

UPAYA GURU KELAS DALAM MELATIH MOTORIK HALUS PADA ANAK AUTISME DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN

Siti Asiah¹, Abdul Hafiz², Jumiati³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520002

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061406703

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061411737

Email: sasiah182@gmail.com abdulhafiz@uniska-bjm.ac.id jumiati.jumi88@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru kelas dalam melatih motorik halus pada anak *autisme* di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya guru kelas dalam melatih motorik halus pada anak *autisme* di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek penelitian wali kelas 1 dan 2 kelas autis, wali kelas 3 kelas autis, wali kelas 4 kelas autis, wali kelas 5 dan 6 kelas autis. Pengumpulan data dengan cara melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Peneliti memperoleh keabsahan data dengan triangulasi teknik dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Upaya guru kelas dalam melatih motorik halus pada anak *autisme* yaitu dengan kegiatan mewarnai dan mengkolase yaitu pertama menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan, kedua menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, ketiga menjelaskan cara mewarnai, keempat memberitahu siswa cara memegang pensil warna maupun gunting yang benar, kelima mempraktekkan secara langsung dengan memberikan contoh kepada siswa yang mengalami kesulitan, memberikan bantuan secara langsung kepada siswa yang belum mampu sama sekali dengan memegang langsung pensil warna ke tangan siswa sehingga siswa dapat belajar memegang pensil warna dan memberikan arahan kepada siswa yang sudah mampu 2) faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru kelas dalam melatih motorik halus pada anak *autisme* yaitu faktor pendukung ketersediaan alat dan bahan, kerja sama antar guru dan *mood* siswa yang baik sedangkan faktor penghambat *mood* siswa yang kurang baik dan guru yang masih belum mampu mengerjakan sendiri

Kata Kunci: *Upaya Guru, Motorik Halus, Austime*

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts of classroom teachers to train fine motor skills in children with autism at SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin and to describe the supporting and inhibiting factors of classroom teachers' efforts to train fine motor skills in children with autism at SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. This study uses a case study type approach with the object of research being homeroom teachers for grades 1 and 2 with autism, home for class 3 for autism, home for class 4 for autism, home for class 5 and 6 for autism. Collecting data by means of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used by researchers are data reduction, data presentation, and levers. Researchers obtained data validity by triangulation of techniques and sources. Based on the results of the study, it can be said that 1) the class teacher's efforts to train motor skills in children with autism are to express and collage, namely first preparing the tools and materials to be used, second explaining what will be done, third explaining how, telling students how to hold colored pencils and how to use them. The right scissors, the fifth is to practice directly by giving examples to students who have difficulty, to provide direct assistance to students who have not been able at all by holding colored pencils directly into students' hands so that students can learn to hold colored pencils and give directions. To students who are able 2) supporting factors and inhibiting factors for classroom teachers' efforts to train fine motor skills in autistic children are supporting factors for the availability of tools and materials, cooperation between teachers and good student moods as well as inhibiting factors for students' moods that are not good and teachers yes I still can't do it myself

Keywords: *Effort of Teacher, Fine Motor, Austime*

DAFTAR PUSTAKA

- Istiana Yuyun, Agus Wardhoni, (2018) *Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 4: Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*, (Tuban, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban, hlm. 89
- Susanto, Ahmad. (2016). *Manajemen kerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Depok: Prenada Media
- Chamidah, Atien Nur. (2010). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus, *Seminar Pelatihan Komprehensif Anak*,
- Zakariah, Azkari. Vivi Arfiani. Zakariyah, M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R&D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah
- Putranto, Bambang. (2013). *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*, Yogyakarta: Diva Press
- Idamurni. (2020). *Pendidikan Inklusif Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana
- Primayana, Kadek Hengki. (2020). Meningkatkan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Agama Dan Budaya*. 4(1), 96
- Ekosusilo, Madyo. (2019). *Monograf Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Kinerja Guru*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Martiati. Puteri, Ika Apriati Widya, (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Pada Anak Kelompok B di TK Ar- Rahma Muara Badak Pada Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Warna*. 1(1), 20
- Masyanti, (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana
- Dewi, Nova. Ardywiyani. (2018). *Peran Guru Mengajarkan Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan Melipat Kertas pada Kelompok B di Pendidikan Anak Usia Dini An Nur Pontianak Barat*. Pontianak Barat: Skripsi Universitas Muhammadiyah Pontianak Barat
- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Budi Utama
- Suprajitno. Aida, Rachmi. (2021). *Bina Aktivitas Anak Autis Dirumah*. Malang: Media Nusa Creative MNC Pubshing
- Suryosubroto. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat : SAINS INDONESIA
- Susianty Selaras Ndari, Amelia Vinayastri, Khusniyati Masykuroh. (2018). *(Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Jawa Barat: EDU PUBSHING
- Tim PGSD B. (2017). *Wawasan Creativi Indonesia dan Mancanegara Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press
- Tim PGSD D, (2017). *Inovasi Musik Untuk Anak Negeri Indonesia di SD*, Malang; UMMPress