan hukuman akan tetapi hukuman berupa membaca surah pendek jadi hukuman nya lebih kearah yang baik, 2) pembiasaan senyum sapa salam, tilawah, shalat dhuha dan shalat zhuhur berjamaah, dan 3) Motivasi berupa motivasi agar membangun semangat anak yang dilakukan ketika pagi sebelum mulai pembelajaran yang dinamakan majelis pagi. Faktor pendukung strategi guru dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin: 1) Kerjasama guru dan orang tua, 2)Lingkungan sekolah . Faktor penghambat pendukung strategi guru dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin yaitu: 1) Kurangnya dukungan orang tua, dan 2) Lingkungan luar/sosial.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pembentukan Karakter Siswa,*

ABSTRACT

This study aims to describe the teacher's strategy in the formation of student character at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin and to describe the supporting and inhibiting factors of the teacher's strategy in the formation of student character at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin. This research uses a qualitative approach with a case study type with the subject of the Principal, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, Teachers.

Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display, and conclusion drawing. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Teacher's Strategy in Formation of Student Character at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin is carried out by: 1) Understanding explaining the rules, especially when late by giving punishment but the punishment is in the form of reading a short surah so the punishment is more towards the good, 2) habituation of smile greeting greetings, recitations, dhuha prayers and dhuhur prayers in congregation, and 3) Motivation in the form of motivation to build children's enthusiasm which is carried out in the morning before starting learning which is called the morning assembly. Factors supporting the teacher's strategy in shaping the character of students at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin: 1) Cooperation between teachers and parents, 2) The school environment. The inhibiting factors supporting the teacher's strategy in shaping student character at SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin are: 1) Lack of parental support, and 2) External/social environment.

Keywords: Teacher's Strategy in Formation of Student Character

Pembiasaan senyum sapa salam ini sudah seharusnya dibentuk mulai dari usia dini agar anak terbiasa melakukan hal tersebut kepada orang, dengan diterapkan pembiasaan senyum sapa salam ini diharapkan anak terbiasa melakukannya ketika berada dilingkungan sekolah maupun di masyarakat. untuk pembiasaan itu dimulai dari senyum sapa salam jadi ketika dikelas nantinya ditanya hari ini sudah berapa banyak orang yang disapa, misalnya ada yang banyak ada yang sedikit kalau sedikit

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Nella, (2021) *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*, Yogyakarta: UAD Press,
- Alfitry Shilfia,(2020) *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran*, Gue Pedia,
- Ansori Miksan, (2020) *Dimensi Ham Dalam UU Sistem Pendidikan Nasional*, Kediri: IAIFA PRESS
- Benny Prsasetiya, (2018)*Metode Pendidikan Karakter Religius*, (Lamongan: Academia Publicatio
- Davit Setyawan, *KPAI: Pendidikan Karakter Harus Imbangi Akademik*, <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-pendidikan-karakter-harus-imbangi-akademik> , dikutip pada tanggal 9 Mei 2022
- Fuji Islami,(2017) *Problematika Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*, skripsi oleh UIN Syarif Hidaytullah Jakarta
- Gora Radita,(2019) *Riset Kualitatif Public Relation*, Surabaya : Jakad Publishing,
- Kadir Abdul, (2022) *Hubungan Tilawah Al-Qur'an*, Media Sains Indonesia,
- Kurniawan Syamsul, (2013) *Pendidikan Karakter*,Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Nizamuddin, (2021) *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*, Bengkalis: Publisher,
- Putra Angga, (2022) *Bimbingan & Konseling Solusi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*, Sumatra Barat: Mitra Cendikia
- Rochman Catur,(2020) *Gerakan Literasi MI*, Pilar Nusantara,
- Safari Indra dan Julia d, (2021) *Peran Guru dalam membentuk karakter siswa*, Yogyakarta: UAD Press,
- Setiawan Johan Albi Anggito (2018). *metode penelitian kualitatif*, Jawa Barat: Jejak,
- Shabri Shaleh Anwar & Sudirman, *keberadaan masyarakat Ekonomi Asen (MEA) dalam Mendorong Sinergitas Kontribusi Pendidikan Tinggi Islam (PTKIS) Menuju Generasi Indonesia Emas 2045*. *Journal Indragiri*, 1 (4P, hlm.26
- Shinta, Mutia, and Siti Quratul Ain, *Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hlm, 4045-4052
- Shinta, Mutiara, and Siti Quratul Ain, *Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hlm. 4045-4052
- Sri Ambar,(2021) *Narasi & Literasi Media*, Depok: Rajagrafindo Persada,
- Suardi Ismail,(2015) *Model Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Dwwpublish,
- Subagia Nyoman, (2021) *Pendidikan Karakter*, Bandung: Nila Cakra,
- Wahyudi Wahid, Adi Suprayitno (2020) *Pendidikan Karakter diEra Milenial*, Yogyakarta: Deepublish,
- Wawancara dengan Handayani, Waka Kesiswaan SDIT Ukhuwah 2

Banjarmasin, pada tanggal 28 Maret
2022.
Wawancara dengan Rofiah, Wakil Kepala
Sekolah bagian kurikulum, pada
tanggal 31 Maret 2022

Widyastuti Ana,(2021) *Pengantar Teori
Perkembangan Peserta Didik*,
Yayasan Kita Menulis,